

Анализ работы Центра педагогической поддержки родителей

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 с.Балкашино»

за 2024-2025 учебный год

В школе с целью обеспечения условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей, организации системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей - создан Центр педагогической поддержки родителей.

ЦППР создан на основании приказа по школе, с определением состава рабочей группы и с учётом методических рекомендации НМС НИГРЧ «Руководство по педагогической поддержке родителей в организации образования».

Было проведено первое заседание с участием психологом школы Еслям Ж.К. соц.педагогом Киреевой Л.А. зам.директором по ВР Жувасовой А.А., а также председатель общешкольного родительского комитета Горбачёвой Ю.В. где обсуждались цели, задачи, а также план работы по организованному ЦППР, где будут разъясняться методические подходы и содержание занятий, национальные интересы и т.д. для родителей. Центры педагогической поддержки созданы именно для того, чтобы помочь родителям разобраться в таких тонкостях и объединить их усилия с учебными заведениями для создания культуры позитивного родительства.

Данный проект позволит, реализовать системную педагогическую поддержку детско-родительских отношений. Смысл культуры позитивного родительства в глубоком понимании ребенка, его потребностей и запросов — в создании благоприятных условий для полноценного развития личности. Позитивное родительство – это стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, на сильные стороны личности ребенка, взаимное сотрудничество детей и родителей.

В течении учебного года работа ЦППР велась согласно составленному и утверждённому плану. План проведения занятий и мероприятий был составлен с учётом возрастных категорий. Для 1- 4 классов, 5-8 классов и 9-11 классов. Так же велась работа по Даналык мектеп. Во втором полугодии был открыт Клуб отцов .

Занятия в Центре проводили члены рабочей группы из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов.

Согласно утверждённому плану проводились занятия с родителями

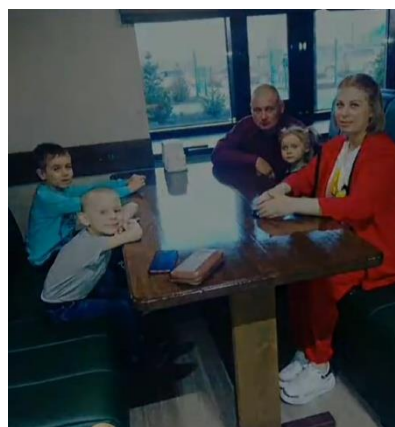
Занятия проводились в различных формах. Это были круглые столы, различные тренинги, коучинги.



Проводили квест игру для детей и родителей с целью заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей; поддерживать дружеские отношения между учащимися и родителями



Более 20 семей участвовали в челлендже «Моя семья- моё богатство»



Проходили спортивные соревнования в которых принимали участие сборная родителей и детей . Несмотря на соревновательный характер мероприятия, в спортивном зале присутствовала дружеская атмосфера и спортивный задор.



Так же в рамках работы Клуба отцов были проведены соревнования среди пап и учащихся начального звена «Әкеге қарап - Ұл өсер»



Так же согласно плану работы Клуба отцов был организован круглый стол на тему « Роль отца в воспитании девочек» В данном мероприятии приняли участие 15 родителей.



Была проведена встреча с папами на тему : « Отцы и дети» с целью привлечения мужчин к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания обучающихся, содействию создания благоприятных условий для пребывания в школе.



Творчество-постоянный спутник детства. Огромную роль в развитии творческих способностей детей играют мастер-классы. Мастер -класс провела родительница Кусаинова Каламкас на тему «Тәттилер кұпиясы» Мастер-класс был очень информативным и полезным. Девочки узнали очень много интересного и полезного о кулинарии



Согласно плану работы Даналық мектеп было проведено мероприятие

« Асыл қария - ағып жатқан дария» с приглашением дедушек и родителей учащихся среднего звена.



Также проводились тематические занятия, которые родители с удовольствием посещали.

Прошли занятия на тему : «Школа и семья как партнёры в воспитании детей» .

Родителей ознакомили с индивидуально-психологическими особенностями личности детей. Научить родителей понимать запросы и особенности своего ребёнка.



Для родителей учащихся 5- 8 классов прошло занятие на тему : « Новые условия обучения: как ребёнок пройти адаптацию». На занятии была проведена консультация как справляться с проявлениями возрастного кризиса .Как строить общение с подростком.



Для родителей 9- 11 классов на тему: « Социальные сети и интернет-пространство : безопасное поведение старшеклассников». Цель данного занятия :профилактика интернет -зависимости старшеклассников.

Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости социальных сетей в интернет пространстве.



В мае месяце провели итоговое общешкольное собрание, где подвели итоги работы за учебный год. Пригласили сотрудника полиции, который провёл беседу по соблюдению правил дорожного движения. Были даны родителям рекомендации на период летних каникул.



В течении всего учебного года классные руководители проводили тематические собрания. Вся информация помещалась в соцсети Инстаграм.

Вывод: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За учебный год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости занятий в ЦППР оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности и участию в общешкольной

деятельности. Определены цели и задачи на следующий 2025-2026 учебный год.

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи: - создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде; - изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье; -установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе; - способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями; -обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей; -воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; - развивать интерес к истории своей семьи, её традициям; - изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Исполнила: заместитель по ВР Жувасова А.А.

Директор КГУ «Общеобразовательная школа
№ 1 села Балкашино» _____ А. Дулат.

Анализ работы
Центра педагогической поддержки родителей
КГУ « Общеобразовательная школа № 1 с.Балкашино»
за 2024-2025 учебный год

