

Бекітемін
«Балқашын ауылының
жалпы білім беретін мектебі»
КММ директоры _____ А. Дулат

2024-2025 оқу жылына педагог-психологтың жұмыс жоспары.

Педагог-психолог жұмысының мақсаты:

Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Педагог-психологтың міндеттері:

- 1) оқу процесінде білімалушылармен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу жолдарын анықтау, сондай-ақ педагогикалық қызмет үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның психологиялық даму динамикасын бақылау; білімалушылармен оқушылардың оқу іс-әрекетін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға ықпал ету;
- 4) білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында әлеуметтік қамсыздандыру, психологиялық денсаулық саласындағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, бейімделудегі, оқыту мен тәрбиелеудегі қиындықтарды болдырмауға бағытталған жеке даму және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру арқылы студенттер мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамытуға және әмбебап білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету;
- 6) білім беру үдерісіне қатысушыларды өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өз-өзіне сенімділік, шешім қабылдай білу, білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына нұқсан келтірмей белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидағтарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға көмектесу;
- 7) білім беру ұйымдарының тәжірибесіне психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау көрсету саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағытталған жетістіктерді тарату және енгізу;
- 8) білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктерін және ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғалық-бағдарлы көзқарас негізінде олардың әлеуметтенуі үшін, тиімді жағдайлар жасау үшін пәнаралық, ұжымдық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымдарының алқалы органдарымен және білім, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

№ р/н	Іс-шаралар	Қызметтің бағыттары	Мақсатты топ	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
	1.Бірінші сынып оқушыларының психикалық процестерінің деңгейін диагностикалау Бейімделу деңгейін анықтау: А. Керн-Я.Йиерасек	Балалардың оқуға, бейімделуге дайындық дәрежесін анықтау	1 сынып	Қыркүйек 2 апта	Хаттама Қорытынды	Педагог-психолог	Анықтама
	2. 5 сынып оқушыларының бейімділік диагностикасы Мазасыздық деңгейін анықтау Экспресс- диагностикасы Филлипс О.Н. Хмельницкая модификациясы А.М.Прихожанның мазасыздық деңгейін анықтау психодиагностикасы	Бейімделу дәрежесін және оқуға мотивациясын анықтау. Бар немесе ықтимал қателерді анықтау.	5 сынып	Қыркүйек 2 апта 3 апта	Хаттама Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
	3. 10 сынып оқушыларының бейімділік диагностикасы Мектептегі мотивация деңгейін бағалау Н.Г.Лусканова сауалнамасы Айзенк бойынша психикалық күйін өзін-өзі бағалау	Жеке тұлғалық аймағының диагностикасы	10 сынып	Қыркүйек 3 апта Қазан 1 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
	4.«Кактус» проективті әдісі . «Жаңбыр астындағы адам», бақылау	Эмоционалды-еріктік аймағының диагностикасы	8-9 сынып 10 сынып	Қараша 4 апта Желтоқсан 2 апта Наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	хаттама
	5. «Күн, бұлт, жаңбыр»	Жеке тұлғалық аймағының диагностикасы	2 сынып	Қазан 2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама
	6. Мектептегі мазасыздықты анықтау Филипс тесті	Эмоционалды-еріктік аймағының диагностикасы	6-9 сынып	Қараша 1 апта Желтоқсан 1 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама

7. Ч.Д. Спилбергер әдістемесі	Эмоционалды-еріктік аймағының диагностикасы	10-11 сынып	Қаңтар 1 апта	Хаттама	Педагог-психолог	хаттама
8. Дж Холланд әдістемесі. Е.А. Климовтың ДДС-сы	Оқушылардың кәсіби бейімділіктерін диагностикалау	9 сынып 10 сынып 11 сынып	Наурыз 2 апта Наурыз 3 апта Сәуір 2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама
9. Темперамент типін анықтау. Т. Маталинамен (жеке) бейімделген Айзенк тесті ППС «Тәуекел тобы»	Мінез-құлықтық тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	7-8 сынып 9,11	Желтоқсан 1 апта Сәуір 2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама
10. «Профиль» әдістемесі, А.Е. Голомштоктың «Қызығушылық картасы»	Оқушылардың кәсіби бейімділіктерін диагностикалау	7-8 сынып	Ақпан 1 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама
11. Дж. Брунердің ойлау мен шығармашылығы анықтау тесті С. Ефремцеваның модальділіктің (қабылдаудың жетекші арнасы) басымдылық диагностикасы	Танымдық аймағын диагностикалау (дарындылық)	5-11 сынып	Қаңтар 2-3 апта Ақпан 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама
12. Дж.Морено Социометрия (қажет болған жағдайда)	Тұлғааралық қатынастардың диагностикасы	5-7 сынып	Желтоқсан 3 апта Қаңтар 4 апта Ақпан 2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Хаттама
13. «Гүлдер бейнесіндегі отбасы» Проективті әдістемесі	Отбасылық қатынастардың диагностикасы	5-6 сынып 5-7 сынып	Наурыз 1 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама

	«Отбасылық социограмма» әдістемесі			Наурыз 3 апта		Әлеум.педагог Сын. Жетекшілер	
	14. А.Р. Лурия (ес) әдістемесі Мюнстерберг әдістемесі	Жеке тұлғалық аймағының диагностикасы	4 сынып	Наурыз, сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Хаттама
	15. А.Керн, Я.Йирасек әдістемесі	Мектепте оқуға дайындық диагностикасы	0 сынып	Мамыр	Хаттама	Педагог- психолог	қорытынды
	16. «Баспалдақ» өзін-өзі бағалау, «10 сөз жаттау» А.Р. Лурия, Мюнстеберг әдістемесі	Жеке тұлғалық аймағының диагностикасы	ЕБҚ оқушылар- мен	Қыркүйек 3 апта Мамыр 2 апта	Хаттама	Педагог- психолог	Хаттама

Түзете- дамытушылық жұмыс		1. Балалардың өзін мектеп оқушылары сияқты сезіну-іне көмектесу үшін бейім-делу сабақтары.		Бірінші сынып оқушылар-ының бейімделуінің алдын алу	1 сынып	Қыркүйек 3 апта Қазан 1 апта	Өзірлемесі	Педагог- психолог	Хаттама
		2. Кәсіптік бағдар беру бойынша әңгіме «Тұлға және		Кәсіптік бағдар беру бойынша әңгіме	11 сынып	Желтоқсан 1 апта	Өзірлемесі	Педагог- психолог	Хаттама

		мамандық»							
		3«Мектепке жаңадан келген» тренинг сабағы		Бесінші сынып оқушылар-ының бейімделуінің алдын алу	5 сынып	Қыркүйек 2 апта	Әзірлемесі	Педагог-психолог	Хаттама
		4. Түзете-дамытушылық сабақтар		Танымдық және мотива-циялық аймақты дамыту.	ЕБҚ Оқушылар	Жыл ағымында	Әзірлемесі	Педагог-психолог	Хаттама
		5. Балалар ұжымдарын біріктіруге арналған тренингтер		Тренинг сабақтары. Қарым-қатынастың алдын алу	6-10 сыныптар	Желтоқсан 4 апта Қаңтар 2 апта	Әзірлемесі	Педагог-психолог	Хаттама
		6. Жаттығу сабақтары 1. «Дау – жанжал емес» 2. «Ашумен не істеу керек» 3. «Қауіпті жағдайлар. Әдепті бас тарту» 4.Мен өзімді мақтан ете аламын 5. «Стресстен қалай арылуға болады?» 6. «Мен ренжідім» 7. «Ой, сезім, мінез-		Аутодеструктивтік мінез-құлықтың алдын алу	8 сынып 9 сынып 10 сынып 11 сынып 8 сынып 9 сынып 10 сынып 11 сынып	Қараша 2 апта Қараша 3 апта Желтоқсан 2 апта Желтоқсан 1 апта Желтоқсан 2 апта Қаңтар 2 апта Ақпан	Әзірлемесі	Педагог-психолог	Хаттама

		кұлық» 8. «Өтініш және менің оған деген көзқарасым» 9. «Менің құқықтарым» 10. Қиын жағдайлар, маған нені үйрете алады» 11. «Толеранттылық дегеніміз не»			9 сынып 10 сынып 11 сынып	2 апта Қаңтар 1 апта Ақпан 1 апта Наурыз 2 апта Наурыз 2 апта			
		7. «Денсаулық және өмір сүру дағдылары» тренинг сабақтары		Салауатты өмір салтының алдын алу	7 сынып	Қаңтар 3 апта	Өзірлемесі	Педагог-психолог	Хаттама
		8. «Кім болғым келеді? Қазіргі мамандықтар атласы» Әңгімелесу		Кәсіптік бағдар берудің алдын алу	9 сынып	Наурыз 3 апта	Өзірлемесі	Педагог-психолог	Хаттама
		9. «Жетістікке апарар жол» тренингі. Оқушыларды қорытынды аттестацияға дайындау		Өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі бақылаудың алдын алу	11 сынып	Сәуір 2 апта	Өзірлемесі	Педагог-психолог	Хаттама
		10. Тренинг сабақтары. «Өмірлік		Емтиханға дайындықтың	9 сынып	Сәуір 3 апта	Өзірлемесі	Педагог-психолог	Хаттама

		мақсат қою және оған жету дағдылары»		алдын алу					
		11 «Жасөспірімдер арасын-дағы бұзақылықтың алдын алу» Тренинг сабағы		Буллингтің алдын алу	7-8 сыныптар	Қазан 4 апта	Әзірлемесі	Педагог-психолог	Хаттама
		12. «Үйлесімділік» психологиялық клубының жұмысы 1-сабақ. «Үйірмеге кіру рәсімі» 2-сабақ. «Біз көппіз» бірлік тренингі 3-сабақ. «Тұлғаның жеке қасиеттері» тренинг сабағы 4-сабақ. «Психология сыры» квест ойыны 5-сабақ. Өзін-өзі бағалау тренингі «Мен өзімдегі ең жақсымын» 6-сабақ. Тренинг «Адам өміріндегі эмоциялар. Сезімдеріңіз бен эмоцияларыңызды		Өзіңізге және басқа адам-дарға деген оң көзқарасты ынталандыру; өзін-өзі да-мыту қажеттілігін тудыру	5-11 сыныптар	Жыл ағымында Қыркүйек 4 апта Қазан 4 апта Қараша 4 апта Желтоқсан 4 апта Қаңтар 4 апта Ақпан 4 апта Наурыз 4	Клубтың бағдарламасы, Әзірлемесі	Педагог-психолог	Хаттама

		басқару қабілеті» Сабақ 7. «Тиімді коммуникативті дағдыларды дамыту» тренингі 8-сабақ. «Стрессті қалай басқаруға болады» 9-сабақ. «Дөңгелек үстел»				апта Сәуір 4 апта Мамыр 4 апта			
Профилактика және психологиялық ағарту жұмысы									
		1. Сынып жетекшілердің ӘБ-де сөйлеген сөзі 2. «1,5 сынып оқушыларының бейімділігі» пед кеңесте сөйлеген сөзі 3 «Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істейтін мұғалімдерге арналған ұсыныстар әзірлеу»		Психикалық денсаулықтың маңыздылығы туралы мәліметтер Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың ойлауында рухани-адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру. ЕБҚ оқушылардың ерекшелігі туралы	мұғалімдер	Қыркүйек Қазан	whatsapp Instagram әлеуметтік желілерінде ақпаратты орналастыру	Педагог-психолог	Баяндама, сөз сөйлеу
		4.«1 қыркүйекке қалай дайындалу керек» ата-аналарға арналған ұсыныстар		Баланы мектепке дайындауда ата-аналарға көмек көрсету	Ата-аналар	Тамыз			

		5. Ата-аналар жиналысында «5 сынып оқушыларының бейімділігі» тақырыбына сөйлеген сөзі		Баланы оқыту мен тәрбиелеуде ата-аналарға көмек көрсету	Ата-аналар	Қыркүйек			
		6.«Бірінші сынып оқушы-ларының әлеуметтік-психологиялық бейімделуі»		Адамгершілік-рухани тәрбие беру және қоғамда отбасы мен бала құндылығын қалыптастыру, салауатты өмір салтына, өмірге деген оң көзқарасты қалыптастыру бойынша ата-аналар лекциялары, ата-аналар жиналыстары; Буллингтің алдын алу Жадынамалар мен ұсынымдар	1,10 сыныптар	Қазан			Жұмыс талдауында белгілеу
		7.«Жасөспірімнің бейім-делуіне және әлеумет-тенуіне отбасының психологиялық дайындығы»			5 сыныптар				
		8. «Буллинг және кибер-буллинг» туралы жадынамалар мен ұсыныстар әзірлеу.			Оқу процесінің қатысушылары	Желтоқсан			Жинақ папкасы
		9.«Кәмелетке толмағандардың зорлық-зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу» ұсыныстар			Оқу процесінің қатысушылары	Қаңтар			Жұмыс талдауында белгілеу
		10. « Қолайлы отбасылық климат: ата-ананың назары, қолдауы, жағымды қарым-қатынасы»(бастауыш сыныптар)			Ата-аналар	Сәуір			

		11. «Жаңа оқу шарттары: бала қалай бейімделе алады »(5-9 сыныптар) 12. «Мамандық – өзін-өзі жүзеге асырудың негізі» (10-11 сыныптар) 13. «Баланың амандығы оның бақытты өмірінің негізі» ата-аналар жиналысы (бастауыш сыныптар) 14. «Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, тыңдалу» (5-6 сыныптар) 15. «Тұлға адамгершілік құндылықтар негізінде өзін-өзі дамыту нәтижесі» (10-11 сыныптар) 16. «Балалардың оқу мотивациясын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті» (бастауыш сыныптар) 17. «Балаңның кілтін қалай табуға болады» (5-6 сыныптар)		КППР жұмысы аясындағы баяндамалар						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		18.«Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі» 19.«Темпераменттің оқу әрекетіне, мінез-құлқына және қарым-қатынасына әсері». (бастауыш сыныптар) 20.«Оқу қуанышы: балаға қуанышпен оқуға қалай көмектесу керек» (5-9 сыныптар) 21.«Балаға өз қоңырауын табуға қалай көмектесуге болады» (10-11 сыныптар) 22.«Шығармашылық тұлға болып өсу» (5-9 сыныптар) 23.«Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары» (10 және 11 сыныптар) 24.«Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады» (бастауыш сыныптар) 25. «Интернеттегі бала: орта жолды қалай табуға болады»							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		(5-9 сыныптар) 26."Әлеуметтік медиа және интернет кеңістігі: орта мектеп оқушыларының қауіпсіз мінез-құлқы" (10-11 сын) 27."Қиын жағдайдағы баланың жағдайын тану және түсіну "(бастауыш сыныптар) 28."Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықты қалай болдырмауға болады "(5-9 сыныптар) 29."Стресстен арылуға көмектесу" (10-11 сыныптар) 30." Отбасында ересектер мен балалардың уақытты бірге өткізудің пайдасы" (бастауыш сыныптар) 31."Жасөспірімдер арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері" (10-11 сыныптар) 32."Отбасылық дәстүрлер мен хоббиер отбасының бірлігіне ықпал							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		етеді". (бастауыш сыныптар) 33."Құндылықтар отбасылық бақыттың негізі"(5-9 сыныптар 34."Отбасының дәстүрлері мен құндылықтары: ұрпақтан-ұрпаққа"							
		Неге мектепке бару керек»		1 тоқсан Қыркүйек					
				коммуникативті дағдылар-ды бейімдеуге, адамгерші-лік қасиеттерді, толерант-тылықты, төзімділікті, өзін - өзі бағалауды арттыруға бағытталған әңгімелер, тренингтер, практикалық, аудиториялық сағаттар. Өзін-өзі, өзінің жеке басын құрметтеуді, басқа адам-дардың шекарасын қабылдауды және құрметтеуді қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру	1 сынып	1 апта	Әзірлемелері	Педагог-психолог	Жұмыс талдауында белгілеу
		«Достық туралы сөйлесейік, сен нағыз доссың ба»			2 сынып	2 апта			
		«Менің отбасым»			3 сынып	3 апта			
		«Эмоциялар және сіздің көңіл-күйіңіз»			4 сынып	4 апта			
		«Қақтығыс және оны шешу» «Өмір түстері»			10 сынып 11 сынып	3 апта 4 апта			
					Қазан				
		«Мамандықтар әлеміне саяхат» «Бейбітшілік кілемі»		5 сынып 6 сынып	1 апта 2 апта	Әзірлемелері	Педагог-психолог	Жұмыс талдауында белгілеу	

		жанжалдардың алдын алу		дағдыларын дамыту, ауто-деструктивті мінез-құлық-тың, қорлаудың алдын алу, кәсіби өзін-өзі анықтау.								
		«Қақтығыстардағы мінез-құлық»			7 сынып	3 апта						
		«Мен жеке адаммын»			8 сынып	4 апта						
					9 сынып							
					2 тоқсан							
					Қараша							
		«Қиын өмірлік жағдайдағы мінез-құлық»			1 сынып	1 апта	Әзірлемелер	Педагог-психолог	Жұмыс талдауында белгілеу			
		«Жақсы деген немене, жаман деген немене»			2 сынып	2 апта						
		«Достық деген не»			3 сынып	3 апта						
		«Қауіп деген не және одан қалай сақтану керек» «Менің өмірлік құндылықтарым» «Адам нені бағалауы керек»			4 сынып	4 апта						
						3 апта						
					10 сынып	4 апта						
					11 сынып							
		«Мен стрессті басқарамын» «интернеттегі қауіпсіздік» «Қалай табысты болуға болады»			5 сынып	1 апта						
					6 сынып	2 апта						
					7 сынып	4 апта						
					8 сынып							
			9 сынып									

				3 тоқсан Қаңтар						
		«Мен оқушымын!»		Коммуникативті дағдылар-ды бейімдеуге, адамгерші-лік қасиеттерді, толерант-тылықты, төзімділікті, өзін - өзі бағалауды арттыруға бағытталған әңгімелер, тренингтер, практикалық аудиториялық сағаттар. Өзін-өзі, өзінің жеке басын құрметтеуді, басқа адам-дардың шекарасын қабылдауды және құрметтеуді қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын дамыту, ауто-деструктивті мінез-құлық-тың, қорлаудың алдын алу, кәсіби өзін-өзі анықтау.	1 сынып	2 апта	Әзірлемелер	Педагог-психолог	Жұмыс талдауында белгілеу	
		«Қарым-қатынас ерекшеліктері»			2 сынып	3 апта				
		«Жоқ- деп айтуды үйренеміз»			3 сынып	4 апта				
					Ақпан					
		«Өзіңнің әлеміңе ену»		шекарасын қабылдауды және құрметтеуді қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын дамыту, ауто-деструктивті мінез-құлық-тың, қорлаудың алдын алу, кәсіби өзін-өзі анықтау.	4 сынып	1 апта	Әзірлемелер	Педагог-психолог	Жұмыс талдауында белгілеу	
		«Өмірдегі сәттілік»			11 сынып	1 апта				
		«Ұлдар мен қыздар – екі дүние»			5 сынып	2 апта				
		«Қарым- қатынас құпиялары»			6 сынып	3 апта				
		«Жыныстық қолсұғылмаушылық»			7 сынып	4 апта				
					Наурыз					
		«Эмоционалды интеллект»			8 сынып	1 апта	Әзірлемелер	Педагог-психолог	Жұмыс талдауында	

		«Өсер кездің алдында»			9 сынып	2 апта			белгілеу
		«Өз өміріңді бағала»			10 сынып	3 апта			
		«Мамандықтар формуласы» практикум «Мамандық таңдаудағы негізгі қателіктер» әңгімесі «Мамандықтар компасы» тренингі		Кәсіптік өзін-өзі анықталу дағдыларын қалыптастыру	11 сынып 10 - сынып 9 сынып	1 апта 2 апта 3 апта	Өзірлемелер		
				4 четверть Сәуір					
		«Танымдық аймағын қалыптастыру»		Коммуникативті дағдылар-ды бейімдеуге, адамгерші-лік қасиеттерді, толерант-тылықты, төзімділікті, өзін - өзі бағалауды арттыруға бағытталған әңгімелер, тренингтер, практикалық, аудиториялық сағаттар. Өзін-өзі, өзінің жеке басын	1 сынып	1 апта	Өзірлемелер	Педагог-психолог	Жұмыс талдауында белгілеу
		«Өзіңді таны»			2 сынып	2 апта			
		«конфликт-деген не»			3 сынып	3 апта			
		«стресстен шығу жолдары»			4 сынып	4 апта			
		«Жаман әдеттер»			10 сынып	3 апта			
		«Ертеңге жол»			11 сынып	4 апта			

				кұрметтеуді, басқа адам-дардың шекарасын қабылдауды және құрметтеуді қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын дамыту, ауто-деструктивті мінез-құлық-тың, қорлаудың алдын алу, кәсіби өзін-өзі анықтау.	Мамыр				
	«Менің денем шекарасы»				5 сынып	1 апта	Әзірлемелер	Педагог-психолог	Жұмыс талдауында белгілеу
	«өзін-өзі бағалау айнасы»				6 сынып	3 апта			
	«Мейірімділік»				7 сынып	4 апта			
	«Кибербуллинг»				8 сынып 9 сынып				
	«Емтихан кезіндегі стресстің алдын алу», «Белсенді есте сақтау әдістері»			Оқушыларды қорытынды аттестацияға дайындау	9, 11 сынып	4 апта	Әзірлемелер		
	Ағымдағы күйзеліс, жанжал, күшті эмоционалдық тәжірибе жағдайында әлеуметтік-психологиялық көмек пен қолдау көрсету			Жеке, топтық сұхбат	Оқу процесінің барлық қатысушылары	Жыл ағымында	Хаттама		
	Мектептегі құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі			Жиналыстарға қатысу					

		арналған консультациялар (диагностикалық нәтижелер, құрдастарымен қарым-қатынас, бала мен ата-ана қарым- қатынасы, қақтығыстар)				ағымында			тіркеу
--	--	---	--	--	--	----------	--	--	--------

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	1. Оқу жылының жоспарын оқу орнының басым бағыттарына сәйкес жасау	Жұмысты жоспарлау. Өртүрлі мамандар мен әкімшілік арасындағы жұмысты үйлестіру	Педагог-психолог	Қыркүйек	Оқу жылының жұмыс жоспары	Педагог-психолог	
	2. Психодиагностика жүргізуге арналған әдістемелік материалдар	Таңдау және дайындау	1-11 сыныптар	Жыл ағымында	Әдістемеліктер мәтіндер		Диагностикалық банкі
	3. Психодиагностикалық нәтижелерді өңдеу	Талдау және рәсімдеу	1-11 сыныптар		Қорытындылар, хаттамалар	Журналға тіркеу	
	4. Мұғалімдер кеңестерінде, әдістемелік бірлестік отырысында, жалпы мектепшілік жиналыстарда сөз сөйлеу және т.б.	Материал дайындау	Оқу процесінің барлық қатысушылары		Сөз сөйлеу мәтіндері. Электрондық деректер базасы		Әкімшілік педагог-психолог
	5. Аудандық педагог психологтардың қауымдастығы	Жұмыста қатысу	Педагог-психолог				ГӘБ жетекшісі, педагог-психолог
	Жарты жылдық, оқу жылының жұмысын талдау	Аналитикалық іс-әрекеттер. Психологиялық қызмет жұмысының барлық	Оқу процесінің барлық қатысушылары	Желтоқсан, мамыр	Есеп		Ұсыныстар әзірлеу

		түрлері бойынша талдау	шылары				
--	--	------------------------	--------	--	--	--	--

* Оқу жылы ішінде өзгерістер болуы мүмкін

Педагог-психологтар Ес Еслям Ж.К.
Мар Маршакова Е.А.