

БЕКІТЕМІН
«Ақмола облысы білім басқармасының
Сандықтау ауданы бойынша білім
бөлімі Балкашин ауылының №1
жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ директоры
Дулат А.
«19» 08 2024 жыл

**«Балкашин ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналармен
жұмыс жоспары**

Мақсаты: мектепте және отбасында бірыңғай білім беру ортасын құру, балаларды біртұтас тату ұжымға біріктіру үшін қолайлы орта құру үшін ата-аналардың мұғалімдермен өзара іс-қимылының тиімді жүйесін қалыптастыру.

· *Білім беру*

ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

· *Кеңес беру*

Әлеуметтік және оқу дағдыларын игеру процесінде балаға тиімді әсер ету әдістерін бірлесіп психологиялық-педагогикалық іздеу.

· *Коммуникативті*

отбасылық өмірді эмоционалды әсермен байыту. Бала мен ата-ананың өзара әрекеттесу мәдениетінің тәжірибесі.

Міндеттері:

- Бірыңғай мектеп ұжымын құру.

- Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда отбасына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

- Ата-аналарды мектепті басқаруға тарту.

- Құқық қорғау және жалпы балалар мен отбасының құқықтарын қорғау жөніндегі басқа да мүдделі органдармен байланыс орнату.

- Ата-аналар мен оқушылардың қоғамдық-маңызды қызметін ұйымдастыру.

- Балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік емес мінез-құлқының алдын алу үшін жағдай жасау.

– Мектеп-отбасы өзара іс-қимыл нысандарын жетілдіру.

- Отбасын педагогикалық сүйемелдеу (оқыту, кеңес беру, тәрбие, ағарту, үлгерімсіздіктің, құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелерінде көмек көрсету);

-Оқу-тәрбие процесінде отбасының рөлін арттыру.

Ата-аналармен жұмыс құрылымы:

1) педагогикалық және психологиялық мәдениетті арттыру бойынша ата-аналар жиналысы шеңберінде сыныптың барлық ата-аналарымен;

2) бірінші кезекте ата – ана – бала жүйесіндегі сындарлы өзара іс-қимылмен байланысты Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру бойынша түзету-дамыту сабақтары нысанында ата-аналардың бір бөлігімен жүзеге асырылады.

Жұмыс мазмұны:

8. Оқушылардың отбасыларын, балалардың отбасындағы жағдайын, олардың өмір сүру жағдайларын зерттеу:

- тұрақты контингент оқушыларының және қолайсыз отбасылардан шыққан оқушылардың "отбасының әлеуметтік паспортын " құру;

- тәуекел тобындағы отбасыларды ерте анықтау, осы отбасыларға бір инспектормен бірге бару.

2. Ата-аналарға жалпыға бірдей оқытуды (лекторий)тұрақты өткізу

3. Ата-аналарға құқықтық білім беру.

4. Жеке және топтық консультациялар өткізу:

- жанжалды жағдайлардың алдын алу үшін әңгімелер;
 - маманға консультацияға уақтылы жолдау.
5. Ата-аналарды қызметтің барлық бағыттары бойынша ынтымақтастыққа тарту:
- шығармашылық істерді, спорттық іс-шараларды өткізуге, экскурсиялар, сапарлар ұйымдастыруға көмек көрсету.
6. Мектеп, сынып өміріне белсенді қатысатын ата-аналарды ынталандыру.
7. Жалпымектептік ата-аналар комитетін жұмысқа тарту.
8. Дәстүрлі жалпы мектеп мерекелеріне қатысу.

Ата-аналарға арналған жалпы білім беру жоспары

Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Орындау мерзімі	жауаптылар
Отбасын және отбасылық тәрбие шарттарын зерттеу	1. Сауалнама, бақылау, әңгімелесу әдістерімен отбасын диагностикалау: - отбасының өмір салтын зерттеу; - отбасылық қатынастар жүйесіндегі балалардың жағдайы; - отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты анықтау. 2. Мектептің әлеуметтік төлқұжатын толтыру.	қыркүйек	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, педагог-психолог
Психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау	Ата-аналарға арналған дәрістерді ұйымдастыру және өткізу.	Токсанда 1 рет	Сынып жетекшілер, сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі, директордың ТЖ орынбасарлары
Табысты отбасылық тәрбие тәжірибесін жинақтау және тарату	1. Ата-аналардың жалпы мектептік және сыныптық іс-шараларға қатысуы. 2. Ата-аналардың жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында сөйлеген сөздері. 3. Шығармашылық конкурстарға бірлесіп қатысу.	Оқу жылында	Сынып жетекшілер, директордың ТЖ орынбасарлары, ата-аналар комитетінің төрайымы
Ата-аналарды мектептің нормативтік-құқықтық базасымен таныстыру	Ата-аналар мен балалардың құқықтары мен міндеттері туралы құжаттарды зерделеу (мектеп жарғысы, ережелер, жергілікті актілер және т.б.).	Оқу жылында	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер
Ата-аналардың басқармаға қатысуы	Ата-аналардың сынып комитеттерінің жұмысы.	Оқу жылында	Сыныптар мен мектептердің ата-аналар комитеттерінің төрағалары

Қауіпсіз тәртіп	1. Әр түрлі тұрмыстық және табиғи жағдайларда оқушылардың қауіпсіз мінез-құлқы туралы Нұсқаулық, әңгімелер өткізу. 2. Жол қозғалысы ережелерін сақтау туралы нұсқаулықтар мен әңгімелер өткізу.	Оқу жылында	Сынып жетекшілер
-----------------	--	-------------	------------------

Сынып жиналыстары аясындағы ата-аналар дәрістерінің тақырыптары

сыныпт ар	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
1 «Ә»	«Баланың бас ұстазы ата- ана»	«Тәрбие отбасыдан басталады»	«Бала- мектеп- ата- ана»	«Менің жетістіктерім»
1 «А»	« Сіздің балаңыз бірінші сыныпқа барды »	« Бірінші сынып оқушыларындағы мектептегі қиындықтар.Бейімделу кезеңіндегі тәрбиенің маңызды аспектілері »	«Баланың оқуға деген қызығушылығын арттыру»	«Бастауыш сынып оқушысының жас және жеке ерекшеліктері»
1 «Б»	« Сіздің балаңыз бірінші сыныпқа барды »	« Бірінші сынып оқушыларындағы мектептегі қиындықтар.Бейімделу кезеңіндегі тәрбиенің маңызды аспектілері »	« Баланың оқуға деген қызығушылығын арттыру»	«Бастауыш сынып оқушысының жас және жеке ерекшеліктері»
2 «Ә»	«Жақсы бала-ата - ана қуанышы»	«Баланың бас ұстазы ата- ана»	«Менің балам- менің болашағым»	«Ата - ананың алақаны- балаға саялы бақ»
2 «А»	«Дені сау ұрпақты тәрбиелеудегі отбасы мен мектептің рөлі»	«Бастауыш сынып оқушыларының адамгершілік әдеттері мен мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу»	« Бастауыш сынып оқушыларының дамуындағы оқудың рөлі»	«Оқу жылының беттерін айналдыру.»
2 «Б»	« Біз әрқашан балаларымызды түсінеміз бе »	« Бастауыш сынып оқушысының жас және жеке ерекшеліктері »	« Оқушыға зейінді болуға қалай көмектесуге болады»	« Оқу жылының беттерін айналдыру»
3 «Ә»	«Отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері»	«Отбасы адам баласының алтын дінгегі»	«Балаға тәрбие беруде әкесінің орны»	«Бала тәрбиесінде ананың рөлі»
3 «А»	« Баланың жеке қасиеттерін дамытудағы қарым-қатынастың	«Отбасылық дәстүрлер және баланың ұжымда,отбасында жұмыс істеу	«Ата-аналарға оқудағы қиындықтарды жеңуге көмектесетін	«Оқу жылының беттерін айналдыру»

	маңызы.»	қабілеті»	ұсыныстар.»	
3 «Б»	«Ата-аналарға зейін туралы »	«Гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Алғашқы қиын тапсырмалар.»	«Баланың ұялпақтығы мен сенімсіздігін қалай жеңуге болады»	«Дені сау бала- жақсы оқушы. Жазда қауіпсіз ұйымдастырылған демалыс»
4 «Ә»	«Баланың басты Ұстазы- ата ана»	«Жақсы бала ,ата- ана қуанышы»	«Отбасы мен мектеп бала тәрбиесінде серіктес»	«Оқу мен бала егіз»
4 «А»	« Мен жақсы ата анамын »	«Адамның адамгершілік сезімдері және адамның мінез- құлқы»	«Оқуға деген қызығушылықты қалыптастырудағы отбасы мен мектептің рөлі »	«Ата аналар мен балаларды мектепке психологиялық даярлау 2 саты»
4 «Б»	«Мектеп пен отбасы бала тәрбиесіндегі серіктес ретінде »	«Қиын тақырыптағы әңгіме »	« Бала 5-сыныпқа барады. Балалар мен ата-аналарды мектепке психологиялық даярлау 2 кезең »	«Біз мектепке: "Қош бол!" демейміз, біз: «Жаңа кездесуге дейін!» дейміз.
4 «В»	«4-сынып- бастауыш мектептің соңғы жылы»	«Отбасы өмірінің заңдары, сынып өмірінің заңдары.»	«Отбасындағы балаларды көтермелеу және жазалау»	«Оқу жылының беттерін айналдыру»
5 «Ә»	«Баланың бас ұстазы ата –ана»	«Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту»	«Оқу мен тәрбие – егіз.»	«Жақсы бала,ата - ана қуанышы.»
5 «А»	«Бесінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеудегі қиындықтар»	«Қалай жақсы ата ана болуға болады»	«Отбасындағы балаларды көтермелеу және жазалау»	«Отбасы әлауқатының жасөспірімнің жеке дамуына әсері»
5 «Б»	«Бесінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеудегі қиындықтар»	«Қалай жақсы ата ана болуға болады»	«Отбасындағы балаларды көтермелеу және жазалау»	«Отбасы әлауқатының жасөспірімнің жеке дамуына әсері»
6 «Ә»	«Баланың бас ұстазы ата – ана»	«Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту»	«Оқу мен тәрбие егіз»	«Жақсы бала,ата - ана қуанышы»
6 «А»	«Ересектердің қолындағы балалардың қауіпсіздігі »	«Баланың еңбек етуге деген ұмтылысын қалыптастырудағы отбасылық дәстүрлер»	«Жасөспірім кезіндегі алғашқы проблемалар»	«Оқу жылының қорытындысы.Жазғы демалысты ұйымдастыру.»
6 «Б»	«Жасөспірім кезіндегі алғашқы проблемалар»	«Оқушының өзін-өзі тәрбиелеудегі үй тапсырмасының рөлі»	«Оқушының өміріндегі компьютер»	«Позитивті эмоциялар және олардың адам өміріндегі

				маңызы»
7 «Ә»	«Отбасы –бақыт мекені»	«Мектеп, ата ана бала арасындағы байланыс»	«Бала қауіпсіздігі- қоғам келешегі»	«Бала құқығы асыл қазына»
7 «А»	«Жасөспірім кезіндегі алғашқы мәселелер»	«Балаңыздың көңілін қалай табуға болады »	«Мінез ерекшеліктері қалай пайда болады және бекітіледі »	«Баланың интеллектуалды дағдыларын дамытудағы кітаптың рөлі.»
7 «Б»	«Жасөспірімдік кезеңнің ерекшеліктері»	«Қазіргі қоғамдағы отбасылық құндылықтар »	«Балалардың агрессиясы: оның себептері мен ескертуі»	«Ғаламтор! Иә ма, жоқ па?»
8 «А»	«Жасөспірімнің эмоционалды дамуындағы отбасының рөлі.»	«Жасөспірім кезіндегі мінез- құлық ерекшеліктері»	«Ата-ана билігі туралы. Менің отбасымның адамгершілік сабақтары»	«Жеке тұлғаны қалыптастырудағы еңбек қызметінің рөлі»
8 «Б»	«Жасөспірімнің эмоционалды дамуындағы отбасының рөлі»	«Жасөспірім кезіндегі мінез- құлық ерекшеліктері»	«Ата-ана билігі туралы. Менің отбасымның адамгершілік сабақтары»	«Жеке тұлғаны қалыптастырудағы еңбек қызметінің рөлі»
9 «Ә»	«Бала тәрбиесіндегі ата- ана рөлі»	«Мектеп және ата – ана»	«Ақша және ата- ана еңбегі»	«Ата-ана махаббаты және оның бала тәрбиесіндегі рөлі.»
9 «А»	«Тәуелділіктің алдын алу(Темекі шегу, алкоголизм, нашақорлық)»	«Өз іс- әрекеттеріңізге жауапты болуды қалай үйренуге болады.Балалар мен ересектерге арналған мінез- құлық этикасы сабақтары.»	«Жасөспірімге өзіне деген сенімділікті арттыруға қалай көмектесуге болады.Маманды қ таңдаудағы жасөспірімдердің бейімділігі мен қызығушылықтар ы.»	«Жасөспірімдердің өмірлік мақсаттары.Өзіңіз ді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады.»
9 «Б»	«Тәуелділіктің алдын алу(Темекі шегу, алкоголизм, нашақорлық)»	«Өз іс- әрекеттеріңізге жауапты болуды қалай үйренуге болады. Балалар мен ересектерге арналған мінез- құлық этикасы сабақтары.»	«Жасөспірімге өзіне деген сенімділікті арттыруға қалай көмектесуге болады.Маманды қ таңдаудағы жасөспірімдердің бейімділігі мен қызығушылықтар ы »	«Жасөспірімдердің өмірлік мақсаттары.Өзіңіз ді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады.»
10 «Ә»	«Жасөспірімдік шақтың ерекшеліктері»	«Отбасы тәрбиесі барлық тәрбиенің негізі»	«Болашақ мамандықты таңдауға отбасының рөлі»	«Бала тәрбиесі баршаға ортақ»

10 «А»	«Жоғары сынып оқушысының өміріндегі компания»	«Балаңызға сенуді қалай үйренуге болады?»	«Агрессия, оның себептері мен салдары»	«10-сыныптың оқу қорытындысы-болашаққа қадам»
10 «Б»	«Жоғары сынып оқушысының өміріндегі компания»	«Балаңызға сенуді қалай үйренуге болады?»	«Агрессия, оның себептері мен салдары»	«10-сыныптың оқу қорытындысы-болашаққа қадам»
11 «Ә»	«Жасөпірімдік шақтың ерекшеліктері»	«Отбасы тәрбиесі барлық тәрбиенің негізі»	«Болашақ мамандықты таңдауға отбасының рөлі»	«Бала тәрбиесі баршаға ортақ»
11 «А»	«Ата-аналар білім берудің педагогикалық серіктестері ретінде»	«Мамандық таңдау-маңызды мәселе »	«Жанжалсыз сөйлесуді үйрену »	«Балаңызға қорытынды емтихандарды және ҰБТ сәтті тапсыруға қалай көмектесуге болады»
11 «Б»	«Мотивацияның оқу үлгеріміне әсері»	«Жоғары сынып оқушысының жеке басын қалыптастырудағы ата-аналардың рөлі »	«ҰБТ кезінде оқушыларға көмектесу»	«Мазасыздықты азайту әдістері.»