

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ОБ ИТОГАХ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
по итогам 2023-2024 учебного года**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика организации образования.	3
2	Анализ кадрового потенциала.	5
3	Контингент обучающихся.	21
4	Учебно-методическая работа.	23
5	Учебно-материальные активы.	80
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд.	89
7	Оценка знаний обучающихся.	91
8	Недостатки и замечания, пути их решения.	94
9	Выводы и предложения.	96

СПРАВКА

об итогах самооценки

КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Основание для самооценки: на основании подпункта 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 196 от 1 сентября 2023 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» проведена комиссией в следующем составе:

Директор, председатель комиссии – Дулат Айнагуль.

Заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии – Жунусова Ольга Викторовна.

Секретарь комиссии, заместитель директора по учебной работе - Есимкаирова Анар Тимокбаевна.

Член комиссии, руководитель МО ОГН – Попов Валерий Александрович.

Член комиссии, руководитель МО учителей начальных классов – Миллер Наталья Николаевна

Член комиссии, руководитель МО ЕМН – Атаева Айгуль Мухамеджановна.

Член комиссии, руководитель МО учителей физической культуры и НВиТП – Тюков Дмитрий Николаевич.

Член комиссии, руководитель МО классных руководителей – Бурчиц Наталья Владимировна.

Член комиссии, председатель профсоюзного комитета – Сходнюк Наталья Антоновна.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование организации образования	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
Форма собственности	Коммунальное государственное учреждение
Статус	Действительный
Год основания	1973 г.

Юридический адрес	Акмолинская область, Сандыктауский район, село Балкашино, ул. Ағайынды Айсиндер 50
E-mail	balkashino_sh1@mail.ru
Телефон/факс	8 (716-40) 9-14-56
Сведения об учредителе	Государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»
Языки обучения	Казахский, русский
Законный представитель юридического лица	Дулат Айнагуль Уд.личности: № 043585466 выдано МВД РК 22.11.2017 г., ИИН 720610400825 Приказ о назначении директором № 345 А-л/с от 30.11.2020 года.
Реквизиты:	БИН 990440005465 РНН 030500004315 РГУ «Комитет Казначейства Министерства Финансов Республики Казахстан»
Учредительные, распорядительные, разрешительные документы, а также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 14.01.2021 года, выдано Министерством юстиции Республики Казахстан. Бурабайским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области. • Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ56LAA00023249. Лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" от 11.02.2021 г. (дата первичной выдачи 22.05.2017 г.). • Технический паспорт на регистрируемые объекты недвижимости реестровый номер заказ 002233978095 от 07.11.2022 года. • Акт на земельный участок № 0007131 от 28.03.2008 года, выдан постановлением акимата Балкашинского сельского округа от 02.04.2008 года № 32 Кадастровый номер земельного участка (код) 01-004-005-569 • Устав КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области», утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 года за № А-1/1 	

- Правила внутреннего распорядка, утвержденные педагогическим советом КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» протокол № 4 от 19.03.2021 г.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики Казахстан, Государственной программой развития образования, ГОСО, Правилами об аттестации педагогических работников, инструктивными письмами и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, типовыми правилами о деятельности организаций образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на казахском и русском языках.

Контингент учащихся на конец 2023-2024 учебного года составил 533 человека (без класса предшкольной подготовки), класс-комплектов - 32. Средняя наполняемость по школе – 16,7: в классах с казахским языком обучения – 6,5, в классах с русским языком обучения – 22.

Разработан перспективный план развития школы до 2025 года, итоги выполнения которого рассматриваются на педсоветах по направлениям: кадровое обеспечение, успеваемость и качество знаний, результативность внеучебной деятельности, безопасность и здоровье, дополнительное образование, качество условий организации образовательного процесса.

2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности

Кадровый потенциал Общеобразовательной школы №1 села Балкашино в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На конец 2023-2024 учебного года общее количество учителей КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» составляет 73 педагога, из них 7 учителей находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

По совместительству работает два педагога.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой

базе (**Приложение 7**). Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

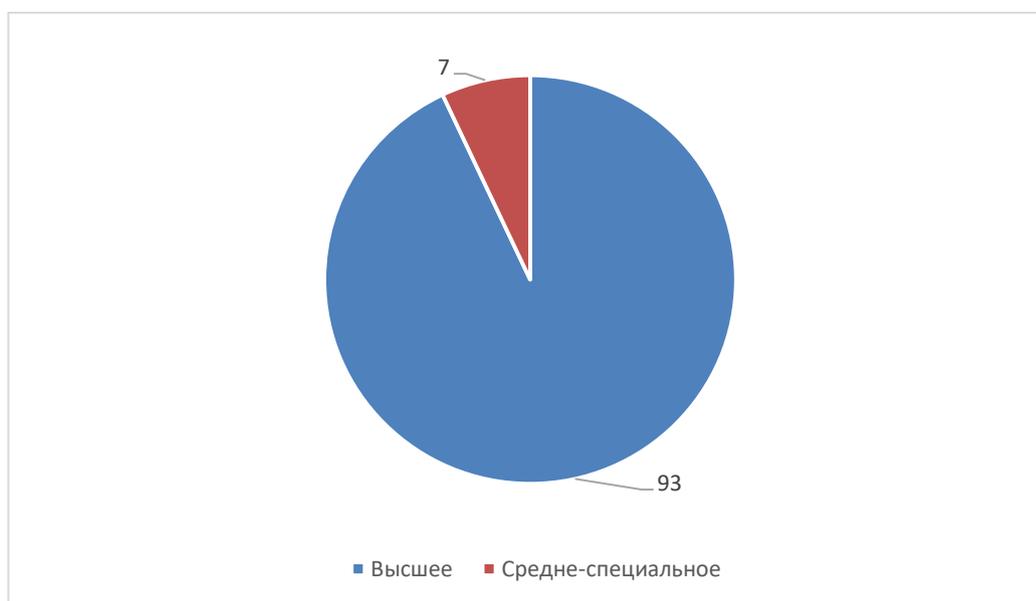
Штатное расписание и тарификационный список педагогов на сентябрь 2023 года и январь 2024 года прилагаются в электронном формате.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами.

2.2. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю

На конец учебного года высшее образование имеют 68 педагогов, 5 учителей имеют среднеспециальное образование. Доля педагогов с высшим образованием составляет 93%, доля педагогов со средним специальным образованием – 7 %.

Диаграмма 1



Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показал следующие результаты: все 73 педагогов преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 73 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно своевременно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике. На начало и конец 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

2.3 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

На конец 2023-2024 учебного года по совместительству работает два педагога, которые имеют высшее образование по соответствующему профилю. Средний стаж педагогов-совместителей составляет 19,5 лет, средняя учебная нагрузка – 7 часов.

Таблица 1

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

ФИО педагога	Образование	Занимаемая должность	Учебная нагрузка
Аубаева Макпал Магзумовна	Жоғары, Сәкен Сейфуллин атындағы Ақмола университеті «Қазақ тілі және әдебиеті» мамандығы, Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің оқытушы, 1998 жыл.	Учитель казахского языка и литературы	7
Еслям Берик Баянбайұлы	Высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, история, основы права и экономики, квалификация учитель истории, основ права и экономики, 2007 год	Учитель истории	7

2.4 Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Данные по административно-управленческому персоналу на конец 2023-2024 учебного года

Таблица 2

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Категория
1	Дулат Айнагуль	Директор	10.06.1972	Высшее	27 лет	4 года	Педагог - исследователь
2	Есимкаирова Анар Тимокбаевна	Зам. директора по УР	10.04.1983	Высшее	17 лет	1 год 10 месяцев	Педагог-эксперт
3	Антонкина Татьяна Яковлевна	Зам. директора по ВР	22.02.1974	Высшее	25 лет	16 лет	Педагог-исследователь, вторая категория
4	Жунусова Ольга Викторовна	Зам. директора по УР	16.03.1986	Высшее	16 лет	1 год 5 месяцев	Педагог-исследователь
5	Жувасова Алтын Аманжоловна	Зам. директора по ВР	18.04.1973	Высшее	31 год	1 год 10 месяцев	Педагог-эксперт
6	Курманбаева Гульбаим Темиржановна	Зам. директора по ВР		Высшее	6 лет	4 месяца	Педагог-модератор
7	Карнаухова Наталья Владимировна	Зам. директора по АХЧ	06.10.1977	Высшее	-	10 лет	Без категории

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, принимают активное участие в различного уровня

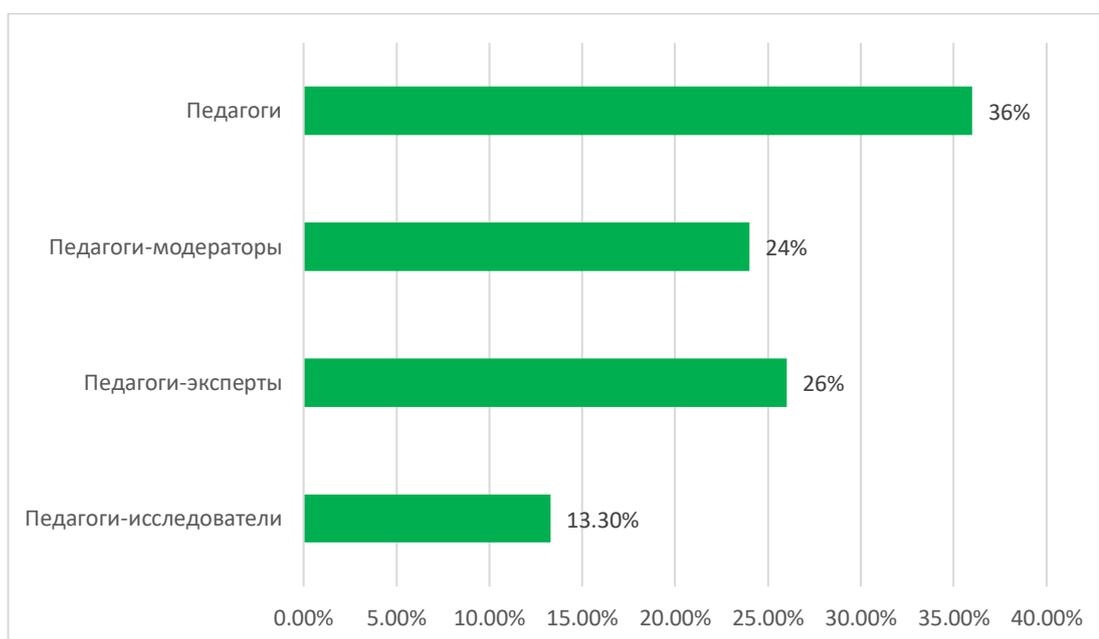
семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, марафонах, имеют публикации.

2.5 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

На конец учебного года категорию «педагог-исследователь» имеют 10 педагогов, «педагог-эксперт» - 18, «педагог-модератор» - 20. Не имеют категорию 25 педагогов из них 2 педагога-совместителя.

Таким образом, доля педагогов-исследователей - 13,3 %, доля педагогов-экспертов - 26%, доля педагогов-модераторов – 24 %, доля педагогов без категории - 36%.

Диаграмма 2



Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов-исследователей и экспертов составляет в начальном звене – 60%, в основном звене – 31,6%.

2.6 Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня:

Таблица 3

Республиканский уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
1	Дулат Айнагуль	Республиканский конкурс научных проектов «Менің қаламымдағы музей»	Диплом 3 степени	Баракоев Ислам
2	Курманбаева Гуляим Темиржановна	«Қазақстан - менің жарқын болашағым»	Диплом 1 степени	Наурызбаева Жасмина
3		Республиканская дистанционная олимпиада	Диплом 1 степени	Иванкова Екатерина

		среди учащихся некоренной национальности «Тіл тәуелсіздік тағыдыры»		
4		Республиканская дистанционная олимпиада среди учащихся некоренной национальности «Тіл тәуелсіздік тағыдыры»	Диплом 1 степени	Мустафаева Лело
5		Республиканская дистанционная олимпиада среди учащихся некоренной национальности «Тіл тәуелсіздік тағыдыры»	Диплом 2 степени	Наурызбаева Жасмина
6	Абжанова Мулькарат Кадырбековна	Республиканская дистанционная олимпиада среди учащихся некоренной национальности для учащихся 5-11 классов «Тіл тәуелсіздік тұғыры»	Диплом 3 степени	Ашуркова Екатерина
7		Республиканская дистанционная олимпиада среди учащихся некоренной национальности для учащихся 5-11 классов «Тіл тәуелсіздік тұғыры»	Диплом 3 степени	Руди Злата
8		«Қазақстан - менің жарқын болашағым»	Диплом 2 степени	Куанышпай Медина
9		«Қазақстан - менің жарқын болашағым»	Диплом 3 степени	Тасмагамбетова Анель
10		«Қазақстан - менің жарқын болашағым»	Сертификат	Тукенова Адель
11	Копобаева Баян Тулегеновна	Республиканская дистанционная олимпиада среди учащихся некоренной национальности для учащихся 5-11 классов «Тіл тәуелсіздік тұғыры»	Диплом 3 степени	Межова Анастасия
12		Республиканская дистанционная олимпиада среди учащихся некоренной национальности для учащихся 5-11 классов «Тіл тәуелсіздік тұғыры»	Диплом 2 степени	Фунтикова Снежана
13		«Қазақстан - менің жарқын болашағым»	Диплом 2 степени	Фунтикова Снежана
14		«Қазақстан - менің жарқын болашағым»	Диплом 3 степени	Межова Анастасия
15	Шарипова Гүлмира Аширбековна	Республиканская дистанционная олимпиада среди учащихся 11 классов «Тіл тәуелсіздік символы»	Диплом 3 степени	Павлова Карина
16		Республиканская дистанционная олимпиада среди учащихся 11 классов «Тіл тәуелсіздік символы»	Диплом 3 степени	Габидулина Елена
17		Республиканская дистанционная олимпиада среди учащихся некоренной национальности для учащихся 5-11 классов «Тіл тәуелсіздік тұғыры»	Диплом 3 степени	Габидулина Елена
18		Республиканская дистанционная олимпиада	Диплом 3 степени	Павлова Карина

		среди учащихся некоренной национальности для учащихся 5-11 классов «Тіл тәуелсіздік тұғыры»		
19	Жусупова Жазира Дулатовна	Ұлы даланың ұлы тұлғалар мұралары	Диплом 1 степени	Асқар Айнель
20		Ұлы даланың ұлы тұлғалар мұралары	Диплом 1 степени	Асылханова Аделя
21	Есимкаирова Анар Тимокбаевна	Дистанционная олимпиада среди учащихся 5-9 классов «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Назаров Данил
22		Дистанционная олимпиада среди учащихся 5-9 классов «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Мустафаева Лело
23		Дистанционная олимпиада среди учащихся 5-9 классов «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Павлухина Анжела
24		Дистанционная олимпиада среди учащихся 5-9 классов «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Гусоева Луиза
25	Балтабекова Маржан Алихановна	«Абай оқулары»	Грамота	Баянбай Айару
26		«Мақатаев оқулары»	Диплом 1 степени	Кошербай Ажар
27	Сходнюк Наталья Антоновна	Областной фестиваль-конкурс «Парад литературных героев»	Диплом 3 степени	Межова Анастасия
28	Антонкина Татьяна Яковлевна	Республиканский конкурс экологических проектов «ProEco» для учащихся 5-8 классов	Сертификат	Неволько Дарья
29	Кулагина Светлана Владимировна, Пешкова Юлия Ивановна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Аскеров Исмаил
30	Пешкова Юлия Ивановна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Гурьянов Артем
31	Пешкова Юлия Ивановна, Глущенко Елена Михайловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Кабдымугалап Нурай
32	Пешкова Юлия Ивановна, Карпашко Виктория Сергеевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Кагамлык Янина
33	Кулагина Светлана Владимировна, Пешкова Юлия Ивановна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Менченко Дарина
34	Кулагина Светлана Владимировна, Пешкова Юлия Ивановна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Миронов Михаил
35	Пешкова Юлия Ивановна, Кулагина Светлана Владимировна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Пешков Алексей
36	Пешкова Юлия Ивановна, Карпашко Виктория Сергеевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Свистунова Маргарита
37	Пешкова Юлия Ивановна, Глущенко Елена Михайловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Съезбеков Ердар
38	Пешкова Юлия Ивановна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Тургамбек Инкар

39	Пешкова Юлия Ивановна, Карпашко Виктория Сергеевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Чернявская Кристина
40	Абжанова Мулькарат Кадырбековна, Кожабеков Еркебулан Буркутбаевич	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 1 степени	Куанышпай Медина
41	Абжанова Мулькарат Кадырбековна, Кожабеков Еркебулан Буркутбаевич	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 1 степени	Мусахметов Нурбек
42	Глуценко Елена Михайловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Афанасьева Яна
43	Глуценко Елена Михайловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Горев Денис
44	Глуценко Елена Михайловна, Коптелова Виктория Сергеевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Еськов Станислав
45	Кожабеков Еркебулан Буркутбаевич, Кенжебаева Жулдыз Амангельдиновна, Курманбаева Гуляим Темиржановна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Асқар Алинұр
46	Кожабеков Еркебулан Буркутбаевич, Болатов Канат Омербекович, Курманбаева Гуляим Темиржановна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 1 степени	Вайцель Лара
47	Кожабеков Еркебулан Буркутбаевич, Есимкаирова Анар Тимокбаевна, Сходнюк Наталья Антоновна, Шарипова Гульмира Аширбековна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Маратов Алишер
48	Жувасова Алтын Аманжоловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Байсарова Малика
49	Жувасова Алтын Аманжоловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Жданова Анастасия
50	Жувасова Алтын Аманжоловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Копытин Дмитрий
51	Жувасова Алтын Аманжоловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Мащенко Демид
52	Жувасова Алтын Аманжоловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Тургамбек Мейрхан

53	Жувасова Алтын Аманжоловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Шабутдинова Асмира
54	Жувасова Алтын Аманжоловна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Юдченко Валерия
55	Дулат Айнагуль, Копобаева Баян Тулегеновна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Барахоев Ислам
56	Копобаева Баян Тулегеновна, Полякова Наталья Васильевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Кулагина Дарья
57	Кулагина Светлана Владимировна, Коптелова Виктория Сергеевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 1 степени	Бойняжева Ксения
58	Кулагина Светлана Владимировна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Кульбаба Ангелина
59	Кулагина Светлана Владимировна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 1 степени	Локусов Александр
60	Кулагина Светлана Владимировна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Проценко Савва
61	Кулагина Светлана Владимировна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Свистунова Римма
62	Кулагина Светлана Владимировна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Тлеубаев Жанасыл
63	Кулагина Светлана Владимировна, Коптелова Виктория Сергеевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Толеген Асанали
64	Миллер Наталья Николаевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Вагин Артем
65	Миллер Наталья Николаевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Кручинина Маргарита
66	Миллер Наталья Николаевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Шурманова Дарина
67	Полякова Наталья Васильевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Дашаев Амир
68	Сафонова Татьяна Константиновна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Гурьянов Артем
69	Сафонова Татьяна Константиновна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Тургамбек Иңкар
70	Кенжебаева Жулдыз Амангельдиновна, Шарипова Гульмира Аширбековна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Амантай Мадихан
71	Кенжебаева Жулдыз Амангельдиновна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Нұргожа Батырбек

72	Сходнюк Наталья Антоновна, Есимкаирова Анар Тимокбаевна, Курманбаева Гульаим Темиржановна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Руди Татьяна
73	Кенжебаева Жулдыз Амангельдиновна, Алимжанова Алтын Казиевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Сулеймен Лаура
74	Балтабекова Маржан Алихановна, Алимжанова Алтын Казиевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Асылханова Айлана
75	Балтабекова Маржан Алихановна, Алимжанова Алтын Казиевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Кошербай Ажар
76	Сходнюк Наталья Антоновна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Владимирова Кира
77	Сходнюк Наталья Антоновна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Шурманова Алия
78	Алимжанова Алтын Казиевна, Курманбаева Гуляим Темиржановна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Асқар Айнель
79	Алимжанова Алтын Казиевна, Курманбаева Гуляим Темиржановна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Асқар Әліби
80	Алимжанова Алтын Казиевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Баянбай Айару
81	Каримжанова Лейла Жанбаевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Бейбіт Санжар
82	Каримжанова Лейла Жанбаевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Көшербай Ерсін
83	Каримжанова Лейла Жанбаевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Қуанышпай Іліяс
84	Шапарь Ирина Николаевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени	Гурьянова Татьяна
85	Шапарь Ирина Николаевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Пьянкова Маргарита
86	Шапарь Ирина Николаевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени	Ступин Демид
87	Шапарь Ирина Николаевна	Республиканская дистанционная олимпиада «Акбота»	Сертификат	Межидова Раяна
88	Шапарь Ирина Николаевна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени	Межидова Раяна
89	Балтабекова Маржан Алихановна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Түлеберген Әмір
90	Балтабекова Маржан Алихановна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Нуржанұлы Нурназар

91	Балтабекова Маржан Алихановна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 степени	Баянбай Айару
92	Балтабекова Маржан Алихановна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Кошербай Ажар
93	Балтабекова Маржан Алихановна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Асылханова Айлана
94	Балтабекова Маржан Алихановна	Игра конкурс «Кенгуру»	Сертификат	Наурызбаев Атабек
95	Глуценко Елена Михайловна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Съезбеков Ердар
96	Жувасова Алтын Аманжоловна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени	Копытин Дмитрий
97		Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени	Сафонова Вера
98		Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Шабутдинова Асмира
99	Кулагина Светлана Владимировна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Куаныш Бауржан
100		Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Тлеубаев Жанасыл
101		Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Балгожина Ляйсан
102		Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени	Фертых Арсений
103	Сафонова Татьяна Константиновна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Карюкина Василиса
104	Мусина Алма Аягановна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Темірбек Асан
105		Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Амантай Мадихан
106	Каримжанова Лейла Жанбаевна	Игра конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Бейбіт Санжар
107	Кенжебаев Ербол Ермуханбетович	Республиканская зимняя гимназиада по лыжным гонкам	Диплом 2 степени	Панамарев Кирилл
108		Республиканская зимняя гимназиада	Диплом 2 степени	Евланенкова Алина

Таблица 4

Областной уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
1	Жусупова Жазира Дулатовна	Областной этап конкурса научных проектов «Зерде»	Диплом 2 степени	Аскар Айнель
2		Областной этап конкурса научных проектов «Зерде»	Диплом 2 степени	Асылханова Аделя
3	Бальде Марина Васильевна	Областной этап конкурса научных проектов среди учащихся 8-11 классов	Диплом 2 степени	Габидулина Елена
4		НПК «Школа и университет; грани научного сотрудничества»	Диплом 3 степени	Габидулина Елена
5	Коптелова Виктория Сергеевна	Областная олимпиада для сельских школ (английский язык)	Диплом 2 степени	Габидулина Елена
6	Еськов Денис Валерьевич	Областная олимпиада по робототехнике «Robotek Grand Tournament»	Диплом 3 степени	Куанышбек Досымбек
7		Областная олимпиада по робототехнике «Robotek Grand Tournament»	Диплом 3 степени	Жуманов Мадияр

8		Областная олимпиада по робототехнике «Robotek Grand Tournament»	Диплом 3 степени	Идрисов Никита
9		Областная олимпиада по робототехнике «Robotek Grand Tournament»	Диплом 3 степени	Маратов Алишер
10	Каримжанова Лейла Жанбаевна	Областной этап республиканской математической олимпиады «Бастау»	Диплом 3 степени	Куанышбек Досымбек
11	Еслям Берик Баянбайулы	Областной конкурс эссе «Моя будущая профессия»	Диплом 3 степени	Сулейменов Алишер
12	Кенжебаева Жулдуз Амангельдиновна	Областной этап республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по русскому языку и литературе	Грамота	Асылханова Аделя
13	Неволько Юлия Александровна	НПК «Школа и университет: грани научного сотрудничества»	Диплом 3 степени	Галочкина Лидия
14		Областной конкурс научных проектов «Юный исследователь»	Диплом 3 степени	Евланенкова Елизавета
15	Кулагина Светлана Владимировна	Областной конкурс научных проектов «Юный исследователь»	Диплом 3 степени	Пешков Алексей
16	Афанасьев Иван Сергеевич	Областной чемпионат «JasSkills-2024»	Сертификат	Маратов Алишер
17		Областной чемпионат «JasSkills-2024»	Сертификат	Идрисов Никита
18	Борденюк Ирина Дмитриевна	Областной чемпионат «JasSkills-2024»	Сертификат	Кенжебаева Ажар
19		Областной этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по химии	Сертификат	Мурзабаева Нурсая
20		НПК «Школа и университет: грани научного сотрудничества»	Сертификат	Петлай Кристина
21	Абжанова Мулькарат Кадырбековна	Областной этап республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по казахскому языку и литературе	Сертификат	Нургаза Аружан
22	Глуценко Елена Михайловна	Областной этап конкурса научных проектов «Зерде»	Сертификат	Афанасьева Яна
23	Жувасова Алтын Аманжоловна	Областной этап конкурса научных проектов «Зерде»	Сертификат	Горбачев Елисей
24	Жунусова Ольга Викторовна	Конкурс эссе школьников Акмолинской области «Моя будущая профессия»	Сертификат	Павлова Карина
25	Кенжебаев Ербол Ермуханбетович	Областная спартакиада «Жастар»	Диплом 1 степени	Евланенкова Алина
26	Балтабекова Маржан Алихановна	«Акмола в кадре»	Сертификат	Асылханова Айлана
27	Сходнюк Наталья Антонтовна	НПК «Школа и университет: грани научного сотрудничества»	Сертификат	Кулагин Владимир
28		НПК «Школа и университет: грани научного сотрудничества»	Сертификат	Павлухин Богдан

29	Бурчиц Наталья Владимировна	Областной этап конкурса «Моя малая родина»	Сертификат	Кусаинова Айдана
30	Шарипова Гульмира Аширбековна	Областной конкурс «Лучшая легенда о туристических природных объектах»	Диплом 2 степени	Абсаматова Самира
31		Областной этап республиканских Макатаевских чтений среди учащихся общеобразовательных школ	Сертификат	Амантай Мадихан
32	Алимжанова Алтын Казиевна	Областной этап республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по английскому языку	Сертификат	Тасмагамбетова Анель
33	Антонкина Татьяна Яковлевна	НПК «Школа и университет: грани научного сотрудничества»	Сертификат	Ашуркова Екатерина
34		Областной форум экологов и естествоиспытателей «Табиғат - адамзатқа аманат»	Сертификат	Сагинбаев Тимур
35		Областной форум экологов и естествоиспытателей «Табиғат - адамзатқа аманат»	Сертификат	Гербер Роман
36		Областной форум экологов и естествоиспытателей «Табиғат - адамзатқа аманат»	Сертификат	Сидорова Алиса
37		Областной этап конкурса экологических проектов «ProEco» для учащихся 5-8 классов	Диплом 1 степени	Неволько Дарья
38		Областной этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по географии	Сертификат	Руди Ксения
39		Областной заочный конкурс между органами школьного самоуправления «Бағытымы айқын, мақсатымыз анық»	Диплом 2 степени	Ашуркова Екатерина
40	Есля Жанна Калмахановна	Областной конкурс среди школьников и студентов колледжей «Юные психологи 21 века»	Диплом за 3 место	Неволько Дарья, Фесюк Виктория

Таблица 5

Районный уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
1	Копобаева Баян Тулегеновна	Районная олимпиада для учащихся 9-11 классов	Диплом 3 степени	Алиева Наргиз
2		Районный конкурс «Астана – арман қала»	Диплом 3 степени	Межова Анастасия
3	Алимжанова Алтын Казиевна	Районная олимпиада для учащихся 9-11 классов	Диплом 2 степени	Амантай Мадихан
4		Районная олимпиада для учащихся 9-11 классов	Диплом 2 степени	Тасмаганбетова Анель
5		Районная олимпиада для учащихся 9-11 классов	Диплом 2 степени	Тасмаганбетова Анель
6		Районный этап олимпиады «Лингвист»	Диплом 3 степени	Червенчук Анастасия

7	Мусина Алма Аягановна	Районная математическая олимпиада среди учащихся 5-6 классов «Алтын сака»	Диплом 2 степени	Аскар Айнель
8	Сагинбаева Светлана Анатольевна	Районная математическая олимпиада среди учащихся 5-6 классов «Алтын сака»	Диплом 2 степени	Матвеева Дарья
9	Есимкаирова Анар Тимокбаевна	Районный этап республиканской олимпиады по географии	Диплом 3 степени	Баубеков Асхат
10		Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по географии	Диплом 2 степени	Баубеков Асхат
11		Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по истории Казахстана	Диплом 2 степени	Руди Татьяна
12	Коптелова Виктория Сергеевна	Районная олимпиада для учащихся 9-11 классов	Диплом 1 степени	Грицик Инна
13	Каримжанова Лейла Жанбаевна	Районная командная математическая олимпиада «Бастау»	3 место	Бағаналы Кенесары
14	Балатбековна Маржан Алихановна	Районная командная математическая олимпиада «Бастау»	3 место	Баянбай Айару
15		Районный этап конкурса научных проектов «Зерде»	Диплом 2 степени	Көшербай Ажар
16		Районный этап конкурса научных проектов «Зерде»	Диплом 2 степени	Тулберген Әмір
17		Районный фотоконкурс «Акмола в кадре»	Диплом 3 степени	Асылханова Айлана
18	Жусупова Жазира Дулатовна	Районная командная математическая олимпиада «Бастау»	3 место	Қуанышбек Досымбек
19	Шарипова Гүлмира Аширбековна	Районный дистанционный конкурс «Қазақстан - менің жарқын болашағым»	Диплом 3 степени	Панасюра Виктория
20		Районный конкурс «Мемлекеттік тіл - менің тілім»	Диплом 3 степени	Идрисова Бәлла
21	Кенжебаева Жұлдуз Амангельдиновна	Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по русскому языку и литературе	Диплом 2 степени	Асылханова Аделя
22		Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по русскому языку и литературе	Диплом 3 степени	Қуанышпай Медина
23	Попов Валерий Александрович	Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по истории	Диплом 3 степени	Кулагин Владимир
24	Антонкина Татьяна Яковлевна	Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по географии	Диплом 2 степени	Руди Ксения
25		Районный конкурс юных историков и краеведов	Диплом 2 степени	Фесюк Виктория
26	Кожабеков Еркебулан Буркутбаевич	Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по английскому языку	Диплом 2 степени	Клеустер Мишель

27		Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по английскому языку	Диплом 3 степени	Тукенова Адель
28	Спиридонида Ольга Николаевна	Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по русскому языку и литературе	Диплом 3 степени	Матвеева Кристина
29	Абжанова Мулькарат Кадырбековна	Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по казахскому языку и литературе	Диплом 2 степени	Нургаза Аружан
30	Еслям Берик Баянбаевич	Районный этап конкурса научных проектов «Зерде»	Диплом 1 степени	Асылханова Аделя
31	Жунусова Ольга Викторовна	Районный этап конкурса научных проектов «Зерде»	Диплом 2 степени	Асқар Айнель
32		Районный этап конкурса научных проектов «Зерде»	Диплом 2 степени	Добриева Лауритта
33	Курманбаева Гульаим Темиржановна	Районный этап конкурса научных проектов «Зерде»	Диплом 3 степени	Асқар Әліби
34	Каримжанова Мадина Амировна	Районный этап конкурса научных проектов «Зерде»	Диплом 3 степени	Галымжанова Нейла
35	Бурчиц Наталья Владимировна	Районный этап конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам среди учащихся 8-11-х классов	Диплом 3 степени	Дырдикова Виктория
36		Районный этап конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам среди учащихся 8-11-х классов	Диплом 3 степени	Кручинина Леонида
37		Районный этап конкурса «Моя малая родина»	Диплом 1 степени	Кусаинова Айдана
38	Неволько Юлия Александровна	Районный Фестиваль экологических музеев в номинации «Давайте вдохнем вторую жизнь»	Диплом 2 степени	Неволько Дарья
39	Неволько Юлия Александровна, Жунусова Ольга Викторовна, Сагинбаева Светлана Анатольевна, Тулепова Баглан Болатбековна	Районный этап Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология)	Диплом 1 степени	Фунтикова Снежана
40	Бальде Марина Васильевна	Районный конкурс по изобразительному искусству «Арт шрифт»	Сертификат	Кульбаева Анеля
41		Районный конкурс по изобразительному искусству «Арт шрифт»	Сертификат	Панасюра Виктория
42		Районный конкурс рисунков «Эхо Афганских гор»	Диплом 3 степени	Межидова Раяна
43		Районный конкурс юных историков и краеведов	Диплом 1 степени	Руди Ксения
44	Борденюк Ирина Дмитриевна	Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов по химии	Диплом 1 степени	Мурзабаева Нурсая

45	Миллер Наталья Николаевна	Районный этап областного конкурса «Мен табиғатты танып білемін»	Диплом 2 степени	Гнатюк Карина
46	Сходнюк Наталья Антоновна	Районный дистанционный конкурс «Проба пера»	Диплом 3 степени	Авдиева Хавин
47		Областной фестиваль-конкурс «Парад литературных героев»	Диплом 1 степени	Межова Анастасия
48	Шарипова Гульмира Аширбековна	Районный конкурс «Мемлекеттік тіл - менің тілім»	Диплом 2 степени	Идрисова Бэлла
49		Районный конкурс чтецов	Диплом 3 степени	Амантай Мадихан
50		Районный этап конкурса республиканских Мукағали Макатаевских чтений	Диплом 1 степени	Амантай Мадихан
51		Районный дистанционный конкурс «Қазақстан - менің жарқын болашағым»	Диплом 3 степени	Панасюра Виктория
52		Районный этап республиканской олимпиады имени Канипы Битибаевой	Диплом 3 степени	Хамзина Динара
53		Районный конкурс «Лучшая легенда о природных туристических объектах»	Диплом 1 степени	Абсаматова Самира
54		Районный конкурс «Жыл оқушысы – 2023»	Сертификат	Амантай Мадихан
55		Каримжанова Лейла Жанбаевна	Районный конкурс чтецов «Тәуелсіздік ел тұғыры»	Диплом 1 степени
56	Курманбаева Гуляим Темиржановна	Районный конкурс «Жарқын болашақ»	Диплом 2 степени	Асқар Алинұр
57		Районный этап республиканской олимпиады «Жарқын болашақ» среди учащихся 7-11 классов	Диплом 1 степени	Руди Татьяна
58	Антонкина Татьяна Яковлевна	Районный онлайн-конкурс музеев ОО Сандықтауского района	Диплом 1 степени	Руди Татьяна
59		Районный конкурс юных историков и краеведов	Диплом 2 степени	Фесюк Виктория
60		Районный отборочный этап республиканского форума «Открываем мир профессий»	Диплом 3 степени	Ашуркова Екатерина
61		Районный этап республиканской олимпиады по географии	Диплом 2 степени	Руди Татьяна
62		Районный конкурс «Акмола в каде»	Диплом 3 степени	Горбачев Елисей

В 2023-2024 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 207 учащихся, что составляет 38,8 % от общего количества учащихся школы. 10,9% учащихся являются победителями интеллектуальных олимпиад и конкурсов районного уровня, 3,4% участниками и победителями интеллектуальных олимпиад и конкурсов областного уровня, 19,7% - республиканского уровня.

2.7 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в

пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Балкашино» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

На конец учебного года имеют действующие сертификаты курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам 67 педагогов, что составляет 91,7% от общего числа. 6 педагогов действующих сертификатов не имеют, из них четверо находятся в декретном отпуске, один мастер производственного обучения. Составлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации по истории Баубековой М.Е., прохождение курсов запланировано в летний период 2024 года.

Директор школы Дулат А. прошла курсы по общеобразовательной программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций Республики Казахстан в объеме 640 академических часов в 2022 году.

Заместитель директора по учебной работе Есимкаирова Анар Тимокбаевна прошла курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» АО НЦПК «Өрлеу» в объеме 80 академических часов в 2023 году.

Заместитель директора по учебной работе Жунусова Ольга Викторовна прошла курсы повышения квалификации «Для заместителей директоров по обучению менеджменту в образовании» центра по повышению квалификации и переподготовки педагогов Казахстана «Самғау» в объеме 80 академических часов в 2023 году.

Заместитель директора по воспитательной работе Антонкина Татьяна Яковлевна прошла курсы повышения квалификации «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» в объеме 40 академических часов в 2023 году.

Заместитель директора по воспитательной работе Жувасова Алтын Аманжоловна прошла курсы повышения квалификации «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» в объеме 80 академических часов в 2023 году.

Заместитель директора по воспитательной работе Курманбаева Гульаим Темиржановна прошла курсы повышения квалификации «Для заместителей директоров по обучению менеджменту в образовании» центра по повышению квалификации и

переподготовки педагогов Казахстана «Самғау» в объеме 80 академических часов в 2024 году.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Распределение учащихся по ступеням обучения (Приложение 8)

Таблица 6

Ступень обучения	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество учащихся с ООП
1 ступень	1 - 4 классы	12	200	25
2 ступень	5 – 9 классы	14	257	7
3 ступень	10 – 11 классы	6	76	-
Всего	1-11 классы	32	533	32

Таблица 7

3.2 Сведения о наполняемости классов

Классы/ язык обучения												Предшкола	1-11	0-11
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Ә (казахский)	13	6	6	8	9	8	0	7	7	2	5	3	71	74
А (русский)	21	15	26	20	17	25	26	22	23	18	17	13		
Б (русский)	17	21	27	20	15	25	26	23	24	16	18			
Всего	51	42	59	48	41	58	52	52	54	36	40	16	533	549

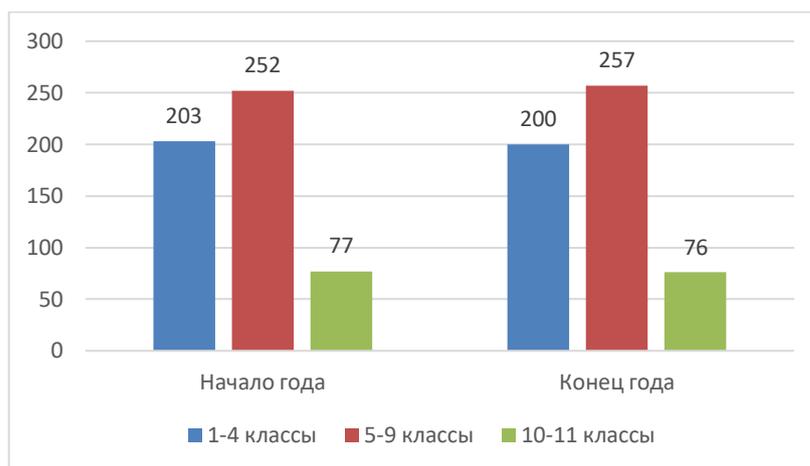
Таблица 8

3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

Классы	2023-2024 учебный год	
	начало года	конец года
1 – 4	203	200
5 – 9	252	257
10 – 11	77	76
Всего	532	533

В течение 2023-2024 учебного года контингент учащихся незначительно увеличился в среднем звене на 5 человек, а контингент учащихся начальных классов уменьшился на 3 человека, 10-11 классов на одного ученика.

Диаграмма 3



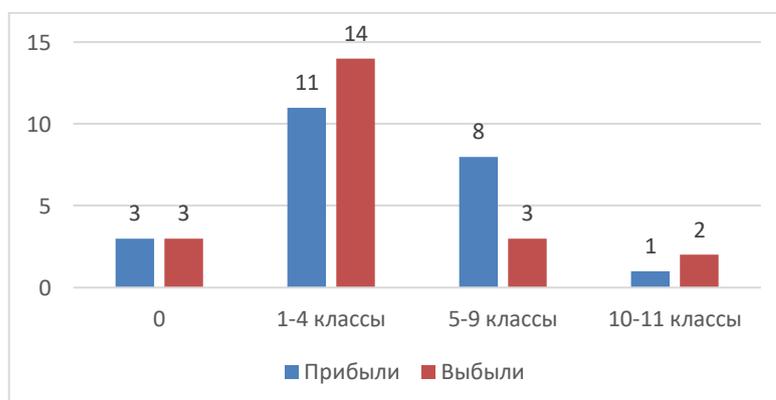
Количество прибывших и выбывших обучающихся в течение года

Таблица 8

Классы	2023-2024 уч. год	
	прибыло	выбыло
0	3	3
1 – 4	11	14
5 – 9	8	3
10 – 11	1	2
Всего	23	22

Из таблицы видно, что количество прибывших обучающихся превышает количество выбывших обучающихся (учащиеся выбыли в связи с изменением места жительства).

Диаграмма 4



На основании приказа МОН РК № 502 от 23.10.2007 года «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной области» с внесенными изменениями приказа МОН РК № 208 от 16.05.2019 г. ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости формируются на основе данных электронного журнала. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля просматриваются директором школы. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов о движении учащихся ведется на двух языках (государственном и русском), журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы.

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Контингент на начало 2023-2024 учебного года составил – 532 учащихся (с учетом предшколы 548 учащихся), на конец учебного года – 533 (с учетом предшколы 549 учащихся), что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 Содержание образования с ориентиром на результаты обучения

4.1.1 Наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

В школе разрабатывается общий план учебно-воспитательной работы, охватывающий все направления деятельности. Годовой план работы общеобразовательной школы № 1 села Балкашино включает в себя анализ работы школы за предыдущий учебный год, план работы на учебный год по всем разделам.

План работы на 2023-2024 учебный год составлен по блокам:

1. Организация деятельности школы, направленной на выполнение государственных Законов и нормативных документов об образовании.
2. Организация научно-методической деятельности.
3. Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на выполнение государственных стандартов образования, повышение качества образования.

4. Организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Организация воспитательной работы школы с учащимися и родителями.
6. Управление школой и организация ВШК.

Итоги работы по данным направлениям заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, заседаниях методического совета, совещаниях при заместителях директора.

Понимание миссии и планирование стратегического развития

Миссия школы:

Воспитание личности с высоким уровнем культуры, разносторонними интересами, готовой к осознанному выбору и освоению профильных образовательных программ, адаптированной к жизни в обществе, владеющей способностями, достаточными для творческого интеллектуального труда и получения высшего образования.

Стратегическая задача:

Совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильные результаты учебной деятельности.

Проблема, над которой работает школа: «Достижение современного качества образования посредством обеспечения системности действий по развитию функциональной грамотности педагогов и школьников»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения новых образовательных подходов, ориентированных на развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся.

Цели согласуются с потребностями учащихся, родительской общественности и временем.

Анализ общешкольного плана показывает, что школа работает в русле современных требований. Проблема школы актуальна, выбрана и сформулирована с учетом потенциала педагогического и школьного коллективов. В школе работает достаточно педагогов, прошедших уровневые курсы в рамках Кембриджской программы, курсы по обновлению системы образования и способных внедрять новые подходы в учебно-воспитательный процесс с целью формирования и развития у учащихся функциональной грамотности.

План конкретен, включает в себя необходимые пункты по всем направлениям деятельности школы и предполагает организацию их своевременного системного контроля. При планировании учитывались задачи, вытекающие из анализа работы школы. Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовыми актами и

инструкциями. Возможно внесение корректив в плановую документацию в зависимости от ситуации.

Запланированы внутренние акты, регламентирующие организацию текущей деятельности (планы работы по всем направлениям деятельности, положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, циклограммы и др.). Таким образом, план отвечает критериям конкретности, измеримости, достижимости, уместности. Ограничен по времени.

Функциональные обязанности директора и заместителей директора распределены объективно с учетом профессиональных, личностных качеств и охватывают всю деятельность школы.

Администрация выстраивает свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой законодательных и локальных документов, что позволяет предотвратить возможные нарушения в области образования и делопроизводства.

Организация внутришкольного контроля осуществляется в соответствии с планом. В плане предусмотрен контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям, за качеством учебного процесса, за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими, за учебно-исследовательской деятельностью, за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Итоги контроля заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора по УВР и заседаниях МО.

В аналитических справках даются рекомендации по устранению выявленных в ходе контроля недостатков.

4.1.2 Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план школы составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями № 264 от 18 августа 2023 года приложение 11, 12, 22; № 412 от 30 сентября 2022 года приложение 16, 17, 86, 88).

График учебного процесса, расписание учебных занятий составлены согласно нормативным требованиям, что также способствует выполнению ГОСО в полном объеме.

Обучение в КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино» ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 348 от 3 августа 2022 года).

Учебный план состоит из двух компонентов:

I. Инвариантный (базовый) компонент.

II. Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает реализацию идей дополнительного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы согласованы с Руководителем Отдела образования по Сандыктаускому району и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента, утверждаются экспертным советом районного методического кабинета.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан

Пин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни.

4.1.3 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В течении года учебный процесс осуществлялся согласно типовому учебному плану начального образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года №264), приложение 11 (с сокращением учебной нагрузки) начального образования для классов с казахским языком обучения; приложение 12 (с сокращением учебной нагрузки) начального образования для классов с русским языком обучения.

Учебный процесс в среднем звене осуществлялся согласно ТУП, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года №412) приложение 16 (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с казахским языком обучения; приложение 17 (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с русским языком обучения.

Учебный процесс в среднем звене осуществлялся согласно ТУП, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года №412) приложение 86 для 10 класса общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения, приложение 88 для 10 и 11—классов с русским языком обучения.

В 11 классе с казахским языком обучения с сокращением учебной нагрузки общего среднего образования естественно-математического направления осуществлялся по ТУП от 18 августа 2023 года № 264 приложение 22.

В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд». В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

Количество часов в 2023-2024 учебном году составило:

1 класс – 17,5 часов (казахский язык обучения)

2 класс – 21 час (казахский язык обучения)

3 класс – 24 часа (казахский язык обучения)

4 класс – 24 часа (казахский язык обучения)

1 класс – 19,5 часов (русский язык обучения)

2 класс – 22 часа (русский язык обучения)

3 класс – 25 часов (русский язык обучения)

4 класс – 26 часов (русский язык обучения).

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

для 5 класса – 27 часов (казахский язык обучения)

для 6 класса – 27 часов (казахский язык обучения)

для 7 класса – 28 часов (казахский язык обучения)

для 8 класса – 28 часов (казахский язык обучения)

для 9 класса – 29 часов (казахский язык обучения)

для 5 классов – 28 часов (русский язык обучения)

для 6 классов – 28 часов (русский язык обучения)

для 7 классов – 28 часов (русский язык обучения)

для 8 классов – 28 часов (русский язык обучения)

для 9 классов – 29 часов (русский язык обучения)

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

для 10 классов – 32 часа (казахский язык обучения)

для 11 классов – 27 часов (казахский язык обучения)

для 10 классов – 34 часа (русский язык обучения)

для 11 классов – 34 часа (русский язык обучения).

Освоение программного материала по всем предметам школьной программы с учётом требуемого количества учебных часов выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполного прохождения программного материала в случаях, когда уроки выпадают на праздничные дни, учителями

осуществляется корректировка календарно – тематического планирования посредством интеграции тем.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик».

4.1.4 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

На сегодняшний день в нашей стране выстроена целостная система воспитания, ориентированная на современные потребности общества и государства. Очень большое внимание в организациях образования, в частности в школе, уделяется вопросу усиления воспитательного компонента. Школа должна выступать не только очагом знаний, но и осуществлять воспитательные функции. Задача учителя наряду со знаниями прививать ученику гуманистические идеалы.

В республике Казахстан с сентября 2023 года принята «Единая комплексная программа воспитания», основанная на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Вся воспитательная работа школы в 2023-2024 году была направлена на реализацию данной программы и способствовала формированию у учащихся, лежащих в ее основе трех главных ценностей – национального интереса, совести и стремления.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В каждом классе по понедельникам были проведены тематические классные часы, рекомендованные единой программой, по звеньям обучения. При посещении классных часов в рамках плана внутришкольного контроля по воспитательной работе это подтверждалось.

«Национальный интерес»: в рамках формирования ценности мероприятия были направлены на патриотическое воспитание подрастающего поколения: чувства любви к Родине, уважения государственных символов, гордости национальным наследием и культурой, а также формирование правовой и экологической культуры.

1 сентября - в День Знаний прошла торжественная общешкольная линейка и единые классные часы на тему «Мектеп – мейірмі мекені». В сентябре был проведен цикл мероприятий, посвященных Дню языков: викторины, конкурсы на знание трех языков. Проведены классные часы на темы «Международный язык великой степи», «Моя земля сегодня и в будущем» «Учение мудрости Кожя Ахмета Ясауи» к 930-летию со дня его рождения, классный час, посвященный 130-летию поэта Сакена Сайфулина, урок храбрости в 10 и 11 классах по теме «История ненаписанная в книгах», устный журнал на тему «Бриллианты неподвластны годам», литературный час «Оралхан Бокей: с любовью к родной земле» в рамках реализации проекта «Читающая школа». В сентябре школьники писали единый диктант на государственном языке, посвященный 130-летию Магжана Жумабаева.

В рамках программы «Төрт тоқсан – төрт өнер» проведен Айтыс (соревнование юных поэтов) «Елім дейтін ұланбыз» с участием ребят казахской школы.

Ко дню Республики Казахстан Министерством образования школьного парламента для учащихся начальной школы была организована квест-игра, в которой ребята показали знания о своей Родине, выполняя задания на обозначенных станциях. В старших классах проведено внеклассное мероприятие «Ел тірегі»/ Столпы страны: Семь граней Великой степи» в рамках реализации проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы». Каждый класс подготовил видео поздравления с днем Республики, которые были выложены на школьной странице Инстаграмм, школьники приняли участие в республиканском челлендже «Әнұран айту», хоровое исполнение Гимна РК. 12 школьников приняли участие в районном этапе областного конкурса «Қазақстан – менің жарқын болашағым», подготовили рисунки на тему «Сила нового Казахстана в единстве» и эссе на тему «Будущее Казахстана начинается с меня».

В ноябре группа школьников под руководством библиотекаря Величко Н.Н. подготовили буклет «История тенге» и приняли участие в районном конкурсе.

С 4 по 15 декабря были проведены мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан. В каждом классе с 1 по 11 прошли классные часы на тему «Национальный дух – опора независимости» с целью патриотического воспитания и формирования национального духа у подрастающего поколения казахстанцев. С участием ребят среднего звена, под руководством учителя физической культуры Кенжебаева Е.Е. состоялся турнир по тоғыз күмалак. Учащиеся школы, призеры и победители различных конкурсов соревнований предоставили фото-материалы для видео-галереи в формате онлайн «Свою победу посвящаю независимости», из предоставленных фото был смонтирован видеоролик «В объективе победители» и выставлен в социальную сеть инстаграмм.

Для учащихся выпускных 11 классов педагогом-организатором Пешковой Ю.И. был проведен «круглый стол» по теме «На пути к независимости». На данное мероприятие был приглашен: - очевидца декабрьских событий 1986 года в Алматы Молдахметова Гульмира Исхановна (в те годы она была студенткой Алматинского ВУЗа) и руководитель районного краеведческого музея Копобаев Мендыбай Сайлаубаевич. Школьной библиотекой был проведен онлайн челлендж «Мир поэзии», приняв участие в котором ребята читали стихотворения о Казахстане. Для учащихся среднего звена прошло внеклассное мероприятие на тему: «Национальная игра – сокровище нации» в рамках которого учителем физической культуры Мусахметовым Е.К. ребята 6 -7 классов дали мастер-классы по национальным играм «Бес асық» и «Бес табан».

С 5 по 16 февраля был проведен ряд мероприятий, посвященных 35-летию со Дня вывода Советских войск из Афганистана. Основные цели:
Образовательные:

- ознакомить с событиями афганской войны 1979-1989 гг.;

- познакомить подростков с именами воинов-афганцев родного края (Сандыкауского района);

- показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость, акцентируя внимание на своих земляках – ветеранах афганской войны.

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к своему народу, прошлому страны;

- уважительного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;

- формирование у подростков активной гражданской позиции.

Развивающие:

- развитие патриотических и гражданских чувств, сочувствия, сострадания, нетерпимость к любому виду насилия.

С 5 февраля стартовала общешкольная акция «Они от Родины в дали свой долг нелегкий выполняли», в рамках которой учащиеся с 5 по 11 классы собрали биографические данные о ветеранах афганской войны, проживающих в настоящее время в нашем Сандыктауском районе, на основании которых был издан автобиографический альманах «К подвигу героев сердцем прикоснись». Данное издание выпущено в двух экземплярах, один будет храниться в музее истории школы, поскольку среди воинов-интернационалистов есть и выпускники нашей Балкашинской школы, а второе подарено районному краеведческому музею. При сборе информации учащиеся посетили на дому «афганцев», проживающих в самом селе Балкашино, с остальными связывались через мессенджер WhatsApp.

Данное издание было в мае предоставлено на районный этап областного конкурса «Жақсы кітап – жан азығы», где команда школьников, подготовившая данное издание под руководством заместителя директора по ВР Антонкиной Т.Я., заняло 3 место.

13 февраля была организована встреча с земляками – воинами-интернационалистами. На мероприятии присутствовали ветераны афганской войны – Балясников Вячеслав Анатольевич и Пономарев Сергей Юрьевич, а так же руководитель районного краеведческого музея Копобаев Мендыбай Сайлаубаевич. Вниманию присутствующих была представлена литературно-музыкальная композиция, участники которой в своих выступлениях старались передать всю атмосферу того страшного времени, и у них это получилось очень хорошо. На лицах сидящих в зале старшеклассников были отражены эмоции сочувствия, сопереживания, в глазах поблёскивала слеза. Это говорит о том, что молодому поколению все же не чужды такие простые человеческие чувства как искренность, сострадание, боль утраты. В ходе программы состоялся диалог, ребята смогли задать присутствующим гостям интересующие их вопросы, а наши герои-земляки, ответив на которые в свою очередь дали слова напутствия молодому поколению будущих защитников отечества. В сценарии мероприятия приняли участие 37 учащихся разношкольного возраста. Проведенному мероприятию была дана высокая оценка присутствующих гостей. Данное мероприятие было освещено в районной газете Сандыктауский край. В течение января и февраля в рамках уроков НВиТП учащимся старших классов демонстрировались тематические фильмы о войне в Афганистане. В каждом классе с 1 по 11 прошли классные часы на тему «Афганистан – дни ушедшие в вечность». Учащиеся 10 классы, под руководством учителя НВП Журбина В.Ю. приняли участие во встрече с земляками - воинами-интернационалистами, при организации районного дома детского творчества. Ребята младшего и среднего звена обучения приняли участие в конкурсе рисунков на тему «Эхо Афганских гор», на конкурс было предоставлено

16 работ, 6 из них отправлены на районный этап конкурса, по итогам которого были два призовых места: Пешков Илья (6 «Б» кл.) – 2 место и Межидова Раяна (5 «А» кл.) – 3 место.

Общешкольная декада «Наурызнама» прошла в период с 14 по 23 марта 2024 года. 11 марта был утвержден план декады, составлен на основе рекомендаций Республиканской концепции. Все мероприятия проводились в соответствии с тематикой дня. К 13 марта в праздничном стиле было оформлено школьное крыльцо, вестибюль и двери классных комнат.

14 марта - Көрісу күні- День приветствия. Көрісу в переводе с казахского означает «свидетелься». В этот день школьники и учителя приветствовали друг друга дружескими объятиями, говорили добрые пожелания. Совет старшеклассников подготовили бейджики с эмблемой праздника «Три тюльпана» и текстовое пояснение и распространили среди учащихся и учителей школы.

15 марта – Қайырымдылық күні - День добра и благотворительности. Волонтерские отряды 11 «Б», 7 «А» и 7 «Б» классов посетили своих подшефных одиноко-проживающих пенсионеров, оказали посильную помощь: занесли дрова в дом, очистили от снега двор. В 10 часов в этот день прошла торжественная линейка с участием акима Сандыктауского района. Ербол Каримович 4 учащимся школы (Идрисов Никита, Маратов Алшер – 8 «Б» кл./, Асылханова Адель и Аскар Айнель – 5 «Ә») – призерам областных интеллектуальных конкурсов и соревнований вручил сертификаты на поездку в летний оздоровительный лагерь. Меценатам школы (Канафин Б. А., Горбачева Ю.В., Чечушкова Е.Н., Жданов А.В. и Мустафаева Л.М.) были вручены благодарственные письма.

16 марта - «Мәдениет және ұлттық салт дәстүрі күні». Классы казахской школы в этот день продемонстрировали национальные обряды «Ерулік», «Бата беру» «Бесікке салу» снятые на видео и представленные в соц. сети инстаграм.

17 марта «Шаңырақ күні». Проеден фотоконкурс коллажей «Ценности семейного счастья». Ребята подготовили коллажи с семейными фото, творчески к данному мероприятию подошел ученик 3 «Ә» класса Тулеберген Әмір оторый подготовил красочно оформленную папку в формате 3D с мини-книжкой про ценности семьи на государственном языке.

18 марта - «Ұлттық киім күні» - в день национальной одежды прошла общешкольная акция «В школу в национальной одежде», акцию поддержали все педагоги школы, но не все классы. При отсутствии национальной одежды у учащихся можно было классным руководителям найти выход и хотя бы элемент-орнамент поместить на школьную форму, но многие классы просто проигнорировали данное мероприятие. В некоторых классах в акции приняли участие только отдельные ученики. Это говорит о недобросовестном выполнении своих функциональных обязанностей отдельных классных руководителей.

19 марта «Жаңару» - День обновления. К этому дню учащиеся изготовили своими руками символ весны и наурыза – цветок счастья тюльпаны, которые стали украшением выставки в вестибюле школы. Работы выполнены из различных материалов – бумага, изолон, атлас, фетр. Учителем художественного труда Бальде М.В. был изготовлен объемный цветок.

20 марта «Ұлттық спорт» - День национальных игр и видов спорта. В этот день учителями физической культуры были организованы соревнования по национальным видам спорта с участием школьников среднего и старшего звена обучения. Турнир по тоғызқумалақ (Кенжебаев Е.Е.), состязания по асық ату (Шамиганов М.Ж.), по перетягиванию каната (Журбин В.Ю.). Казахские национальные игры имеют состязательный характер, тренируют сил и выносливость.

21 марта «Ынтымақ» - День единства. Прошел фестиваль культур народа Казахстана «Мы дружбой едины» в котором классы с 5 по 11 представляли в параллели определенный этнос. Программа включала блюда национальной кухни, национальная одежда и творческий номер с акцентом на национальную культуру и традиции. Следует отметить, что все классы приняли участие, но уровень подготовки был очень разный. Ответственно отнеслись к подготовке мероприятия и достойно выступили 5 классы (казахский этнос/ оригинально исполнили танец «Калинка» ребята из 5 «Ә» класса), 6 классы (немецкий этнос/ очень изобильная кухня и показали традицию 1 сентября), 7 классы (чеченский этнос) – при исполнении танца участвовал ученик 11 «А» класса Хамзатханов Ильман; Достаточно хорошо был представлен греческий этнос учащимися 10 классов, но преимущественно силами 10 «А» класса. 9 классы представили казахский этнос. 8 классы – представляли узбекский народ, но не было творческого номера.

В этот же день коллектив учителей принял участие в мероприятии, проходившем на центральной площади, представили русских этнос, подготовили блюда национальной кухни, визитную карточку народности.

22 марта в день празднования наурыз классы подготовили видеопоздравления.

23 марта была подготовлена итоговая видеопрезентация всех проведенных мероприятий в рамках декады. В целом план мероприятий был реализован в полной мере. Каждый из дней был освящен на странице инстаграм.

В марта 5 школьников начального и среднего звена приняли участие в районном фотоконкурсе «Акмола в кадре» в трех номинациях.

В условиях современной действительности у подрастающего поколения необходимо формировать личностные качества, которые позволили бы им быть созидателями демократического общества и реализовать свои возможности в нем. Одной из современных образовательных технологий являются «Дебаты». Она позволяет формировать ключевые

умения, связанные с культурой спора. Умение доказывать свою точку зрения обсуждать проблему с разных сторон, аргументировать точку зрения, достойно реагировать на мнение оппонентов необходимо в любой сфере деятельности, на разных уровнях жизни – бытовом, деловом, профессиональном и т.д. В нашей школе развивается дебатное движение, действует дебатный клуб «Лидер», в составе учащихся 9 классов – 11 классов. Руководитель – учитель истории, русского языка и литературы Бурчиц Н.В.

Следует отметить, что в данное движение активно в этом году включались и педагоги школы. За период текущего учебного года было на общешкольном уровне проведено четыре турнира. Один из них в рамках Республиканской компании «Детство без жестокости и насилия» по резолюции: «Эта палата считает: наказания за эксплуатацию детского труда необходимо ужесточить». Тема второго турнира - «Сквернословие – оружие неуверенных в себе людей». На осенних каникулах прошли дебаты по резолюции «Профессия учителя престижна в современно Казахстане». В данных дебатах приняли участие как школьники, так и учителя. Ко Дню вывода войск из Афганистана прошли дебаты по резолюции «Служба в современной казахстанской армии престижна». На данную тему дебатировали 2 команды: ученики 9 классов – команда «утверждения» и команда учителей – мужчин, отслуживших в армии – команда «опровержения» в качестве зрителей выступили учащиеся 10 классов и ребята ресурсного центра, проходившие очередную сессию в нашей школе. В мае представители дебатного клуба – учащиеся 9 «Б» класса Кручинина Леонида, Неволько Дарья и Шолько Наталья приняли участие в районном турнире, проходившем по формату Карла Поппера, где стали победителями, заняв 1 место из 8 команд.

«Совесть»: формированию данной ценности способствовал ряд мероприятий с основным акцентом на высокие нравственные качества личности: соблюдение моральных норм, честности, справедливости и порядочности, ответственности, уважения к труду и людям честного труда, умение принимать решения, заботиться о чести семьи, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, старшим.

В октябре в начальной школе прошло внеклассное мероприятие «От колоска к караваю» ко Дню хлеба.

Ко дню семьи в сентябре для учащихся начальных классов был организован конкурс рисунков «Моя дружная семья», с участием школьников среднего звена в вестибюле была оформлена фотогалерея «Семья в объективе», а старшеклассники подготовили видео репортажи на тему «Секрет семейного счастья».

В рамках всемирного Дня семьи в мае классы подготовили поздравительные видеоролики, которые были выложены на школьной странице Инстаграм.

С 27 сентября по 2 октября в школе прошли мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, согласно отдельного утвержденного плана:

- конкурс авторских стихов «Славим возраст золотой» для учащихся 5 – 8 классов, приняли участие 5 учащихся;

- концертная программа «Мудрость осени счастливое мгновенье» для бабушек и дедушек прошла с участием ребят начальной школы, в роли ведущих выступили старшие школьники.

29 сентября группа волонтеров из числа Совета старшеклассников провели акцию на территории села Балкашино «Подари открытку – подари радость», в рамках которой прошли по центральной улице Абылай-хана и вручили поздравительные открытки, изготовленные своими руками пожилым людям, встречающимся на пути, поздравив их с наступающим праздником – «Днем почетного возраста», а так же смогли задать им вопросы и в беседе получить добрые и полезные советы от старшего поколения.

В течение месяца в рамках акции «Забота» волонтерские отряды с 5 по 11 классы оказывали тимуровскую помощь одиноко-проживающим пенсионерам в селе Балкашино. 1 октября ребята поздравили подшефных ветеранов с праздником, оказали им внимание. Данная акция была продолжена на протяжении всего учебного года. За каждым из числа 5 – 11 классов закреплено по одному пенсионеру и при необходимости тимуровские команды оказывали им посильную помощь – теплый сезон помогали выкопать картофель, убрать двор, в зимний сезон очистит снег, занести дрова и уголь. Особую активность в ней показали тимуровцы 7 «А», 7 «Б», 8 «Б» и 11 «Б» классов. В адрес учащихся 7 «Б» класса (кл.рук. Сходнюк Б.В.) от имени пенсионерки Глушневой А. бал выражена благодарность через районную газету «Сандыктауский край».

С 27 сентября по 5 октября в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню Учителя: онлайн акция «Поздравим Вас учителя в осенний день календаря»! Приняли участие 18 классов. В каждом классе с 1 по 11 прошли классные часы на тему «Учитель! Перед именем твоим...». Для учащихся 1 – 9 классов был организован конкурс рисунков на тему «Педагог глазами детей». Добриева Лаурита ученица 5 «А» класса приняли участие в районном конкурсе рисунков, где заняли 2 место.

5 октября прошел День дублера (Школьного самоуправления) и концертная программа «Не смейте забывать учителей», на которую были приглашены все педагоги школы и ветераны педагогического труда. Общее количество присутствующих составило – 41 работающий педагог и 17 ветеранов педагогического труда. Мероприятие прошло на высоком уровне, получив отличные отзывы всех присутствующих. К этому дню в вестибюле школы Министерствами культуры, а также печати и информации школьного парламента была оформлена оригинальная фотозона, и праздничное украшение в виде гирлянд из флажков с фотографиями всех работающих учителей школы и ветеранов педагогического труда.

С целью формирования антикоррупционной культуры школьников создан и действует добровольный клуб «Адал Ұрпақ» в состав которого входят представители от каждого с 5 по 11 классы. Руководитель педагог-организатор Пешкова Ю.И. Заседания клуба проводились 1 раз в четверть, кроме того, ребята участвовали в акциях, тематических конкурсах рисунков и эссе, круглых столах. В рекреации был с начала года обновлен информационный стенд «Парасатты азамат».

В рамках реализации плана мероприятий ко Дню Независимости в рекреации была оформлена фото-галерея «Мы за честный труд – а это основа процветания страны», учащиеся подготовили фото материалы с рабочего места своих родителей. Данное мероприятие так же имело и профориентационную составляющую, так как ребята побывали в организациях села, на рабочем месте своих родителей и познакомились с особенностями их деятельности.

В марте в классах среднего и старшего звеньев были проведены классные часы и беседы на темы: «Сколько стоит доброта?» и «Как отблагодарить за помощь?». В апреле с участием старшеклассников состоялось заседание «круглого стола» на тему: «Наше право – жизнь без коррупции», а в мае ребята приняли участие в общешкольном флеш-мобе «Счастливое детство без коррупции».

В школе созданы ДЮОО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» в состав которых входят лучшие ученики школы и активисты. 29 апреля в преддверии Дня единства народа Казахстана в рамках торжественной линейки ряды Жас Улановцев были пополнены новыми ребятами, общее количество которых составило 45 человек.

С 8 апреля по 8 мая прошел ряд мероприятий в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию, посвященного 32-летию создания вооруженных сил Республики Казахстан и 79-й годовщине Победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся!» 8 мая в рамках общешкольной линейки прошло открытие тематического месяца, оглашен план утвержденных мероприятий. В течение месяца в каждом классе были проведены тематические классные часы и уроки мужества. В школьной библиотеке действовала выставка литературы (книги о войне, статьи и книги о ВС РК).

Для учащихся 5 – 9 классов прошел конкурс сочинений на тему «Поклонимся великим тем годам». Общее количество принявших участие составило 9 человек. Итоги конкурса: 3 место – Иванкова Виктория (6 «А» кл.), 2 место – Руди Ксения (7 «А» кл.) и Руди Татьяна (8 «Б» кл.), 1 место – Пешков Илья (6 «Б» кл.), Сидорова Алиса и Грицик Инна (9 «Б» кл.). Работы, занявшие 1 место были направлены в районную газету «Сандыктауский край».

Состоялся общешкольный конкурс детского рисунка «Мы против войны» приняли участие ребята 1 – 11 классов в количестве 63 человек. Процент участия в данном конкурсе был достаточно высоким. Результаты были подведены по возрастным категориям,

несколько призовых мест. Лучшие работы ребят были помещены на стенде в школьной рекреации.

Для учащихся среднего и старшего звена 25 апреля прошел конкурс чтецов, ребята читали стихи о войне и отрывки из литературных произведений. Общее количество участников 19 человек. Мероприятие проходило в библиотеке, на фоне слайдового оформления. В качестве жюри выступили учителя казахского и русского языков и литературы. Итоги конкурса были подведены в разных возрастных категориях: 3 место – Наурызбаева Жасмина (8 «Ә»), Альдиева Хавин (6 «Б»), Шагинян Самвел (6 «А») и Руди Ксения (7 «А»); 2 место – Нурулла Нұраділ (6 «Ә»), Бурамбаева Аружан (9 «Ә»), Панамарева Полина (6 «Б») и Букина Наталья (6 «А»); 1 место – Куанышпай Медина (6 «Ә»), Амонай Мадихан (9 «Ә»), Шурманова Алия (6 «Б»), Галочкина Лидия (7 «Б»), Шолько Наталья (9 «Б») и Тимофеева Яна (10 «А»).

26 и 29 апреля два этапа прошел конкурс военно-патриотической песни «Голос Победы» по звеньям обучения. В качестве жюри были приглашены специалисты районного дома культуры. Классы с русским языком обучения подготовили песни времен ВОВ, классы с казахским языком обучения исполнили песни о Казахстане на государственном языке. Исполняли песни как хором так и сольно. Классные руководители очень ответственно и хорошо подготовили детей к конкурсу. Жюри оценивали уровень исполнительского мастерства (знание текста и интонирование), артистичность, умение держаться на сцене, сценическую культуру. Особо следует отметить подготовку учащихся 4 «Б» (кл.рук. Сафонова Т.К.), 2 «Б» (Жувасова А.А.), и 6 «Б» (Сходнюк Н.А.), где классные руководители проявили творчество в создании сценического образа и подачи песни.

В течение месяца для учащихся были организованы экскурсии в школьный музей, где имеется уголок «Боевой славы». Музей посетили 1 «Б», 3 «Б», 3 «А», 6 «Б», 8 «Ә» классы. Экскурсии проводили заместитель директора по ВР и координатор музейной работы Антонкина Т.Я. и ученица 8 «Б» класса Руди Татьяна так как она работала над проектом, связанным с музеем истории школы. Татьяна приняла участие в районном конкурсе выступив в номинации «Буклет: история музея», заняла 1 место.

В вестибюле школы была оформлена фотогалерея «Они защищали мир», для которой ребята подготовили фотографии и фотоколлажи своих родственников - участников Великой Отечественной войны из семейных архивов. Все мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне, ребята проявили активность, план был реализован на 100%.

В современных условиях в школе актуальна проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности

жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. В начале учебного года разработан общий план по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. В данный документ включены организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, обеспечению пожарной безопасности, по обеспечению безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года в школе ученики проводят большую часть времени. Здесь им дают знания, на переменах дети отдыхают, ходят в различные кружки и на внеклассные занятия. Чтобы в школьной жизни не случилось досадных или угрожающих событий, разработаны конкретные правила внутришкольного распорядка, так называемый «Устав школы». В рамках первого классного часа в каждом классе эти правила повторяют ученики, в виде буклетов они были распространены среди родителей учащихся. В случае их нарушения школьники приглашались на Совет профилактики правонарушений, заседания которого проводились на регулярной основе в течение всего учебного года с периодичностью 1 раз в месяц. В данном вопросе школа активно сотрудничала с инспекторами РОВД, проводились совместные мероприятия, инспектора приглашались на классные часы и беседы.

С целью формирования навыков личной безопасности был проведен ряд занятий по ОБЖ, дни гражданской обороны, при их проведении привлекались сотрудники районной службы ЧС. Активную работу в данном направлении вело Министерство МЧС школьного ученического Парламента. Систематически для младших школьников ребята проводили разного формата мероприятия – акции, информационный часы, уроки безопасности, распространение буклетов, оформление тематических стендов. В январе представитель фракции МЧС школьного парламента Муқанов Жандос провел с учащимися 3 класса беседу о мерах безопасности в зимний период, сделав акцент на случаях обморожения. В ходе мероприятия ребята узнали о последствиях и способах оказания первой помощи при обморожении. Данные навыки необходимы каждому человеку, особенно тех, кто проживает в регионах с суровыми климатическими условиями, к которым относится и территория нашего района. С учащимися начальной школы в рамках «Декады безопасности на дорогах» в первой четверти было проведено занятие по ПДД с участием инспекторов дорожной полиции. В классах начального и среднего звеньев обучения в рамках классных часов в течение учебного года проходили беседы по правилам дорожного движения. Старшеклассники данные правила повторяли в рамках уроков автодела. В октябре сотрудниками полиции с учащимися старших классов была проведена беседа о запрете передвижения по населенному пункту на мотоциклах и скутерах без имеющихся на то прав.

Ребята были предупреждены и мерах наказания. Были проведены беседы о режиме вечернего времени.

В апреле Министерствами МЧС, печати и информации школьного парламента были подготовлены видеоролики о правилах предосторожности при повреждении ртутного градусника, отравлении, о том как можно изготовить ватно-марлевую повязку в домашних условиях.

Для учащихся 1 – 4 классов в ноябре проведена беседа на тему «Недопущение детской шалости в огнем». Старшеклассники приняли участие в онлайн конференции с Министром ЧС РК.

Несовершеннолетние подростки являются полноправными членами общества, имеют определенные права и обязанности. Подростковый возраст – это очень сложный переходный период в формировании личности и именно в этом возрасте дети порой склонны совершать противоправные поступки, которые влекут к серьезным проблемам. Одной из причин является слабая осведомленность детей. В рамках просветительской работы по профилактике правонарушений с участием школьников 9 и 10 классов в апреле прошел «Час правовой грамотности». В ходе данного мероприятия был рассмотрен ряд вопросов:

- правовые акты в отношении несовершеннолетних (Конвенция о правах ребенка) - социальные сети: в чем угроза? (с акцентом на кибербуллинг) - убийственная мода (употребление вейпов, электронных сигарет и синтетических наркотиков) - половая неприкосновенность. Были рассмотрены разные аспекты данных проблем общества как с точки зрения медицины – вреда, наносимого здоровью, так и со стороны правосудия – мерах ответственности. На мероприятии присутствовали представители правоохранительных органов: прокурор прокуратуры Сандыктауского района Жанай С.Д. и инспектор ювенальной полиции Аубакиров А.К., которые ответили на вопросы ребят, акцентировали внимание присутствующих на мерах административной и уголовной ответственности за правонарушения. Учащиеся 8 – 11 классов приняли участие в анкетировании «Проблема: молодежь и преступность», проведенным отделом полиции. В декабре 242 учащихся старших классов приняли участие в анкетировании по профилактике правонарушений, по просьбе прокуратуры Сандыктауского района.

В рамках Республиканской акции «Детство без жестокости и насилия» в каждом классе были проведены классные часы, родительские собрания на общешкольном уровне прошел конкурс рисунков. С участием школьников среднего звена обучения было проведено анкетирование «Взаимоотношения в классном коллективе», в роли респондентов выступили 67 учащихся.

«Стремление»: воспитательная работа по формированию третьей ценности была нацелена на формирование таких личностных качеств как любознательность, целеустремленность и познавательная активность, а также стремления к обучению, труду и саморазвитию. Участвуя в мероприятиях данной направленности, школьники учились критически и творчески мыслить, действовать в команде, устанавливать правильные отношения, эффективно планировать время и собственные ресурсы, развивали свою физическую активность. Немаловажное значение имела и экологическая составляющая – стремление сохранять окружающую среду в чистоте, беречь уникальную природу родного края, поддерживать гармонию души и чистоту тела.

В течение учебного года школьники принимали участие в предметных олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах общешкольного, районного и областного уровней, имеются достижения. 16 учащихся вели работу над научными проектами. Над творческими проектами по направлениям воспитательной работы приняли участие 17 школьников. Амонтай Мадихан ученик 9 «Ә» и ученица 11 «Б» класса Фунтикова Снежана приняли участие в районном этапе конкурса «Ученик года», по результатам которого Снежана заняла 1 место и стала победительницей в старшей возрастной категории. 3 школьника приняли участие в районном этапе областного конкурса «Парад литературных героев» победителем которого на районном уровне стала ученица 11 «Б» класса Межова Анастасия, на областном этапе она заняла 3 место. Ученица 6 «Б» класса Авдиева Хавин написала авторское стихотворение и стала призером районного конкурса «Проба пера», заняв 3 место. Адсаматова Самира ученица 5 «Ә» класса приняла участие в районном этапе конкурса туризму и краеведению в номинации «Лучшая легенда о туристическом объекте родного края», где стала победительницей, в областном этапе данная работа заняла 2 место. В районном конкурсе историков и краеведов ученица 9 «Б» класса Фесюк Виктория приняла участие в номинации презентация «Герои афганцы - земляки», где заняла 2 место.

Подан материал в Республиканскую энциклопедию «Алтын түлек» на выпускников 2024 года Габдулину Елену – претендентку на знак «Алтын Белгі», призера многочисленных районных и областных конкурсов и Хамзатханова Ису неоднократного призера областных и республиканских чемпионатов по армрестлингу и призера кубка мира.

В школе большое внимание уделяется укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни учащихся. Работают 9 спортивных секций, занятия проводятся согласно утвержденного расписания. В сентябре учащиеся с 5 по 11 классы приняли участие в традиционном общешкольном кроссе «Золотая осень». В ноябре старшеклассники организовали флеш-моб под девизом «Дыши свободно», направленный

на борьбе с табакокурением. В октябре учащиеся среднего звена поддержали общереспубликанскую акцию «Физ.минутка».

Ко Дню Учителя состоялось спортивное мероприятие «Мы одна команда», в рамках которого прошла товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся старших классов и учителей. По итогам соревнований команды сыграли вничью.

С 20 ноября по 1 декабря, по звеньям обучения прошли мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ инфекции и формирование принципов здорового образа жизни. Формы проведения соответствовали возрастным особенностям учащихся. Все начальные классы с 1 по 4 приняли активное участие в челлендже «Формула здоровья», подготовили видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни. Для учащихся 5 – 7 классов был организован конкурс агитбригад под девизом: «Давайте скажем «НЕТ!» всему, что несет здоровью вред!» В конкурсе приняли участие 7 команд: «Денсаулық» (5 и 6 «Ә» классы), «Движение» (5 «А» кл.), «Пульс» (5 «Б» кл.), «Универсам» (6 «А» кл.), «Исцеление» (6 «Б» кл.), «Энергетики» (7 «А» кл.), «Витаминка» (7 «Б» кл.). Все классы с 5 по 7 приняли участие, но уровень подготовки был разный. По итогам конкурса 3 место и номинацию «Лучшая сценическая идея» получила сборная команда «Денсаулық» (рук. Абжанова М.К. и Курманбаева Г.Т.), 2 место поделили команды «Витаминка» + номинация «Самое поучительное выступление» (рук. Сходнюк Б.В.) и команда «Пульс» + номинация «Самые веселые и находчивые» (рук. Неволько Ю.А.), победителями конкурса и номинаций «Лучшее актерское мастерство» и «Лучший агитационный плакат» стала команда «Исцеление» (рук. Сходнюк Н.А.).

Старшеклассники подготовили вайны по теме «Қымбат маған өмірім».

30 ноября в актовом зале прошел час общения с девочками старших классов (8, 9,10,11) «Между нами девочками» с участием врача по здоровому образу жизни районной больницы Евланенковой В.А., специалиста гинеколога Терно О.А.

Цель данного мероприятия – ознакомление девочек подростков с последствиями ранних половых связей, формирование отрицательного отношения к половой распущенности, доступности, позитивного отношения к целомудрию и нравственной чистоте, побуждение к соблюдению половой гигиены.

В рамках мероприятия присутствующим были показаны видеоролики о молодых мамах и последствия аборт, была дана консультация врача гинеколога, девушки имели возможность задать интересующие их вопросы относительно сохранения репродуктивного здоровья. Ученицей 9 «Б» класса выразительно было прочитано стихотворение Э.Асадова «Белая ворона», прошло обсуждение данного произведения всеми участниками встречи. Врач по ЗОЖ в своем выступлении сделала акцент на заболеваниях, передающихся половым путем, в том числе и СПИДе. В завершении был представлен видеоролик,

подготовленный Советом старшеклассников - интервью, где девушки из министерства печати и информации задали некоторым юношам школы вопрос: «Какой они видят свою будущую жену?» Мероприятие закончилось позитивным тренингом, проведенным психологом Еслям Ж.К., членами ученического министерства здравоохранения были по залу распространены листовки, содержащие информацию рекомендательного характера о правилах женской интимной гигиены, поддержании репродуктивного здоровья и вреде абортов.

Психологом и социальным педагогом школы проведена беседа «Простые правила против СПИДа» в первый поток с учащимися 6 и 7 классов, второй поток 8 и 9 классы.

В апреле в рамках месяца «Патриот» ко Дню защитника инструктором по физической культуре Тюковым Д.Н. были проведены спортивные мероприятия «Защитник Родины» 30 апреля с участием 9 и 11 классов, 2 мая с участием 5-6 и 7-8 классов. Мероприятия проходили в виде спортивно-военизированной эстафеты, во внеурочное время. Итоги соревнований в старших классах из 7 команд участниц 1 место заняла команда 11 «А» класса, 2 место – 10 «А» кл., 3 место – 9 «Б» кл., 4 место – сборная команда классов казахской школы, 5 место – 9 «А» кл., 6 место 11 «Б» и 7 место 10 «Б» классы. В мероприятии среднего звена приняли участие 11 команд. Среди 5 – 6 классов 1 место занял 6 «Ә» класс, ребята показали отличный уровень физической и умственной подготовки. 2 место – 6 «А» класс, 3 место – 6 «Б». Среди 7 – 8 классов чемпионами стал 7 «Б» класс с большим отрывом очков, 2 место 8 «Б» класс, 3 место 7 «А» класс. Участвуя в данных мероприятиях ребята получили огромный заряд энергии и хорошего настроения. Царил дух здорового соперничества.

Были проведены многочисленные мероприятия с целью формирования экологического сознания и воспитания экологической культуры.

В сентябре учащиеся 9 классов подготовили видеоролик и выступили в номинации «Экотеатр» в рамках районного этапа областного форума экологов и краеведов, где заняли 2 место, приняли участие в областном этапе форума, проходившего на базе детского лагеря в селе Сандыктау.

В ноябре ученица 9 класса Неволько Дарья презентовала работу школьного экологического отряда, с ее участием был подготовлен видеоролик представлен на районный конкурс экологов в номинации «Жизнь в стиле Эко». В экологическом конкурсе ProEco Неволько Даша стала победительницей на районном и областном уровнях, участвовала на республиканском заключительном этапе. В теплый сезон года школьники принимали участие в акциях и субботниках по благоустройству пришкольного двора, в завершении каждой четверти были проведены акции под девизом «Школа – наш второй дом, наведем порядок в нем» ребята проводили генеральную уборку классных комнат.

27 апреля на территории школы появился «Сад выпускников». Учащиеся 11 классов в рамках Республиканской экологической акции «Таза Казахстан» высадили 35 корней ягодных кустарников: сливы, яблони и смородины. Участвуя в акции, выпускники не только продолжили добрую традицию по озеленению, но и оставили о себе добрую память.

Очень ответственным шагом в жизни каждого выпускника школы является профессиональное самоопределение, от которого зависит его благополучие в дальнейшей жизни. Сегодня выпускники должны четко ориентироваться в мире труда и самостоятельно принимать решение в выборе будущей профессии, с учетом своих личных качеств и способностей. Следует отметить, что выбор профессии — это не моментальный акт, а длительный процесс, состоящий из нескольких этапов, от познания мира профессий и определения личных интересов и склонностей, до планирования будущей карьеры. Поэтому профориентационная работа в нашей школе ведется с раннего школьного возраста. В текущем учебном году в начальной школе ребята знакомились с миром профессий в рамках классных часов и конкурсов рисунков «Мир профессий глазами детей». Для учащихся с 5 по 8 классы кроме классных часов, психологами были проведены анкетирования с целью определения профессиональных интересов и склонностей, тренинговые занятия.

Наибольший акцент на профориентационную работу был сделан в старших классах, так как учащиеся данной возрастной категории уже стоят перед выбором профессии, заканчивая основную и среднюю школу. Для них в период каникул классными руководителями были организованы профориентационные экскурсии в организации села Балкашино, 9 классы посетили ПЧ №17, районный архив. Учащиеся 11 классов посетили центральную районную больницу, дом культуры, узел телерадиокommunikаций, детский сад «Мирас», районный отдел внутренних дел.

В школе были проведены профориентационные встречи с представителями колледжей и ВУЗов Акмолинской области: агротехнические колледжи сел Каменка и Чаглинка, многопрофильный колледж «Арна» г. Кокшетау, колледж «Зейнеп» село Лобаново. Из высших учебных заведений приезжали преподаватели Академии МЧС им. М. Габдулина города Кокшетау,

проректор и преподаватель Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова. В апреле посредством платформы ЗУМ была организована встреча учащихся 11 классов с преподавателем кафедры Международных отношений, факультета востоковедения Евразийского университета им. Гумилева г. Астана. Сотрудники РОВД провели в 3 четверти профориентационную беседу агитационного характера для поступления в академию МВД городов Караганда и Костанай. В конце учебного года трое учащихся 9 класса имели возможность посетить агротехнический колледж села Каменка в рамках Дня открытых дверей.

Ко Дню труда ребята из школьного Парламента организовали флеш-моб «Все профессии важны, все профессии нужны».

В марте 9 учащихся среднего и старшего звена приняли участие в конкурсе презентаций «Моя будущая профессия». 3 работы были рекомендованы для участия в районном этапе областного форума «Открываем мир профессий». В номинации презентация «Моя будущая профессия» выступили Межова Анастасия – 11 «Б» класс (с профессией учителя музыки по классу фортепиано) и Темирбаев Магжан – 10 «Ә» класс (с профессией пожарный спасатель), в номинации «Моя профессия – мой бизнес» выступила ученица 10 «Б» класса Ашуркова Екатерина, представила свой бизнес проект с учетом особенностей региона «Птицеферма по производству отечественной продукции мяса курицы», заняла 3 место. В номинации «Юный мобилограф» выступила ученица 9 «А» класса Дашаева Хадиса подготовив видеорепортаж о профессии учителя русского языка и литературы.

Следует отметить, что проводимая работа в данном направлении дала положительный результат учащиеся 9 и 11 классов определились с выбором дальнейшего пути обучения и выбором профессии, что подтверждено данными предварительного трудоустройства. В 11 классах 40 учащихся, из них все 100% определились с выбором профессии. В учебные заведения Казахстана планируют поступать 35 выпускников из них 6 человек в колледжи города Кокшетау, 1 планирует работать в семейной клининговой компании, 28 выпускников поступают в ВУЗЫ городов Кокшетау (17), Астана (6), Алматы (3), Караганда (2). Пять выпускников в ВУЗы РФ города Омск (4) и Челябинск (1).

В 9 классах обучается 55 учащихся. Из них большая часть, 37 человек идут в 10 класс. Остальные 18 планируют поступать в колледжи города Кокшетау (16), Щучинск (1). Одна ученица в РФ г. Тюмень. Спектр профессий, которым выпускники отдают предпочтение – учителя, врача, пожарного-спасателя, IT-специалисты, а также электромеханик, автомеханик, инженер, полицейский и специальности в сфере культуры и туризма. В итоге следует отметить, что профориентационная работа в школе ведется достаточно хорошо. Учащиеся выпускных классов владеют запросами современного рынка труда.

Человек приходит в этот мир, чтобы творить, такая способность заложена в каждом с рождения. Один может замечательно рисовать, другой прекрасно поет, третий проникновенно читает стихи, талант ребенка имеет безграничные возможности, нужно лишь вовремя его обнаружить и развивать. А это основная задача системы дополнительного образования. Основное и дополнительное образование в нашей школе являются равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

Необходимость развития дополнительного образования обусловлена также тем, что на фоне кризисных явлений нашего общества в детской, подростковой и молодежной среде в последние годы наблюдается рост всевозможных форм асоциального поведения. Ощущается острая необходимость снижения напряженности, нетерпимости, агрессивности среди детей и подростков. Для этого в первую очередь необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезным делом. Общий охват школьников внеурочной деятельностью составляет 99%. 253 ученика посещают кружки и спортивные секции при школе, 288 учащихся посещают организации дополнительного образования – ЦДЮТ, ДЮСШ, ФОК, РДК, центры языков.

Кроме мероприятий на школьном уровне наши учащиеся охотно принимают участие в районных и областных конкурсах, пополняя копилку достижений:

№	Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1	Районный этап областного форума юных экологов и краеведов. (в 4-х номинациях)	Сидорова Алиса, Сериков Тимур, Гербер Роман – ученики 9 «Б» класса	2 место (номинация «Экотеатр»)	Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я.
2	Районный конкурс видеороликов о работе школьного Парламента «Лучший репортер»	Ашуркова Екатерина – президент школ, ученица 10 «Б» класса	1 место	Педагог-организатор Пешкова Ю.И.
3	Районный конкурс «Ученик года 2023»	Фунтикова Снежана -11 «Б» класс	1 место	Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я.
4	Районный конкурс «Портфолио успеха»	Ашуркова Екатерина – 10 «Б» класс	3 место	Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я.
5	Районный конкурс «Парад литературных героев»	Межова Анастасия – 11 «Б» класс	1 место	Библиотекарь Величко Н.Н., учитель русского языка и литературы Сходнюк Н.А.
	Областной этап конкурса «Парад литературных героев»		3 место	
6	Районный фестиваль «Өнеріміз саған - Қазақстан»	Предшкольный класс с русским языком обучения	3 место	Учитель предшкольного класса Дерягина И.В.
7	Областной чемпионат по робототехнике	Идрисов Никита Маратов Алишер – уч-ся 8 «Б» класса	3 место	Руководитель кружка робототехники Еськов Д.В.
	Районный конкурс по робототехнике	Жуманов Мадияр, Куаншпек Досымбек – 4 «Ә» сынып	2 место	

8	Районный конкурс выразительного чтения ко Дню независимости РК	Бейбут Санжар 2 «Ә» сынып	1 место	Классный руководитель Каримжанова ЛЖ.
9	Районный конкурс рисунков на тему «Қазақстан менің жарқын болашағым»	Панасюра Виктория – 9 «А» класс	3 место	Учитель худ.труда Бальде М.В.
10	Районный конкурс «Моя малая Родина»	Кусаинова Айдана – 10 «Б» класс	1 место	Учитель истории Бурчиц Н.В.
11	Республиканский конкурс эссе на тему «Қазақстан менің жарқын болашағым»	Фунтикова Снежана – 11 «Б» класс	2 место	Классный руководитель Копобаева Б.Т.
		Межова Анастасия – 11 «Б» класс	3 место	
12	Республиканской конкурс «Лучший библиотекарь - 2023»	Величко Н.Н.- школьный библиотекарь	3 место	Величко Н.Н.- школьный библиотекарь
13	Областной конкурс «Үздік психолог 2023»	Психолог Еслям Ж.К.	3 место	Психолог Еслям Ж.К.
14	Районный этап профориентационного форума «Открываем мир профессий»	Ашуркова Екатерина	3 место	Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я.
15	Районный этап конкурса «Лучший вожатый»	Жангожин Ы.Ж.	1 место	Вожатый Жангожин Ы.Ж.
	Областной этап «Лучший вожатый»		1 место	
16	Районный фото конкурс «Акмола в кадре»	Пешков Илья – 6 «Б» класс	3 место	Классный руководитель Сходнюк Н.А.
		Зерханов Айбар - 2 «А» класс	1 место	Классный руководитель Миллер Н.Н.
17	Районный конкурс «Проба пера»	Авдиева Хавин – 6 «Б» класс	3 место	Учитель русского языка и литературы Сходнюк Н.А.
18	Районный этап конкурса по туризму и краеведению в номинации «Лучшая легенда о туристическом объекте родного края»	Абсаматова Самира – 5 «Ә» сынып	1 место	Учитель казахского языка и литературы Шарипова Г.А.
	Областной этап данного конкурса		2 место	
19	Районный конкурс «Тарих ізімен»	Руди Ксения – 7 «А» класс	1 место	Учитель художественного труда Бальде М.В.
20	Районный конкурс историков и краеведов	Фесюк Виктория – 9 «Б» класс	2 место	Зам. директора по ВР, учитель

	в номинации презентация «Земляки – герои афганцы»			географии Антонкина Т.Я.	
21	Экологический конкурс ProEco в номинации «Чистый город начинается с нас»	Неволько Дарья – 9 «Б» класс	Район 1 место	Зам. директора по ВР, учитель географии Антонкина Т.Я.	
			Область 1 место		
22	Конкурс портфолио «Лучшее школьное самоуправление»	Ашуркова Екатерина - 10 «Б» класс	Район 1 место Область 2 место	Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я.	
23	Районный конкурс музеев номинации «История музея» - буклет	Руди Татьяна – 8 «Б» класс	1 место	Зам. директора по ВР, учитель географии Антонкина Т.Я.	
24	Районный этап областного заочного конкурса «Жаксы кітап – жан азығы»	Редакционная группа - команда учащихся 9 – 11 классов издание «К подвигу героев сердцем прикоснись» о земляках ветеранах афганской войны	3 место	Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я.	
Спортивные достижения					
1	Чемпионат области по армрестлингу	Хамзатханов Иса (11 «А»)	1 место	Руководитель секции, инструктор по физ. культуре Тюков Д.Н.	
		Жигалик Диана (7 «А»)	3 место		
		Иванкова Виктория (6 «А»)	3 место		
		Успенъев Денис (11 «А»)	3 место		
2	Районные соревнования по футболу	7-8 классы	1 место	Руководитель секции, учитель физ. культуры Мусахметов Е.К	
		5-6 классы	2 место		
3	Районный шахматный турнир	7-8 классы	2 место		
		Личные зачеты	Загородкин Сергей		1 место
			Чихний Максим		1 место
		Мурзабаева Нурсая	2 место		
4	Зональные соревнования по футзалу	9-11 классы	2 место		
3	Районные соревнования по тоғыз құмалақ	9-11 классы	1 место		Руководитель кружка, и секций, учитель физ.воспитания Кенжебаев Е.Е.
4	Районные соревнования по баскетболу	Девочки 8 – 11 классы	1 место		
		Мальчики 8 – 11 классы	3 место		

5	Чемпионат Акмолинской области по баскетболу	Мальчики 2021-2013 г.р. (5 – 6 классы)	2 место	
6	Областные соревнования по туризму	Команда школы	1 место	Инструктор по туризму, учитель физ. культуры Айсин Р.М.
7	Кубок мира по армрестлингу (Норвегия)	Хамзатханов Иса	2 место	Тренер, инструктор по физ. культуре Тюков Д.Н.
8	Чемпионат области по лыжным гонкам	Команда школы	3 место	Тренер, учитель физ.культуры Анастасияди К.И.
9	Районные соревнования лыжным гонкам	Команда школы	1 место	
10	Районный осенний легкоатлетический	Школа	1 место	Учитель физ.культуры Анастасияди К.И.
11	Районный соревнования по баскетболу	Девочки 8 – 11 классов	2 место	Руководитель секции, учитель физ. культуры Кенжебаев Е.Е.
12	Районные соревнования по настольному теннису	9 – 11 классы	1 место	Руководитель секции, учитель физ.культуры Шамиганов М.Ж.

Работа школьного ученического парламента

Во главе ученического самоуправления стоит Президент школы. В октябре прошли общешкольные выборы Президента ученического самоуправления. В предвыборной компании приняли участие 5 кандидатур: Ашуркова Екатерина, Кручинина Леонида, Неволько Дарья, Сидоров Алиса и Хамзина Динара. Каждый из кандидатов подготовил свою программу в формате презентации с которыми были ознакомлены все учащиеся и учителя школы посредством соц.сети Инстаграмм. Большинство голосов на данный пост была избрана Ашуркова Екатерина – ученица 10 «Б» класса. 27 октября на общешкольной линейке прошла торжественная иннагурация, директор школы А. Дулат вручила Екатерине удостоверение Президента школьного Парламента. Остальные кандидаты вошли в состав Парламента как первые помощники Неволько Дарья- вице-президент, Кручинина Леонида – премьер-министр, Сидорова Алиса - пресс-секретарь. В состав парламента входит 9 министерств, работающих в определенном направлении и имеющих свою отличительную эмблему. Органы ученического самоуправления школы работали под руководством вожатого Жангожина Ыбырая Жумабаевича. Координатором является заместитель директора по воспитательной работе Антонкина Татьяна Яковлевна.

С начала учебного года школьный парламент активно начал свою деятельность, в соответствии с утвержденным планом, кроме того, ведется подготовка к участию в конкурсах как интеллектуальной, так и творческой направленности при поступлении положений вышестоящих органов. Так как наша школа расположена в районном центре, можно сказать ни одно мероприятие на уровне района не проходит без участия наших школьников, ребята охотно идут встречу и принимают активное участие. Результаты своей деятельности, а также дополнительное планирование мероприятий согласно поступающих положений и рекомендаций свыше ребята обсуждают в рамках заседаний совета старшеклассников, которые проводятся с периодичностью 1 раз в месяц, фиксируются протоколно.

Фракция школьного парламента	Министерство образования
Основная цель	Содействие в повышении учебной мотивации обучающихся, привлечение к активному участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, помощь в проведении предметных декад.
Ожидаемый результат	Повышение процента участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, повышение учебной мотивации и, как следствие качества знаний в целом.

В сентябре в рамках Дня знаний проведена торжественная общешкольная линейка, где ребята -члены парламента несли почетный караул у государственного флага Республики Казахстан. В рамках Недели языков, проходившей в начале сентября ребята из данного министерства, принимали активное участие во внеклассных мероприятиях на школьном уровне, где показали достаточно хорошие знания трех языков, а также в районных конкурсах на знание государственного языка стали призерами. 5 октября

под руководством Министерства образования был проведен День дублера (Школьного самоуправления). В качестве учителей дублеров выступили учащиеся 11 классов в казахской школе учащиеся с 9 по 11 классы, в связи с малочисленностью обучающихся в данных классах. Общее количество дублеров составило 47 учащихся. 23 учителя в этот день вошли в состав 12 класса, то есть выступили в роли учеников. Была проведена большая предварительная работа, проведено заседание с дублерами административного состава, состоялся педагогический совет назначенных учителей – дублеров, завучами были проведены накануне поурочные планы у каждого учителя-дублера. День самоуправления прошел очень организованно. Учебный

процесс проходил в обычном режиме, дублеры из числа администрации ходили по урокам, дежурили на этажах. Согласно расписания прошло 4 урока, по завершении которых состоялся педсовет, где ребята дублеры подвели итоги дня, поделились своими впечатлениями, высказали свое мнение о плюсах и минусах профессии учителя, отметив, что это сложная, но очень нужная и необходимая профессия. Некоторые все же решили в будущем выбрать именно профессию учителя.

В октябре ко Дню Республики Казахстан министерство образования организовали квест-игру для учащихся начальной школы на тему «Моя Родина Казахстан», в ходе которой ребята пробегаая по станциям, отвечая на вопросы и выполняя задания, показали, насколько хорошо они знают свою Родину.

Ребята из министерства образования участвуя в интеллектуальных конкурсах, стали призерами, пополнив копилку личных и школьных достижений.

В рамках предметных декад в течение учебного года оказывали помощь в организации внеклассных мероприятий и сами были активными их участниками.

Ко Дню вывода Советских войск из Афганистана для учащихся с 5 по 11 классы Министерством образования был проведен конкурс сочинений на тему «Афганская война в судьбе моих близких». Было предоставлено 6 работ на казахском и 5 на русском языках. Лучшим было сочинение ученицы 9 «Ә» Хамзиной Динары.

Фракция школьного парламента	Министерство культуры и досуга
Основная цель	Организация и проведение общешкольных мероприятий, личное участие и вовлечение школьников во внеклассные мероприятия, как в школе, так и на уровне района.
Ожидаемый результат	Повышение качества проведения внеклассных мероприятий, повышение воспитательного потенциала и уровня культуры школьников, максимальное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, есть возможность для реализации творческого потенциала школьников. 100 % занятость учащихся во внеурочное время. Достижения в творческих конкурсах на разном уровне.

В рамках Недели языков Министерством культуры были подготовлены и проведены торжественные церемонии открытия и закрытия. Программы включали в себя музыкальные номера - песни на разных языках, народные танцы.

Ко Дню учителя проведена концертная программа «Не смейте забывать учителей», на которую были приглашены все педагоги школы ветераны педагогического труда. Общее количество присутствующих составило – 41 работающий педагог и 17 ветеранов педагогического труда. Концертная программа включала 17 номеров: песни на казахском и русском языках, 2 танца, стихотворения и сценки школьной тематики. Вели программу сами старшеклассники на двух языках. Общее количество участников концерта – 77 учеников. Подготовкой концертных номеров занимались ребята из Министерства культуры и досуга, сами так же принимали участие. Очень ответственно подошли к репетициям. Мероприятие прошло на достойном уровне, получив высокую оценку всех присутствующих. Все классы приняли участие в челлендже «Учитель спасибо за труд, примите слов поздравления салют!», который прошел в видеоформате социально сети Инстаграм.

Ко Дню пожилого человека была проведена концертная программа «Мудрость осени счастливого мгновенье» для бабушек и дедушек с участием ребят начальной школы. Каждый класс с 1 по 4 подготовили музыкальные номера, песни на русском и казахском языках, веселые танцы и стихи. В роли ведущих выступили учащиеся 8 класса. Министерством культуры была оказана помощь учителям начальной школы в подготовке концертных номеров.

Ко Дню труда данным министерством был подготовлен и проведен видео -челлендж «Все профессии важны, все профессии нужны».

Ко Дню семьи, который отмечается в Республике Казахстан в сентябре, ребята организовали челлендж, подготовили видеоролики на тему «Секреты семейного счастья». Съёмки вели из дома и привлекли своих родителей.

В ноябре совместно и министерством здравоохранения провели акцию на свежем воздухе у здания школы «Наша школа – территория здоровья» в рамках которой на большой перемене организовали флеш-моб направленный на борьбу с курением под девизом «Дыши свободно»!

В декабре в рамках празднования Дня независимости Республики Казахстан Министерством культуры и образования для учащихся был организован творческий вечер «Нет маленьких ролей, есть маленькие актеры». В данном мероприятии приняли участие классы начального, среднего и старшего звена, были

представлены театрализованные постановки на основе произведений казахстанских писателей.

1 декабря в рамках тематического дня, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом Министерством культуры и досуга в спортивном зале, где размещалась станция «танцевальная» был организован общешкольный танцевальный марафон «Здоровое поколение».

В преддверии Нового 2024 года ребята из данного Министерства самостоятельно подготовили и провели праздничные представления для школьников среднего и старшего звеньев обучения, подготовили интересные конкурсы и помогли классам в подготовке музыкальных номеров. Совместно с учителями участвовали в новогоднем сказочном представлении для учащихся начальной школы.

В феврале к юбилейной дате 35-летию вывода Советских войск из Демократической республики Афганистан при содействии Министерства культуры была проведена встреча с земляками – воинами-интернационалистами, участниками тех страшных событий. В сценарии приняли участие 37 учащихся. Проведенному мероприятию была дана высокая оценка присутствующих гостей. Данное мероприятие было освещено в районной газете Сандыктауский край.

В феврале Министерством культуры была организована торжественная встреча ученика 11 «А» класса Хамзатханова Исы, принявшего участие в Кубке мира по армрестлингу, проходившего в Норвегии в городе Лофтхус, и занявшего почетное 2 место. Иса является кандидатом в мастера спорта по армрестлингу, чемпионом и неоднократным призером области, призером Чемпионата Казахстана, а теперь и призером Кубка мира. В этому дню ребята подготовили плакат с лозунгом, надуши воздушные шары и с утра в вестибюле школы ожидали Ису, устроили ему просто феерический прием. В течение дня в связи с данным событием была организована торжественная линейка с участием заместителя акима Сандыктауского района Жаилгановой С.С., руководителя РОО Абенова А.О. и депутата районного маслихата Томбовцевой. На мероприятие были приглашены родители Исы. В роли ведущих выступили вожатый и премьер-министр школьного парламента. К Международному женскому дню 8 марта юноши из школьного парламента, под руководством Министерства культуры подготовили интересные поздравительные видеоролики в виде немного кино и музыкальной открытки. На общешкольном уровне для женщин учителей и ветеранов педагогического труда была подготовлена концертная программа, прошедшая на очень высоком уровне с огромным воспитательным эффектом. В программе звучали песни на русском и казахском

языках, были разыграны юмористические сценки, танцевальные номера. Вели программу юноши – члены парламента. В концертной программе приняли участие 90 школьников и 8 учителей мужчин. Над сценарием и самой программой работала зам. директора по ВР Антонкина Т.Я., но подготовку танцевальных и вокальных номеров вели ребята из Министерства культуры и досуга и сами члены парламента приняли активное участие. Мероприятие получилось ярким, интересным и очень душевным. Ребята поддержали Республиканскую акцию хорового исполнения песни «Ана». Учителя мужчины и юноши приняли участие в районном мероприятии, проходившем с участием акима района во дворце детского творчества, а также 7 марта в РДК.

В период с 14 по 23 марта в школе проходила декада «Наурызнама», первыми помощниками при проведении мероприятий в рамках данной декады был парламент школы. Каждый день недели имел определенную тематику, в соответствии с которой и проходили определенные мероприятия, согласно предварительно составленного плана. В данный период активно работали практически все фракции парламента. 14 марта Көрісу күні – в день приветствия школьники и учителя приветствовали друг друга дружескими объятиями, говорили добрые пожелания. Министерством печати были подготовлены бейджики с эмблемой праздника «Три тюльпана» с текстовым пояснением и распространили среди учащихся и учителей школы.

15 марта – Қайырымдылық күні - День добра и благотворительности. Волонтерские отряды посетили своих подшефных одиноко-проживающих пенсионеров, оказали посильную помощь занесли дрова в дом, очистили от снега двор. В этот день еще прошла торжественная линейка с участием акима Сандыктауского района. Ербол Каримович 4 учащимся школы (Идрисов Никита, Маратов Алшер – 8 «Б» класс, Асылханова Адель и Аскар Айнель – 5 «Ә» снып) – призерам областных интеллектуальных конкурсов и соревнований вручил сертификаты на поездку в летний оздоровительный лагерь. Меценатам школы были вручены благодарственные письма. Девушки из Министерства культуры вступили в роли ведущих и имидж группы. В рамках данного мероприятия члены парламента презентовали деятельность малой школьной ассамблеи «Шанырақ», а ученица Габидулина Елена продемонстрировала свои творческие работы, выполненные в национальном стиле.

16 марта - «Мәдениет және ұлттық салт дәстүрі күні». Ребята продемонстрировали национальные обряды «Ерулік», «Бата беру» «Бесікке салу».

17 марта «Шаңырақ күні». Проведен фотоконкурс коллажей «Ценности семейного счастья». Ребята подготовили коллажи с семейными фото, а ученицы Министерства

культуры отсняли видеоролик, в котором рассказали о значимости семьи в жизни каждого человека.

18 марта - «Ұлттық киім күні» - в день национальной одежды прошла общешкольная акция «В школу в национальной одежде». Не у всех школьников в наличии была национальная одежда, но ребята из Парламента нашли выход предложили поместить на школьную форму хотя бы элемент в виде национального орнамента.

19 марта «Жаңару» - День обновления. К этому дню учащиеся изготовили своими руками символ весны и наурыза – цветок счастья тюльпаны, которые стали украшением выставки в вестибюле школы. Работы выполнены из различных материалов – бумага, изолон, атлас, фетр.

20 марта «Ұлттық спорт» - День национальных игр и видов спорта. В этот день Министерство спорта были организованы соревнования по национальным видам для учащихся среднего и старшего звена обучения. Турнир по тоғыз кумалақ состязания по асық ату и перетягиванию каната. Казахские национальные игры имеют состязательный характер, тренируют сил и выносливость.

21 марта «Ынтымақ» - День единства. Был организован фестиваль культур народа Казахстана «Мы дружбой едины» в котором классы с 5 по 11 представляли в параллели определенный этнос. Программа включала блюда национальной кухни, национальная одежда и творческий номер с акцентом на национальную культуру и традиции. К 22 марта члены школьного парламента выступили с видео поздравлением. Ребята из Министерства культуры, в текущем учебном году, обладая определенными талантами пополняют копилку школьных достижений, являясь призерами и победителями творческих конкурсов.

Фракция школьного парламента	Министерство внутренних дел
Основная цель	Профилактика правонарушений в подростковой среде, содействие обеспечению безопасности нахождения в образовательном учреждении, контроль дежурства на переменах, участие в совете профилактики на уровне школы.
Ожидаемый результат	Снижение противоправных поступков с участием школьников, 100% соблюдение Устава школы, учащиеся максимально

	вовлечены в полезную досуговую деятельность.
--	--

В течение учебного года в школе ученики проводят большую часть времени. Здесь им дают знания, на переменах дети отдыхают, ходят в различные кружки и на внеклассные занятия. Чтобы в школьной жизни не случилось досадных или угрожающих событий, разработаны конкретные правила внутришкольного распорядка, так называемый «Устав школы», за соблюдением которого следит Министерство внутренних дел. Периодически в течение учебного года проводятся рейды «Внешний вид школьника», «Школьный дресс-код» и смотр-конкурс «Будь в форме» который включает в себя три составляющие дисциплина, порядок и наличие школьной формы в каждом классе. Итоги данных мероприятий оглашаются членами министерствана общешкольных

линейках по понедельникам. Поскольку при проведении рейдов выявляется ряд нарушений касательно внешнего вида учащихся представители данного министерства выступили с инициативой: ими были разработаны яркие памятки, включающие информацию об основных правилах внешнего вида школьника и на линейке вручены каждому классу, для размещения в каждом классном уголке, как напоминание о существующих правилах. Школьники систематически нарушающие данные правила приглашаются на заседания Совета старшеклассников, где ребята призывают своих сверстников к порядку, проводят с ними беседы. На переменах между уроками, с целью занять младших школьников активными формами отдыха ребята из министерства организовали проведение игровых и музыкальных переменок. Двигательная активность в перерывах между уроками очень полезна детям и в то же время эта форма отдыха альтернатива использованию сотовых телефонов, чрезмерное использование которых наносит большой вред. Учащиеся поддержали данную инициативу и теперь дежурные классы организуют такие перемены ежедневно. Члены данного Министерства так же обеспечивают дежурство в период проведения общешкольных мероприятий – осенний бал, новогодний карнавал, тематические вечера и др. Осуществляют сотрудничество с общешкольным Советом профилактики правонарушений и органами РОВД. В течение учебного года данным министерством для школьников младшего и среднего звеньев обучения были проведены беседы профилактического характера на темы: «Культурное поведение в общественных местах» - 4 классы, «Ответственность за порчу школьного имущества» - 5 – 6 классы, «Правила поведения на дороге» - 2 – 4 классы, «Ответственность за свои поступки» - 5 классы, «Конституция наш главный закон»! – 11 классы.

Фракция школьного	Министерство здравоохранения
--------------------------	-------------------------------------

парламента	
Основная цель	Пропаганда основ здорового образа жизни, вовлечение школьников в мероприятия по данному направлению, профилактика заболеваний и вредных привычек.
Ожидаемый результат	Укрепление физического и психического здоровья школьников, активный образ жизни учащихся, максимальный процент вовлеченных в общественно полезную деятельность, отрицательное отношение к вредным веществам.

В рамках осеннего Дня здоровья Министерством здравоохранения проведен круглый стол на тему «Наше здоровье в наших руках», в котором приняли участие ребята 6 – 8 классов. Генеральная Ассамблея ООН в знак признания прав девочек и уникальных проблем, с которыми им приходится сталкиваться в современном мире, провозгласила с 2011 года 11 ноября - Всемирным Днем девочек. Девочки обладают всеми правами, обеспечивающими им как будущим женщинам и матерям, свободный выбор жизненного пути, получение образования, успешную карьеру, создание счастливой семьи, то есть правами на полноценную и безопасную жизнь. В рамках этого дня для девочек подростков был организован час общения с участием врача по здоровому образу жизни районной больницы и специалиста гинеколога. Целью данного мероприятия под названием «Девичьи секреты: что мы хотим знать, но боимся спросить», было ознакомление девочек подростков с последствиями ранних половых связей, формирование отрицательного отношения к половой распущенности, доступности, позитивного отношения к целомудрию и нравственной чистоте, побуждение к соблюдению половой гигиены. Содействие в проведении данного мероприятия оказало Министерство здравоохранения. Ребята подготовили для показа видеоролики о молодых мамах и последствия аборт. Врач-гинеколог провела небольшую консультацию, девушки имели возможность задать интересующие их вопросы относительно сохранения репродуктивного здоровья. Кручиной Леонидой было выразительно прочитано стихотворение Э.Асадова «Белая ворона», прошло обсуждение данного произведения всеми участниками встречи. Врач по ЗОЖ в своем выступлении сделала акцент на заболеваниях, передающихся половым путем. В рамках данного мероприятия вниманию присутствующих был представлен видеоролик, снятый школьным парламентом «Портрет моей будущей жены». Целью данного видеоролика было донести до девушек, что мальчики предпочитают дружить с одними девочками, более раскованными, доступными, а в жены предпочитают брать совершенно других – честных, благоразумных, порядочных. К данному мероприятию

ребята из Министерства подготовили листовки, содержащие информацию рекомендательного характера о правилах женской интимной гигиены, поддержании репродуктивного здоровья и вреде аборт. В завершении мероприятия они распространили и среди присутствующих в зале.

В феврале был организован конкурс агитбригад «Мы за здоровье нации!» Предварительно Министерствами здравоохранения и культуры было разработано положение конкурса, программа которого состояла из 2 этапов: 1) выступление агитбригады, 2) агитационный плакат. В конкурсе приняли участие 7 команд: «Денсаулык» (5 и 6 «Ә» классы), «Движение» (5 «А» кл.), «Пульс» (5 «Б» кл.), «Универсам» (6 «А» кл.), «Исцеление» (6 «Б» кл.), «Энергетики» (7 «А» кл.), «Витаминка» (7 «Б» кл.). Выступления команд оценивались жури в следующем составе: заместители директора по ВР, социальный педагог и президент школьного парламента Ашуркова Екатерина. В роли ведущей выступала Министр здравоохранения школьного парламента Мылкина Ольга. Министерством печати и информации были подготовлены грамоты за 3 призовых места и по номинациям. Выступления команд были интересными и содержательными. Мероприятие имело большую воспитательную ценность. Оно способствовало формированию ЗОЖ и раскрытию творческого потенциала ребят.

Фракция школьного парламента	Министерство заботы и попечительства
Основная цель	Развитие волонтерского движения, привлечение школьников к благотворительной деятельности.
Ожидаемый результат	Проявление у школьников положительных нравственных качеств, желание совершать добрые дела и поступки, увеличение численности волонтерских отрядов

Ко дню пожилого человека Министерство организовало акцию «Подари открытку – подари радость», в рамках которой 29 сентября группа волонтеров в составе 4-х человек прошли по центральной улице Абылай-хана и вручили поздравительные открытки, изготовленные своими руками пожилым людям, встречающимся на пути, поздравив их с наступающим праздником – «Днем почетного возраста», кроме того они смогли задать им вопросы и в беседе получить добрые и полезные советы от старшего поколения. На регулярной основе в течение всего учебного года проводится акция «Забота» волонтерские отряды с 5 по 11 классы оказывают посильную тимуровскую помощь одиноко-

проживающим пенсионерам в селе Балкашино. 1 октября ребята поздравили подшефных ветеранов с праздником, оказали им внимание.

В декабре ребята организовали акцию «Подари книгу в школьную библиотеку», которую поддержали 37 школьников. Подаренные книги размещены в уголке «букроссинга» на первом этаже. 1 февраля проедена акция «Досболліке: достық қолын ұсын» среди учащихся и педагогов школы. Набольших переменах между уроками члены школьного парламента приветствовали встречающихся на пути жестом сжатого кулачка, в котором был сладкий приз (конфетка), которой и угощали, а после были дружеские объятия.

Ко Дню благодарности 1 марта Министерством проведена акция «Алтын жүрек».

Фракция школьного парламента	Министерство спорта
Основная цель	Проведение массовых общешкольных спортивных мероприятий, вовлечение школьников в занятия спортом, формирование команд для участия в районных и областных соревнованиях.
Ожидаемый результат	Повышение доли учащихся, занимающихся спортом и посещающих спортивные секции, повышение результативности при участии в соревнованиях различного уровня.

Министерством спорта в сентябре был проведен осенний День здоровья под девизом «Здоровье дороже золота». Для каждого звена обучения были предложены определенные спортивные мероприятия, эстафеты на свежем воздухе для учащихся начальной школы на территории футбольного поля, пионербол для учащихся среднего звена в спортивном зале школы и легкоатлетический кросс для старшеклассников на базе лыжероллерной трассы. В рамках празднования Дня учителя 4 октября было

организовано спортивное мероприятие «Мы одна команда», в рамках которого прошла товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся старших классов и учителей. По итогам соревнований команды сыграли вничью. Ребята принимают активное участие в спортивных соревнованиях районного и областного уровней по различным видам. Многие являются призерами. Еженедельно на каждой линейки за спортивные достижения учащимся вручаются грамоты. В феврале ученик 11 «А» класса Хамзатханов Иса, показал отличный результат на соревнованиях международного уровня по армрестлингу, проходивших в Норвегии, стал серебряным призером, заняв 2 место. Занимается данным видом сего второй год и уже такой колоссальный успех.

В период каникул осенних Министерство спорта организовали соревнования и турниры между классами по волейболу и пионерболу, а для младших школьников, совместно с родителями провели семейные старты. На зимних каникулах волейбольный турнир между командами учеников и учителей.

Фракция школьного парламента	Министерство экологии и труда
Основная цель	Организация и проведение экологических акций и субботников по благоустройству пришкольной территории, пропаганда экологической культуры в школьной среде. Содействие в организации профориентационной работы.
Ожидаемый результат	Повышение уровня общей экологической культуры школьников, увеличение доли участия школьников в проводимых акциях, стремление беречь природу родного края, экономить ресурсы, соблюдать порядок, беречь школьное имущество.

Еженедельно по пятницам а конце каждой учебной недели проводятся акции под девизом «Школа наш второй дом – наведем порядок в нем!» В рамках данной акции каждый класс в своем закреплённом кабинете проводит генеральную уборку, представители министерства осуществляют прием классов. В теплое время года организуют акцию «Чистый двор», когда ребята выходят на субботник по благоустройству пришкольного двора. В сентябре провели акцию «Лесная тропа», по сбору бытового мусора в лесной зоне. В январе данное министерство инициировало акцию «Покормите птиц зимой». Ребята дома совместно с родителями смастерили кормушки, насыпали в них корм и повесили на деревьях школьного двора. Аксию поддержали все классы. Часть кормушек развесили в лесной зоне, неподалеку возле школы. В рамках новогодних праздников ребята из Министерства разработали дизайн снежного городка на территории школы, организовали ребят старшеклассников к его сооружению, а также привлекли и родителей. У парадного входа в школу были сооружены снежные фигуры Деда Мороза и Снегурочки, Дракона – символа года и персонажей из известных сказок и мультфильмов – колобок, чебурашка и др.. В январе данным министерством был проведен рейд по сохранности школьных учебников и мебели в классных комнатах.

Совместно с учителями ребята включаются в профориентационную работу, в период каникул они инициировали экскурсии в организации села, с целью детального ознакомления со спецификой работы и получения информации непосредственно от специалистов разных сфер экономики района. В текущем учебном году были совершены

экскурсии в пожарную часть №17, районный отдел внутренних дел, районный архив, дом культуры, центральную районную больницу и АО «Казахтелеком», РЭС, семенная лаборатория, детский сад «Мирас». В феврале провели для учащихся среднего и старшего звена конкурс творческих проектов «Моя будущая профессия», в котором приняли участие 7 человек с 6 по 11 классы. В подготовленных презентациях ребята рассказали о профессиях, которые они планируют выбрать в будущем, отразив их особенности, плюсы и минусы, перспективы карьерного роста. Члены школьного парламента приняли активное участие в районном этапе республиканского форума «Открываем мир профессий», выступив в трех номинациях: презентация «Моя будущая профессия», проекты «Моя профессия – мой бизнес» и «Юный мобилограф».

Фракция школьного парламента	Министерство чрезвычайных ситуаций
Основная цель	Формирование у школьников навыков безопасной жизнедеятельности, профилактика травматизма, информирование о правилах безопасности при ЧС, посредством проведения бесед, оформления информационных стендов и распространение печатной информации. Содействие в проведение дней гражданской обороны.
Ожидаемый результат	Отсутствие случаев травматизма среди школьников, знание правил поведения при различного рода ЧС, выполнение школьниками эвакуационных нормативов по сигналу «тревога».

Жизнь каждого человека бесценна. А личная безопасность—это наше право, ее нам обеспечивают правоохранительные органы. Но в жизни любого человека могут быть непредвиденные ситуации, порой несущие угрозу здоровью или даже жизни. И как правильно поступить в той или иной чрезвычайной ситуации должен знать каждый. Эти знания формируются с детства, со школы, в этом вопросе оказывает содействие Министерство ЧС школьного парламента, члены которого

проводят беседы и информационные часы для младших школьников, помогают в организации и проведении Дней гражданской обороны. В сентябре в рамках недели безопасности на дороге были проведены беседы в начальных классах по правилам ПДД, ребята подготовили и красочные содержательные буклеты, которые распространили среди младших школьников. А с участием участковых инспекторов был проведен информационный час, в ходе которого ребята были информированы об ответственности за создание аварийных ситуаций на дорогах, был сделан акцент на запрете вождения

мототранспорта. Для учащихся среднего звена было проведено анкетирование на знание правил ПДД. Следует отметить, что учащиеся показали достаточно хороший уровень знаний правил дорожного движения. Основная цель данных мероприятий – формирование безопасного поведения на дороге и избежание случаев травматизма.

В рамках Республиканской акции «Безопасный школьный автобус» министерством были распространены листовки с правилами поведения в общественном транспорте. В течение текущего учебного года ребятами были распространены буклеты и проведены уроки безопасности на темы: «Безопасные каникулы», «Тонкий лед», «Пиротехника не безопасна». В январе в период сильных морозов ребята из министерства провели беседу о мерах безопасности в зимний период, сделав акцент на случаях обморожения. В ходе мероприятия ребята узнали о последствиях и способах оказания первой помощи при обморожении. Данные навыки необходимы каждому человеку, особенно тех, кто проживает в регионах с суровыми климатическими условиями которым относится и территория нашего района. В октябре оказали помощь в организации и проведении тренировочных занятий эвакуации по сигналу пожарной тревоги.

В феврале провели мероприятие по антитеррору с участием ребят старшеклассников. В марте, перед весенними каникулами, провели информационные пятиминутки в начальной школе по правилам поведения в период паводка.

Фракция школьного парламента	Министерство печати и информации
Основная цель	Подготовка видео и печатной продукции (буклеты, памятки, газеты, плакаты и т.д.) оформительское сопровождение мероприятий, организация конкурсов рисунков, плакатов, фотоконкурсов, создание и ведение школьной социальной сети.
Ожидаемый результат	Создана база печатных изданий профилактической направленности, действует страница школьного парламента в социальной сети, высокая степень осведомленности учащихся о школьных мероприятиях и достижениях школы, рост творческих достижений учащихся, повышение процента участия в творческих конкурсах. Мероприятия проходят на фоне яркого, красочного оформления.

Члены данного Министерства занимаются оформительскими работам каждого общешкольного мероприятия. Ведут страницу школьного парламента в социальной сети

Инстаграм. Привлекают школьников и сами участвуют в конкурсах рисунков и плакатов, фотоконкурсах в рамках района и области, разрабатывают дизайн грамот и благодарственных писем к общешкольным конкурсам, изготавливают информационные буклеты и памятки к внеклассным мероприятиям. Ко Дню семьи был организован конкурс рисунков для ребят начальной школы «Моя семья», а для школьников среднего звена фото галерея «Семья в объективе».

Ко Дню учителя в вестибюле школы была оформлена оригинальная фотозона, и праздничное украшение в виде фотогалереи с фотографиями всех работающих учителей школы и ветеранов педагогического труда. В рамках проведения Дня самоуправления был подготовлен видеоролик «Профессия учитель: мнение со стороны». В данном видео президент школы Ашуркова Екатерина, побывавшая в роли учителя-дублера, поделилась своими впечатлениями о данной профессии. Произвела краткий анализ дня.

Ко Дню Республики ребята подготовили видеоролик к районному конкурсу «Лучший репортер», в котором была освещена работа министерств школьного ученического Парламента. А еще ребята из министерства выступили с инициативой создания видеопрезентации и челленджа од девизом «Свою победу посвящаю независимости». Ими был собран наградной материал и фотографии с моментами награждения наших школьников и составлена видеопрезентация и фото челлендж на странице в Инстаграмм.

В ноябре девушки из Министерства печати и информации провели интервью среди юношей старших классов, попросили их дать ответ на вопрос: «Какой они видят свою будущую жену?» Данное видео было подготовлено для общешкольного мероприятия «Девичьи секреты: что мы хотим знать, но боимся спросить». Данным видео они хотели показать девочкам подросткам словесный портрет будущей жены современного парня.

К 8 марта был снят видеоролик «Немое кино». Таким оригинальным способом юноши поздравили девушек школы. При подготовке концертной программе на 8 марта работали над оформлением сцены в виде ромашкового поля. К юбилейной дате 35-летию вывода войск из Афганистана министерством был проведен конкурс рисунков «Эхо афганских гор». С 5 февраля стартовала общешкольная акция «Они от родины в дали свой долг нелегкий выполняли», в рамках которой ребята собрали биографические данные о ветеранах афганской войны, проживающих в настоящее время в нашем Сандыктауском районе, на основании которых Министерством печати и информации под

руководством зам. директора по воспитательной работе Антонкиной Т.Я была издана книга -автобиографический альманах «К подвигу героев сердцем прикоснись». Данное издание выпущено в двух экземплярах, один храниться в музее истории школы, поскольку среди воинов-интернационалистов есть и выпускники нашей Балкашинской

школы, а второе подарено районному краеведческому музею. При сборе информации учащиеся посетили военкомат, на дому «афганцев», проживающих в самом селе Балкашино, с остальными жителями других сел района связывались через мессенджер WhatsApp, использовали некоторые материалы районной библиотеки. К декаде «Наурызнама» в праздничном стиле оформили школьное крыльцо и вестибюль.

Активная деятельность в органах ученического самоуправления оказывает содействие в самоопределении и становлении личности школьников. И более успешной их социализации в будущем. Представители парламента принимают в течение года активное участие в районных и областных мероприятиях, пополняют

копилку школьных достижений. В июле 2023 года в период летних каникул в составе туристического клуба выступили в двух областных соревнованиях, представляя наш сандыктауский район и стали победителями.

В сентябре министерство экологии вели подготовку к районному этапу областного слета, где представили школу в трех номинациях: «Экотеатр» - министерством экологии был подготовлен мини-спектакль, обратили внимание зрителей на местных экологических проблемах и был сделан акцент на раздельном сборе мусора; В номинации проект «Школьный двор будущего» Фесюк Виктория подготовила макет своего видения школьного двора; в номинации «Жизнь в стиле ЭКО» Неволько Дарья презентовала деятельность школьного экологического отряда. На областной этап республиканского конкурса «Моя инициатива моей Родине» министерство заботы и попечительства разработали социальный проект «Рука помощи», который реализуется в наей школе, представила его Кручинина Леонида. На районный этап одноименного

конкурса представительница Министерства образования школьного парламента Кусаинова Айдана разработала и представила социальный проект, в котором раскрыла проблему интернет-зависимости подростков, предложила пути ее решения. Для участия в конкурсе видеороликов «Лучший репортер» министерством печати и информации был подготовлен видеоролик о работе фракций школьного парламента.

Работа с родителями

В школе ведет планомерную работу Попечительский совет в составе 9 человек, заседания которого проводятся один раз в четверть, протоколируются. Члены Совета оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, принимают участие в благотворительных акциях. Оказывали добровольную помощь в приобретении новогодних костюмов.

Особое внимание в школе уделяется вопросу взаимодействия семьи и школы. В каждом классе 1 раз в четверть проводились тематические собрания, 2 раза в год (сентябрь и май) родительские конференции. С целью эффективного взаимодействия между школой

и родителями для обеспечения гармоничного развития детей с октября создан и действует центр педагогической поддержки родителей и клуб «Даналық мектеп». В рамках работы центра на истекший период проведено 7 занятий. Силами родителей в декабре был сооружен снежный городок на территории школы. Между командами родителей проведены спортивные соревнования по волейболу. В феврале организована выставка творческих работ родителей. В апреле вокальный конкурс «Две звезды», с участием поющих пар родитель – учитель.

За период 2023-024 учебного года план воспитательной работы был реализован. Учащиеся принимали активность в его реализации. Имеются многочисленные достижения на районном и областных уровнях. В школе нет учащихся, состоящих на какого-либо рода учетах, это очень хороший показатель. В целом воспитательную работу школы можно считать хорошей.

4.1.5 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В целях самореализации личности обучающегося в различных сферах деятельности и повышения нравственного, культурного, эстетического, технического, интеллектуального, физического уровня учащихся в школе, в начале учебного года, ежегодно, организуется работа кружков. В 2022-2023 учебном году работали спортивные секции футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, амрестлинг, Президентское многоборье, тоғыз құмалақ, асық-ату, бес-асық, городошный спорт, кружки и клубы по интересам «Робототехника», Дебатный клуб «Лидер», «Шахматы», военно-патриотический клуб «Ерлік», туристический клуб «Беркут», краеведческий кружок «Мой край родной», экологический кружок, кружки «Юный спасатель», «Адал ұрпақ».

Занятия по кружкам проводятся в учебных классах, спортивные секции в спортзале школы, практические занятия по туризму в лесной зоне. Каждый кружок имеет свою программу. В начале учебного года составляется расписание кружков и секций с учетом загруженности учащихся школы.

Все занятия проводятся строго по расписанию дополнительных занятий, которое вывешивается в фойе 1 этажа.

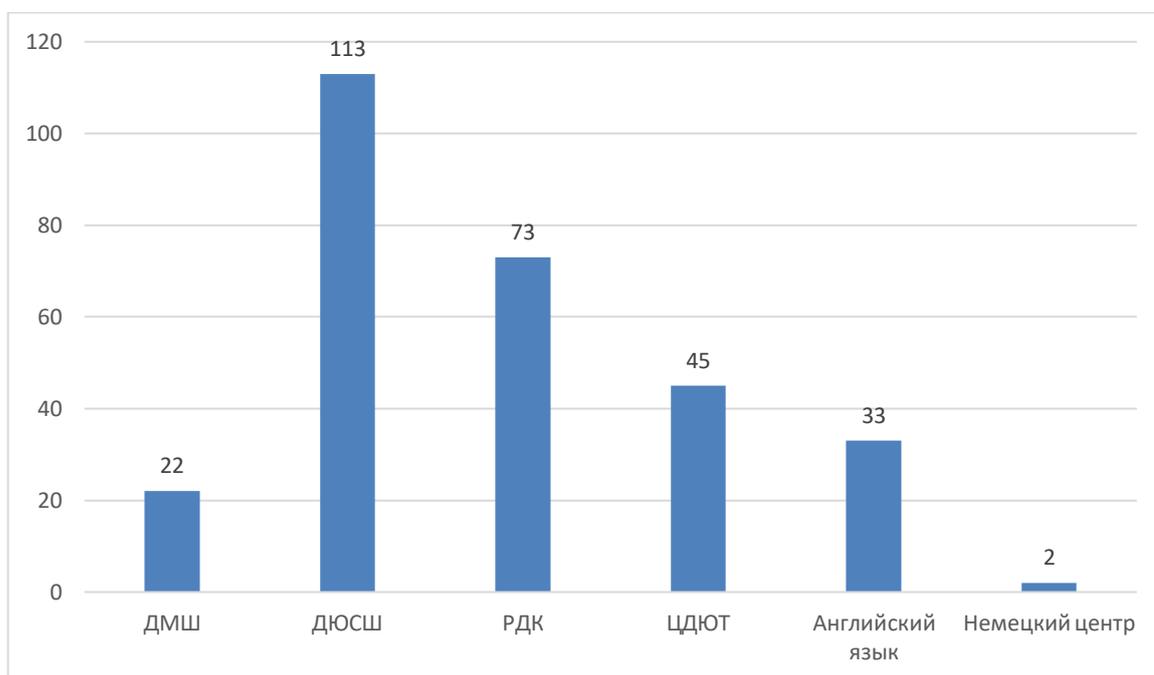
Учащиеся, занимающиеся в кружках и спортивных секциях, принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и добиваются неплохих результатов. Секции и кружки при школе посещают 253 учащихся, что составляет 47,5 % от общего количества детей в школе.

Многие учащиеся занимаются в организациях дополнительного образования села (288 учащихся):

- Детская Музыкальная школа: 22 учащихся (4,1 %)
- ДЮСШ: 113 учащихся (21,2%)
- Кружки при районном доме культуры: 73 учащихся (13,7 %)
- Кружки при центре детско-юношеского творчества: 45 учащихся (8,4 %)
- Центр английского языка: 33 учащихся (6,1 %)
- Немецкий культурный центр: 2 учеников (0,4 %)

Диаграмма 5

Занятость учащихся в кружках и секциях



Системой дополнительного образования охвачены 541 из 549 детей, что составляет 98% от общей численности учащихся школы, в том числе и дети из социально незащищенных категорий. Под особый контроль взяты учащиеся из неблагополучных семей и так же вовлечены в систему дополнительного образования, с целью заполнения их свободного времяпровождения полезными занятиями, что способствует их интеллектуальному и творческому развитию и снижает риск совершения правонарушений.

4.1.6 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Для реализации целей и задач профильного обучения школой организуется целенаправленная педагогическая работа по подготовке учащихся среднего звена к выбору направления обучения в старших классах или иных путей продолжения образования. Для обеспечения ранней профилизации, качественной предпрофильной подготовки, а также с

целью углубленного изучения отдельных предметов из инвариативной части выделены часы:

- В 7 «А» классе (1 час) – «История Казахстана»
- В 7 «А» классе (1 час) – «Химия»
- В 7 «А» классе (1 час) – «Биология»
- В 7 «Б» классе (1 час) – «История Казахстана»
- В 7 «Б» классе (1 час) – «Химия»
- В 7 «Б» классе (1 час) – «Биология»
- В 8 «Ә» классе (1 час) – «Химия»
- В 8 «Ә» классе (1 час) – «Қазақстан тарихы»
- В 8 «Ә» классе (1 час) – «Биология»
- В 8 «А» классе (1 час) – «Алгебра»
- В 8 «А» классе (1 час) – «Физика»
- В 8 «А» классе (1 час) – «Русский язык»
- В 8 «Б» классе (1 час) – «Казахский язык»
- В 8 «Б» классе (1 час) – «Русский язык»
- В 8 «Б» классе (1 час) – «История Казахстана»
- В 9 «Ә» классе (1 час) – «Ағылшын тілі»
- В 9 «Ә» классе (1 час) – «Қазақ тілі»
- В 9 «Ә» классе (1 час) – «Қазақстан тарихы»
- В 9 «А» классе (1 час) – «История Казахстана»
- В 9 «А» классе (1 час) – «Казахский язык»
- В 9 «А» классе (1 час) – «География»
- В 9 «Б» классе (1 час) – «Русский язык»
- В 9 «Б» классе (1 час) – «Казахский язык»
- В 9 «Б» классе (1 час) – «История Казахстана»

Выбор одного из двух направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В связи с этим учащиеся 10-11 классов обучаются по естественно-математическому направлению.

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

- для 10 классов – 32 часа (казахский язык обучения)
- для 11 классов – 27 часов (казахский язык обучения)
- для 10 классов – 34 часа (русский язык обучения)
- для 11 классов – 34 часа (русский язык обучения).

4.1.7 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому.

В соответствии со стандартом, государственная услуга по обучению на дому оказывается организациями начального, основного среднего, общего среднего образования по заявлению законного представителя (в произвольной форме) на основании справки врачебно-консультационной комиссии с рекомендацией по обучению на дому и заключений психолого-медико-педагогической консультации о рекомендуемой образовательной учебной программе для детей-инвалидов.

В КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино» организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка).

Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому, как государственной услуги, оказываемой местными организациями начального, основного среднего, общего среднего образования регулируется «Стандартом государственных услуг в сфере специального образования, оказываемых местными исполнительными органами» (далее – Стандарт), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 174. Рассматриваемый стандарт определяет порядок получения услуги «индивидуальное бесплатное обучение на дому».

Организация обучения на дому осуществляется с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании ТУП, утверждённого Приказом МОН РК от 26.03.2021 г. № 125 о внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Организация обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием, разработанными учителями и утверждёнными директором школы.

Организация обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется в соответствии с нормативными документами, а также внутренними документами. К внутренним документам относятся:

- методические рекомендации об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- расписание индивидуального обучения;
- календарно-тематическое планирование;

- краткосрочное планирование;
- дневники динамического наблюдения
- электронные журналы.

Организация обучения детей на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой дети обучаются. С 2018-2019 учебного года введен электронный журнал в системе «Кунделик», где фиксируются баллы формативного и суммативного оценивания. Количество проведенных часов соответствуют учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью. Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера заболевания, возможностей обучающегося;
- составляют КТП по предмету в соответствии с учебной программой;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

Детям, обучающимся на дому, школа:

- предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.
- определяет порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
- осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета школы.

Занятия с данными учащимися проводились по согласованию с родителями и учащимися, по утверждённому расписанию.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение учащимися образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

В 2023-2024 учебном году на основании справок ВКК и заявлений законных представителей в школе было организовано обучение на дому 3 учащимся, что составляет 0,5 % от общего количества детей, из них в начальной школе 1, в среднем звене 3.

№	ФИ ученика	Класс	Подтверждающие документы	Диагноз	Срок обучения
1	Костулин Давид Алексеевич	4 «А»	Заключение ВКК №58 от 11 августа 2022 года. ВПР ЦНС. Внутренняя гидроцефалия (состояние после иссечения, пластики спинномозговой грыжи вентрикулоперитонеостомии) Заключение ПМПК № 101000041298062 от 06.03.2024 г.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся ребенок. Задержка психического развития. Акалькулия	Учебный год
2	Темербаев Нуржан Кенжетаевич	6 «А»	Заключение ВКК №55 от 2 августа 2023 года. Эпилепсия неуточненная. Правосторонний гемипарез Заключение ПМПК № 01-31/245 от 12.04.2024 г.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающийся ребенок). Умеренные нарушения интеллекта.	Учебный год
3	Махновец Максим Александрович	6 «Б»	Заключение ВКК № 59 от 14.08.2023 года: Врожденный гидронефроз. Эссенциальная (первичная) гипертензия. Врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости. Другие нервно-мышечные дисфункции мочевого пузыря. Заключение ПМПК № 01-31/246 от 12.04.2024 г	Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающийся ребенок). Умеренные нарушения интеллекта.	Учебный год
4	Карюкина Мария	8 «А»	Заключение ВКК № 65 от 06.09.2023 года	Врожденный сколиоз грудопоясничного отдела	До 31.12.2023

				позвоночника. Состояние после операции. Металлоконструкция Инфальтийный идиопатический сколиоз	До 01.04.2024
--	--	--	--	--	------------------

С сентября 2021 года в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Балкашино» функционирует кабинет поддержки инклюзивного образования. В нем работают специалисты: дефектолог, логопед, психолог.

Кабинет поддержки инклюзивного образования (КПИ) – это кабинет, в котором ученики получают помощь в соответствии со своими потребностями, не отрываясь от основного учебного процесса в общеобразовательных классах. Специалисты КПИ обеспечивают методическое сопровождение учащихся с ООП.

2-15 сентября был проведен анализ медицинских карт, заключений ПМПК учащихся с ООП. На начало учебного года в КПИ посещали занятия 19 учащихся (прибыли Прохоров Мирослав, Мамедов Руслан).

После прохождения ПМПК 19 октября 2023 года в КПИ были зачислены 9 учащихся (прибыли Цухаева Селима, Горев Карим, Ступин Демид, Черников Михаил, Абуев Асхаб, Гнатюк Вадим, Балгожин Арлан, Гренц Владимир, Сасовская Юлия). По заключению ПМПК выбыли: Дашаев Магомед – ученик 3 «Б» класса, Проценко Савва – ученик 3 «А» класса, Тамченко Егор – ученик 8 «А» класса, Куаныш Бауыржан – ученик 3 «А» класса, Съезбеков Ердар – ученик 3 «А» класса, Тутакаева Мира – ученица 3 «А» класса, Искаков Рахат – ученик 8 «Ә» класса, Темербаев Нуржан – ученик 6 «А» класса.

Таким образом, на ноябрь 2023 года КПИ посещало 20 учащихся.

После прохождения ПМПК от 02 апреля 2024 года прибыло 3 учащихся: Махновец Максим, Темербаев Нуржан, Посохова Анна. Выбыло 3 учащихся: Карнаухова Ирина – ученица 4 «Б» класса, Нурбай Олжас – ученик 3 «А» класса, Сасовская Юлия – ученица 1 «Б» класса.

Таким образом, на конец учебного года занятия в КПИ посещают 20 учащихся.

Специалистами КПИ ведется следующая документация:

Планы работы на год.

Списки детей, посещающих КПИ.

Индивидуальные речевые карты на каждого ребенка, занимающегося с логопедом КПИ.

Журналы учета посещаемости занятий.

Индивидуальные планы коррекционно-развивающей деятельности.

Поурочные планы работы.

С сентября 2022-2023 учебный год в школе согласно приказу по школе №. 183а функционирует служба психолого-педагогического сопровождения в составе: председатель службы СППС – заместитель директора по УР Есимкаирова А.Т; заместитель директора по ВР Антонкина Т.Я., психологи - Еслям Ж.К, Темат А.К; логопеды – Жунусова О.В, Тюкова Т.А., социальный педагог – Киреева Л.А., медсестра – Беликова Е.В., классные руководители.

Направление деятельности службы СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрации школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

В текущем учебном году в школе обучались 24 учащихся с особыми образовательными потребностями (список прилагается), что составляет 4,3% от общего контингента учащихся. Из них с умеренной умственной отсталостью - 1, с легкой умственной отсталостью - 2, с задержкой психического развития - 10, с нарушениями речи - 11, с трудностями формирования школьных навыков (чтения и письма) – 4, с пограничной интеллектуальной недостаточностью - 1. Трое учащихся обучаются на дому по специальным программам. Остальные обучаются по общеобразовательным программам с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. На всех учащихся с особыми образовательными потребностями составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Коррекционно-педагогическая поддержка осуществляется педагогами и специалистами СППС на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с диагнозом и рекомендациями ПМПК.

Администрацией школы в течение года были посещены уроки учителей предметников. В результате контроля занятий было выявлено, что уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применялись на уроках учителями различные педагогические технологии, что способствовало развитию навыков общения, эффективной отработке программного материала, обеспечивало практическую направленность обучения.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения, учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

4.1.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

На занятия развивающего характера из вариативной части для учащихся начальных классов (с казахским и русскими языками обучения) выделено по 1 часу на «Спортивные игры» (физическая культура):

1 «Ә» класс 1 час - Футбол

2 «Ә» класс 1 час – Футбол

3 «Ә» класс 1 час – Футбол

4 «Ә» класс 1 час – Футбол

1«А» класс 1 час – Футбол

1«Б» класс 1 час – Футбол

2 «А» класс 1 час – Баскетбол

2 «Б» класс 1 час –Баскетбол

3 «А» класс 1 час – Баскетбол

3 «Б» класс 1 час – Баскетбол

4 «А» класс 1 час – Пионербол с элементами волейбола

4 «Б» класс 1 час – Пионербол с элементами волейбола

В 1-4 классах с казахским языком обучения на занятия по выбору выделено:

В 1«Ә» классе 1 час - «Қызықты математика»;

Во 2«Ә» классе 1 час - «Шахматы», 1 час - «Қызықты грамматика»;

Для формирования электронной грамотности, освоения компьютерных технологий выделены

3 «Ә» классе 1 час на курс «Робототехника», в 4 «Ә» классе –1 час на курс «Робототехника».

Во 2-4 классах с русским языком обучения на занятия по выбору выделено:

Во 2«А» классе 1 час «Занимательная грамматика», во 2«Б» классе 1 час - «Занимательная грамматика».

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 5-8, 9 классах выбран курс «Глобальные компетенции».

5 «Ә»-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

5«А»-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

5 «Б»- 0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

6 «Ә»-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

6 «А»-0,5 часов юнит «Гражданственность и патриотизм»;

6 «Б»-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

7 «А»- 0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

7 «Б»- 0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

8 «Ә»-0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

8 «А»- 0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

8 «Б»- 0,5 часов юнит «Глобальные компетенции»;

9 «Ә»-1 час «Глобальные компетенции»;

9 «А»-1 час «Глобальные компетенции»;

9 «Б»-1 час «Глобальные компетенции».

На занятия развивающего характера из вариативной части для учащихся 5-9 классов (с казахским и русскими языками обучения) выделено по 1 часу на «Спортивные игры» (физическая культура):

- 5 «Ә» класс 1 час - Футбол
- 5 «А» класс 1 час – Волейбол
- 5 «Б» класс 1 час – Баскетбол
- 6 «Ә» класс 1 час –Футбол
- 6«А» класс 1 час – Баскетбол
- 6«Б» класс 1 час – Баскетбол
- 7«А» класс 1 час – Волейбол
- 7 «Б» класс 1 час – Волейбол
- 8 «Ә» класс 1 час – Настольный теннис
- 8«А» класс 1 час – Баскетбол
- 8«Б» класс 1 час - Волейбол
- 9 «Ә» класс 1 час – Настольный теннис
- 9«А» класс 1 час – Баскетбол
- 9«Б» класс 1 час – Волейбол

Элективные курсы:

В 9 «А» классе (1 час) – Химия в задачах и упражнениях

В 9 «Б» классе (1 час) – Химия в задачах и упражнениях

Во исполнение поручения Главы государства, данного на заседании Совета Безопасности Республики Казахстан от 13 января 2006 года, и в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2009 года №313 «О подготовке водителей транспортных средств в организациях образования Республики Казахстан» обучение учащихся 11 класса программа «Автодело» по подготовке водителей категории. В, С1 (мальчики), категории В (девочки) ведется за счет элективных курсов.

Элективные курсы:

В 10 «Ә» классе (2 часа) – «Есептер мен жатығулардағы химия»

В 10 «А» классе (1 час) - «Написание академического эссе»

В 10 «Б» классе (1 час) – «Написание академического эссе»

В 11 «Ә» классе (1 часа) – «Автодело»

В 11 «А» классе (1 час) - «Автодело»

В 11 «Б» классе (1 час) – «Автодело»

Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» - 12 часов.

В связи с тем, что в 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 10 классах. Программа содержания учебного курса включает разделы, разработанные с учетом возрастных

особенностей и интересов обучающихся. Для 11 классов включен юнит «Основы бизнеса и предпринимательства» -1 час.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

4.1.9 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 1-11 классах обеспечивается обязательное изучение курса «ОБЖ». Содержание учебного курса в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» учителями начальных классов:

- в 1-3 классах годовая учебная нагрузка составляет 6 часов;
- в 4-х классах годовая учебная нагрузка составляет 10 часов.

Содержание учебного курса «ОБЖ» в 5-9 классах реализуется в рамках предмета «физическая культура» с годовой нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «ОБЖ» в 10-11 классах реализуется в рамках предмета «НВП». Темы учебного курса внесены в электронную систему «Кунделик».

4.1.10 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «ПДД» реализуется в 1-8 классах в рамках проведения классных часов с указанием темы и даты проведения в годовых планах работы классных руководителей.

В 1-4 классах учебная нагрузка составляет 6 часов «ПДД», в 5-8 классах – 10 часов «ПДД» в год.

Темы учебного курса внесены в электронную систему «Кунделик».

4.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

4.2.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В 2023-2024 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе с казахским языком обучения составлял: 1 класс – 19,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 – 26 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе с русским языком обучения составлял: 1 класс – 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 – 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в основной средней школе с казахским языком обучения составлял: 5 класс – 28,5 часов, 6 класс – 28,5 часов, 7 класс – 32,5 часов, 8 класс – 32,5 часов, 9 класс – 34 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в основной средней школе с русским языком обучения составлял: 5 класс – 29,5 часов, 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часов, 8 класс – 32,5 часов, 9 класс – 35 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 10 классе с казахским языком обучения составлял 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 10 классе с русским языком обучения составлял 36 часов, в 11 классе – 36 часов.

4.2.2 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП.

Таблица 13

2023-2024 учебный год

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Годовая нагрузка, часы
	Инвариант	Вариативный компонент	Итого		
1 «Ә»	17,5	2	19,5	33	643,5
1 «А»	19,5	1	20,5	33	676,5
1 «Б»	19,5	1	20,5	33	676,5
2 «Ә»	21	3	24	34	816
2 «А»	22	2	24	34	816
2 «Б»	22	2	24	34	816
3 «Ә»	24	2	26	34	884
3 «А»	25	1	26	34	884
3 «Б»	25	1	26	34	884
4 «Ә»	24	2	26	34	884
4 «А»	26	1	27	34	918
4 «Б»	26	1	27	34	918
5 «Ә»	27	1,5	28,5	34	969
5 «А»	28	1,5	29,5	34	1003
5 «Б»	28	1,5	29,5	34	1003
6 «Ә»	27	1,5	28,5	34	969
6 «А»	28	1,5	29,5	34	1003
6 «Б»	28	1,5	29,5	34	1003
7 «А»	28	4,5	32,5	34	1105
7 «Б»	28	4,5	32,5	34	1105
8 «Ә»	28	4,5	32,5	34	1105
8 «А»	28	4,5	32,5	34	1105
8 «Б»	28	4,5	32,5	34	1105

9 «Ә»	29	5	34	34	1156
9 «А»	29	6	35	34	1190
9 «Б»	29	6	35	34	1190
10 «Ә»	32	3	35	34	1190
10 «А»	34	2	36	34	1224
10 «Б»	34	2	36	34	1224
11 «Ә»	28	6	34	34	1156
11 «А»	34	2	36	34	1224
11 «Б»	34	2	36	34	1224

4.2.3 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2023-2024 учебном году Педагогическим советом школы принято решение по делению следующих классов на группы при изучении отдельных предметов:

- 1 «А» класс (20 учащихся) –казахский язык, цифровая грамотность;
- 2 «Б» класс (20 учащихся)- казахский язык, цифровая грамотность;
- 3 «А» класс (27 учащихся)- казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 3 «Б» класс (26 учащихся)- казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 4 «А» класс (20 учащихся)- казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 4 «Б» класс (21 учащихся)- казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 6 «А» класс (24 учащихся)- казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;
- 6 «Б» класс (25 учащихся)- казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;
- 7 «А» класс (25 учащихся) – казахский язык, английский язык, информатика;
- 7 «Б» класс (25 учащихся) – казахский язык, английский язык, информатика;
- 8 «А» класс (22 учащихся) – казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;
- 8 «Б» класс (21 учащихся)– казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;
- 9 «А» класс (23 учащихся)- казахский язык, английский язык, информатика;
- 9 «Б» класс (24 учащихся)- казахский язык, английский язык, информатика.

По решению Педагогического совета не делятся классы, в которых количество учащихся менее 20:

- 1 «Ә» класс (15 учащихся);
- 1 «Б» класс (19 учащихся);
- 2 «Ә» класс (5 учащихся);
- 2 «А» класс (17 учащихся);
- 3 «Ә» класс (5 учащихся);

- 4«Ә» класс (8учащихся);
- 5 «Ә» класс (8 учащихся);
- 5 «А» класс (16 учащихся);
- 5 «Б» класс (15 учащихся);
- 6 «Ә» класс (9 учащихся);
- 8 «Ә» класс (7 учащихся);
- 9 «Ә» класс (7 учащихся);
- 10 «Ә» класс (2 учащихся);
- 10 «А» класс (18 учащихся);
- 10 «Б» класс (16 учащихся);
- 11 «Ә» класс (5 учащихся);
- 11 «А» класс (18 учащихся);
- 11 «Б» класс (18 учащихся).

Распределение учащихся по классам осуществлялось с учетом количества обучающихся с особыми образовательными потребностями (не более 3-х учащихся в классе).

4.3 Сроки обучения

4.3.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, начального образования составляет 4 года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, основного среднего образования составляет 5 лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, общего среднего образования составляет 2 года.

Все сроки по обучению учащихся по ступеням образования соблюдаются.

4.3.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении начала, и завершении учебного года в организациях образования»: начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составила 33 недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени с сентября по май в 2023-2024 учебном году составила во 2-11-х классах 28 дней: осенние каникулы – 7 дней, зимние – 10 дней,

весенние – 11 дней. Для обучающихся 1-х классов в 3 четверти предусмотрены дополнительные каникулы 7 дней (с 5 по 11 февраля).

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ (Приложение 9)

5.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391.

5.2 Сведения о здании

Здание школы расположено по адресу ул. Ағайынды Айсиндер 50, в эксплуатацию в 1973 площадь застройки 2284,9 кв.м, объем здания 18259,4 кв.м, общая площадь 5494 кв.м, проектная мощность здания 510 учащихся, площадь учебных кабинетов 1978,9 кв.м, фактически обучается 549 учащихся (включая учащихся класса предшкольной подготовки), учебная площадь на одного ученика составляет 3,6 кв.м.

В наличие:

- *Протокол исследования питьевой воды.*
- *Акты о результатах проверки ЧС*
- *Протокол микробиологического исследования воды*

Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.

Согласно Закона РК «О гражданской обороне» от 07.05.1997 года №100-1, в школе действует штаб ГО. Начальником штаба является педагог -организатор НВТП является Журбин В.Ю. Вся документация школы по ГО согласована с отделом по ЧС села Балкашино и отделом образования по Сандыктаускому району.

За противопожарную безопасность школы ответственным лицом назначена заместитель директора по АХР Карнаухова Н.В. Все мероприятия по противопожарной

безопасности запланированы и проведены. Имеются и находятся в готовности выходы во время ЧС, а также противопожарный инвентарь.

Ежегодно, перед допуском к работе, все сотрудники независимо от категории и стажа работы, выполняемых функциональных обязанностей проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте.

Со всеми вновь принимаемыми работниками, временными, учащимися и студентами, прибывшими на производственную практику, а также с учащимися перед началом лабораторных и практических работ, работ в мастерских проводится вводный инструктаж с обязательной подписью в журнале регистрации вводного инструктажа..

В каждом специализированном учебном кабинете имеются утвержденные директором школы и председателем профсоюзного комитета инструкции по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте. В компьютерном кабинете - при работе с компьютерной и вычислительной техникой, в кабинетах физики и химии - при лабораторных работах, на занятиях легкой атлетикой - со спортивными снарядами, в кабинете технологии - санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при кулинарной работе, работе с иглой, ножницами и утюгом.

Также среди учащихся проводится инструктаж во время проведения всех школьных мероприятий.

Для удовлетворительного функционирования школьного процесса заключаются договора с организациям: ИП «Чечушкова Е.Н.» КГП на ПХВ «Сандыктау - Су», ГКП на ПХВ «Сандыктауская районная больница» при управлении здравоохранения Акмолинской области, Филиал Республиканского государственного предприятия хозяйственного ведения «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно – эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК по Акмолинской области, ИП «Черниченко А.В.», ИП «Халитов Тимур Мунирович», ТОО «Arystan Security ЖКА», ТОО «Белгі», ТОО «Сандыктау Строй Инвест», ИП «Сироткин А.А.», ТОО «Гигиенист VII»

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе весной и осенью сотрудниками службы дезинфекции проводятся плановые мероприятия по дезинфекции и дератизации всех учебных кабинетов и помещений в школе, мастерских и столовых комнат.

С началом отопительного периода в школе проводятся все мероприятия по подготовке внутренней отопительной системы школы: - проверяются краны на задвижке при подаче и обратке и тепла, стояки по всем кабинетам и помещениям.

Для полного контроля за сохранностью и целевому использованию школьного оборудования и компьютерной техники, бережного отношения к школьному имуществу,

целесообразности расхода электроэнергии и воды, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в начале года издан приказ о материальной ответственности заведующих учебными кабинетами.

Внешний облик и коммуникации школы находятся в хорошем состоянии, так как в 2020 году был произведён капитальный ремонт здания школы и прилегающей территории. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, еженедельно проводится генеральная уборка техническим персоналом, раз в месяц проводится санитарный день. На больших переменах осуществляется сквозное проветривание кабинетов. В школе поддерживается чистота и порядок. Замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию столовой нет. Уборку в классах проводит технический персонал.

5.3 Сведения о наличии собственных материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: компьютеры подключены к интернету, имеется электронная почта школы. В учебном процессе задействовано 150 компьютеров все новой модификации, (60 компьютеров, 21 планшет и 69 ноутбуков) 11 принтеров и МФУ, 14 интерактивных досок, 7 интерактивных панелей.

Спортивный зал имеет площадь – 298,1 кв.м., компьютер, моноблок, стол теннисный - 3 штуки, скамья универсальная, мат борцовский, маты гимнастические, комплект для обработки лыж, бревно гимнастическое, канаты, мостик гимнастический, барьер легкоатлетический, стенка шведская, лыжи, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные, шахматы, шашки, тогыз кумолак, спальные мешки, палатка, скакалки, оборудование для прыжков в длину, гимнастический конь и козел. На территории школы расположен стадион с футбольной площадкой.

5.4 Сведения о медицинском обслуживании обучающихся (Приложение 10)

В школе работает медпункт общей площадью 29,8 кв.м. Медпункт лицензирован. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью серия ЛП 00615 ДС № 0000685 выдана ГУ «Управление здравоохранения Акмолинской области» 10 декабря 2010 года. Медицинским работником является Белякова Е.В.

Утвержден график работы медпункта. Составлен и утвержден план работы медпункта на 2023-2024 учебный год. Медпункт оснащен следующим оборудованием: холодильник, бактерицидная лампа, весы, кушетка, ростомер, прививочный столик, шкаф для медикаментов, имеется противошоковая аптечка, а также аптечка 1-й медицинской помощи, ширма, письменный стол, стулья, шпатель, пинцеты, тонометр и комплект шины. Ежемесячно проводятся профилактические прививки учащимся, согласно календарю РК, по соглашению с родителями. Ведется санитарно-просветительная работа: диктанты, беседы, лекции, круглые столы по инфекционным и кожным заболеваниям, ВИЧ и СПИД,

туберкулезу, профилактика энтеробиоза, травм, соблюдение личной гигиены, режима школьников, профилактика кишечных инфекций, коронавируса, ОРВИ, влияние алкоголя и табакокурения на организм ребенка.

Систематически ведется контроль за санитарным состоянием в школе, за санитарным состоянием пищеблока и за качеством готовой продукции в столовой. Ведется документация по столовой: бракеражный журнал, журнал на гнойничковые заболевания сотрудников столовой, журнал по качеству готовой продукции, ежедневно проверяется наличие суточной пробы, журнал генеральных уборок, медработником систематически проверяется сертификация продуктов.

Учащиеся 1-4-х классов проходят обследование на гельминтозы, выявленные учащиеся направляются к участковому врачу для получения лечения. После каникул и каждые 15 дней учащиеся осматриваются на кожные заболевания и педикулез.

В июне ежегодно проводится медико-санитарная подготовка среди девушек 10–х классов и осмотр юношей на наличие клещей после полевых сборов.

Учащиеся школы закреплены за ГКП на ПХВ «Сандыктауская районная больница». Заключен договор о совместной организации медицинского обслуживания учащихся. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр согласно графику.

Результаты углубленного медосмотра учащихся выявили учащихся страдающих плоскостопием, ЖД анемией, миопией средней степени, ВСД, гастритом, язвенной болезнью желудка, нарушением осанки.

Также по плану проводится вакцинация первоклассников R манту, БЦЖ. Проведение обследований положительных проб (+). Согласно прививочному календарю в школе проводятся плановые прививки АСДМ и АДМ, R-манту. Ежедневно медсестра осуществляет проверку санитарного состояния столовой школы, санузлов, проводит организацию и контроль за выполнением санитарных норм и правил. Ежемесячно проводится осмотр школьников на паразитарные заболевания. Медицинская сестра осуществляет контроль за прохождением обязательных профосмотров всеми работниками. В период вспышек заболеваний осуществляет контроль за выполнением плана внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа. В январе ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся 1-11 классов по группам здоровья. Даются рекомендации детям, родителям и учителям. Ежедневно медсестра осуществляет контроль за организацией питания в школе в соответствии с САН ПИН. Осуществляет контроль за соблюдением персоналом пищеблока личной гигиены. Медработник Белякова Е.В. регулярно ведёт журнал здоровья персонала, журнал по С-витаминизации блюд, бракеражные журналы сырой и готовой продукции. Все журналы составлены в соответствии с требованиями.

5.5 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

<http://balkashino1-sand-akm.edu.kz>

5.6 Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования в кабинетах №101, 102, 103, 104, 105, 106, 110, 108 в которых обучаются учащиеся начального звена.

5.7 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

При входе в здание школы имеется пандус с нескользящим покрытием. В начале пандуса, на разворотной площадке и в конце пандуса имеется тактильная лента желтого цвета. Крыльцо входа первая и последняя ступени выделены контрастной полосой желтого цвета. Имеется и функционирует кнопка вызова персонала. При входе в здание школы имеется тактильная вывеска наименования школы с шрифтом Брайля.

На стеклянных дверях имеется яркая контрастная маркировка желтого цвета в виде круга, контуры дверей обозначены контрастной маркировкой желтого цвета. Имеется пороговая планка. Имеются указатели доступности для инвалидов. Установлена информационная мнемосхема (тактильная схема движения), отображающая информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку. Перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, лестницами, поворотами коридоров и т.п.) расположены тактильные напольные указатели для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

В школе оборудован санитарный узел. На двери имеется знак. На входе в помещения туалета имеется тактильная направляющая полоса. Санитарный узел оборудован поручнями на унитазах и у раковины, имеется кнопка вызова, крючок для костылей и других принадлежностей (фото прилагается).

5.8 Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В школе имеется все необходимое оборудование и мебель.

Сведения о материально-техническом состоянии кабинетов

Таблица 15

№	Наименование кабинетов	Площадь	Оснащенность ТСО
1.	Начальные классы 101 каб	51	Моноблок
2.	Начальные классы 102 каб	48,5	Моноблок

3.	Начальные классы 103 каб	48,5	Компьютер в комплекте, проектор, экран
4.	Начальные классы 104 каб	48,6	Моноблок, тач.панель
5.	Начальные классы 105каб	48,6	Моноблок, ноутбук
6.	Начальные классы 106 каб	48,5	Моноблок, тач. панель
7.	КПИ 107 каб	48,6	Ноутбук, принтер, планшеты, интерактивный дисплей, логопедический тренажер
8.	Кабинет класса предшкольной подготовки	50,0	ноутбук
9.	Медицинский кабинет 109 каб.	29,8	Холодильник, сухожарочный шкаф,, весы, кушетка, ростомер, ширма, ультрафиолетовые кварцевые лампы, лампы бактерицидные, облучатели бактерицидные, медицинское оборудование
10.	Начальные классы 110 каб.	33,6	Моноблок
11.	Библиотека	76,9	Компьютер в комплекте, цветной принтер -2 шт, ноутбуки 2 шт
12.	Актовый зал	71,3	Цифровой подиум, проектор, большой экран
13.	Спортивный зал	341	Моноблок, столы теннисные, скамья универсальная, мат борцовский, маты гимнастические, комплект для обработки лыж, бревно гимнастическое, канаты, мостик гимнастический, барьер легкоатлетический, стенка шведская, лыжи, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, ганбольные, шахматы, шашки, тоғызқұмалак, спальные мешки, палатка, шашки, обручи, скакалки, оборудование для прыжков в длину.
14.	Кабинет автодела 117 каб	51,1	Моноблок, проектор
15.	Кабинет русского языка и литературы №201	50,5	Компьютер в комплекте, проектор, экран, телевизор
16.	Кабинет математики №202	48,5	Компьютер в комплекте, проектор, экран
17.	Кабинет английского языка кабинет №203	48,6	Моноблок
18.	Кабинет математики №204	48,6	Моноблок
19.	Кабинет художественного труда №205	48,9	Моноблок
20.	Кабинет математики №206	48,6	Ноутбук
21.	Кабинет информатики №207	48,6	Компьютер в комплекте 15+1, доска, проектор, принтер
22.	Мультимедийный кабинет, робототехника №208	49,8	Компьютер в комплекте - 1 , ноутбуки- 69, планшеты -21, Базовый набор LEGO MINDSTOPMS, LEGO Education -ресурсный набор, Lego -1, интерактивная

			панель -1, многофункциональное устройство – 1, базовый набор -8, ресурсный набор -8, 3D принтер – 1, МФУ -1, шкаф – сейф для зарядки ноутбуков
23.	Кабинет начального звена №209	27,8	Ноутбук, тач. панель
24.	Кабинет английского языка №211	49,8	Моноблок
25.	Кабинет физики №212	66,2	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, проектор, документ - камера
26.	Кабинет профориентации № 214	48,0	Ноутбуки, тач. панель
27.	Кабинет химии №216	67,3	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, проектор, документ - камера
28.	Кабинет автодела №220	21,1	Моноблок
29.	Кабинет казахского языка и литературы №300	29,1	Ноутбук
30.	Кабинет казахского языка и литературы №302	50,9	Компьютер в комплекте
31.	Кабинет казахского языка и литературы №303	47,2	Компьютер в комплекте
32.	Кабинет казахского языка и литературы №304	48,8	Компьютер в комплекте, экран, проектор
33.	Кабинет НВПТ №305	39,0	Компьютер в комплекте
34.	Кабинет казахского языка и литературы №306	48,5	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
35.	Кабинет русского языка и литературы №307	48,6	Моноблок
36.	Кабинет географии №308	48,6	Моноблок, интерактивная доска, проектор
37.	Кабинет истории №309	48,6	Компьютер в комплекте, экран, проектор
38.	Кабинет биологии №310	50,8	Компьютер в комплекте, интерактивная доска , проектор
39.	Кабинет абаеведения №311	28,5	Ноутбук, тач. панель
40.	Столовая		Мясорубка, электроплита, холодильники, ларь морозильный, мойки, термopot для подогрева горячей пищи, воды, столы, стулья, жарочный шкаф. Столовая рассчитана на 112 пос. мест

Ежегодно качественно проводится инвентаризация школьного имущества.

В школе функционируют специализированные кабинеты. Кабинет поддержки инклюзивного образования, кабинеты физики, химии. При кабинетах физики и химии имеются лаборатории.

Таблица 16

№	Кабинет	Год приобретения	Сумма
1	212 кабинет физики с оборудованием	2006г	3 497 000 тг
2	216 кабинет химии с оборудованием	2012г	3 774 000 тг.
3	107 кабинет поддержки инклюзивного образования с оборудованием	2021г.	6 201 111 тг

Лабораторное оборудование приобреталось в 2006, 2012, 2021 годах.

Во всех кабинетах имеется паспорт, утвержденный директором школы.

Оснащены интерактивными досками учебные кабинеты №103, 201, 202, 207, 212, 216, 304, 306, 308, 309, 310, актовый зал, 117

Также в кабинеты № 107, 104, 106, 214, 311, 209 установлены интерактивные панели.

5.9 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В 2023-2024 учебном году с контингентом 549 (включая класс дошкольной подготовки) учеников горячим питанием обеспечены все учащиеся (100% охват). Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся из фонда всеобуча в количестве 48 человек. За счёт областного бюджета учащиеся 1-4х классов- 199 человек. Тубконтактных детей нет.

Арендатором школьной столовой в 2023-2024 учебном году является ИП «Чечушкова Н.Н.». Имеется разрешения СЭС на открытие столовой вся необходимая документация. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка составляла в первом полугодии 2023-2024 учебного года 734 тенге в день, со второго полугодия – 734 тенге из фонда всеобуча, а для 1-4 х классов 629 тенге. Согласно четырехнедельному перспективному меню, утверждённому вышестоящими инстанциями, в меню отражается вес выхода готовых продуктов, калорийность, на каждое блюдо, составлена технологическая карта приготовления.

Средняя стоимость питания для всех учащихся школы колеблется от 500 до 800тг. Цена зависит от выбранных блюд. Ежегодно на начало учебного года составляются приказы по созданию комиссии мониторинговой, бракеражной, ответственных по контролю за питанием, по регулярным проверкам составляются акты, протокола итогов проверки, вся информация с фотографиями и переводом на казахский язык отправляется на школьный сайт, в инстаграм.

Медработником школы, социальным педагогом предоставляются рекомендации по правильному сбалансированному питанию для учащихся, родителей и учителей.

В состав комиссии входят: директор школы А.Дулат, Антонкина Т.Я. заместитель директора по ВР, социальный педагог Киреева Л.А., председатель общешкольного родительского комитета Горбачева Ю.В., медсестра школы- Белякова Е.В. Составляется план работы комиссии по питанию, с целью обеспечения здорового, полноценного питания и соблюдения санитарных норм и правил, утверждённых Правительством РК от 30 декабря 2011 года за № 1684 «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования и воспитания детей и подростков».

На дверях столовой имеется график посещения питания учеников на переменах, а также составляется график дежурства учителей в столовой, утверждается директором, в столовой оформлен стенд по питанию, а также для вывешивания ежедневного платного и бесплатного меню утвержденное на двух языках.

Социальный педагог Киреева Л.А. в последний день месяца, в конце рабочего дня делает отчет по питанию и сдаёт ответственному бухгалтеру в РОО по организации горячего питания учащихся из категории начальной школы и из фонда всеобуча по установленным формам. Копия табелей питания сканируется и отправляется в сельский акимат, а также хранится в папке по всеобучу в школе.

Вопросы организации питания рассматриваются на совещании при директоре, на родительских собраниях, проводится анкетирование детей 2 раза в год по удовлетворенности приготовленных блюд, предложений по питанию и обслуживанию.

В школе ежегодно составляется паспорт школьного пищеблока. Данный паспорт составлен в соответствии со всеми требованиями.

Ежегодно в школе, согласно составленному годовому плану, проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания. Проводятся классные часы на темы: «Здоровое питание», «Вредные продукты и дети», «Правильное питание - залог здоровья» и другие. Фотоотчёты о проведении публикуются на школьных страничках в соцсетях.

В столовой работают 1 повар, 1 помощник повара, 1 пекарь и кухонная работница и 1 посудница. Повара имеют специальное образование. Все работники проходят медицинскую комиссию и ежедневно проверяются медработником школы, ведётся журнал учёта.

В столовой имеется книга отзывов и предложений, в которой родители, ученики и учителя записывают свои претензии или предложения, оставляют отзывы.

На основании данных записей проводится проверка комиссией по питанию, все замечания, если таковые имеются, отражаются в протоколе и выносятся решения. Далее комиссия следит за устранением замечаний и выполнению принятых решений.

Летом 2023 года в помещении столовой был проведен капитальный ремонт. Школьная столовая была рассчитана на 80 посадочных мест, места увеличили, за счет приобретенных столов и стульев, мест стало 112. В столовой имеются жарочный шкаф, большая электрическая плита, 2 морозильника, 2 холодильника, в необходимом количестве моющие средства, проведена маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря. В моечной есть 4 мойки и инструкция по мытью посуды. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием и посудой. Персонал столовой имеет комплекты спецодежды. При входе в столовую имеется график посещения учащимися столовой. Ежедневно столовая обслуживает 549 учеников и 95 человек учителей и техперсонала, кроме этого при проведении различных мероприятий в школе, также обслуживаются гости.

В холодильниках имеются суточные пробы. В складских помещениях строго соблюдается товарное соседство. На все продукты имеются документы, подтверждающие качество и безопасность, сертификаты соответствия.

В школе соблюдается питьевой режим, в столовой установлен и действует питьевой фонтанчик. В школе имеется местная канализация. Перед входом в столовую организовано специальное место для мытья рук с 5 мойками. Имеется жидкое мыло и электрическая сушилка для рук.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

6.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В библиотеке есть утвержденный директором школы «Актив библиотеки» и «Совет библиотеки», состоящий из активных учащихся. Ведётся работа с библиотечной документацией в соответствии с Инструктивно-методическими рекомендациями и учетными формами.

Школьной библиотекой ежегодно ведется выдача учебников учащимся школы. Выдача учебников 100% исходя из наличия учебного фонда библиотеки и взаимобмена между школами района.

Учет поступающей учебной литературы ведется своевременно. Имеются все накладные, которые сдаются в бухгалтерию. Расхождений в инвентаризационных документах библиотеки и общей бухгалтерской документацией нет.

Обновление фонда учебной литературы проводится регулярно, по графику замены устаревших учебников через районный отдел образования. Заявки на поставку учебников оформляются своевременно.

Фонд учебников расставлен по классам. Фонд учебников закрытый. Все учебники технически обработаны. Каждый учебник на титульном листе имеет штамп библиотеки

школы. Учебный фонд внесен в базу данных (БД). При сохранности фонда учитывается стандартный режим.

Читальный зал библиотеки имеет справочно–библиографический аппарат, содержащий энциклопедии, словари по языкам, справочники по всем отраслям знания.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Акты приёма-передачи учебников во временное пользование»;
- накладные на учебники и художественную литературу;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры (отдельно учащихся и учителей).

Расстановка фонда согласно ББК, систематически оформляется электронный каталог по учебной литературе.

6.2 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека занимает помещение площадью 75 кв. м. Читальный зал, рассчитанный на 15 посадочных мест, совмещен с абонементом. Книжный фонд составляет 18456 экземпляров. Из них учебники – 12529, художественная литература – 5928 экземпляров, книги на государственном языке – 2936 экземпляров.

Библиотека полностью оснащена новой мебелью.

Библиотека оборудована книжными стеллажами и выставочными витринами.

Вся литература структурирована: отдельно выделена методическая, учебная, учебно-методическая литература, художественная литература. Художественная литература, в свою очередь, разделена на литературу Казахстана, произведения русской классики, зарубежную литературу, литературу для детей среднего школьного возраста и книги для младшего школьного возраста. В библиотеке применяется систематическая и алфавитная расстановка фонда, используется метод открытого доступа, хранение учебников и художественной литературы зонировано.

В школьной библиотеке имеется компьютер, который используется в работе библиотекарей, а также ноутбук, подключенный к цветному принтеру. Это оборудование предназначено для пользователей библиотеки. Имеется доступ к сети Интернет. Библиотека в полной мере востребована педагогами и учащимися. Заведующая библиотекой Величко Н. Н., библиотекарь Абишева Б.К. стараются качественно и всесторонне удовлетворить информационные потребности учащихся и педагогов, предоставляя по запросам

необходимую информацию, используя различные виды информационного обслуживания. Для создания базы данных (БД) в библиотеке установлена программа «МАРК- SQL», ведется работа по занесению фонда библиотеки в электронный каталог.

Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки в 2021-2022 учебном году составил:

- учебная и методическая литература - 3199252 тенге;

- художественная литература – 643999 тенге.

В 2022-2023 учебном году:

- учебная и методическая литература - 2210640 тенге;

- художественная литература – 380225 тенге.

В 2023 -2024 учебном году:

- учебная и методическая литература - 1130444 тенге;

6.3 Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Кабинет информатики №207.

В кабинете имеется 15+1 компьютер в комплекте, принтер, интерактивная доска, проектор. Имеются ученические парты и стулья.

Мультимедийный кабинет, кабинет робототехники №208.

Имеется компьютер в комплекте - 1, ноутбуки- 69, планшеты - 21, Базовый набор LEGO MINDSTOPMS, LEGO Education -ресурсный набор, Lego -1, интерактивная панель -1, многофункциональное устройство – 1, базовый набор - 8, ресурсный набор -8, 3D принтер – 1, МФУ -1, шкаф – сейф для зарядки ноутбуков.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы

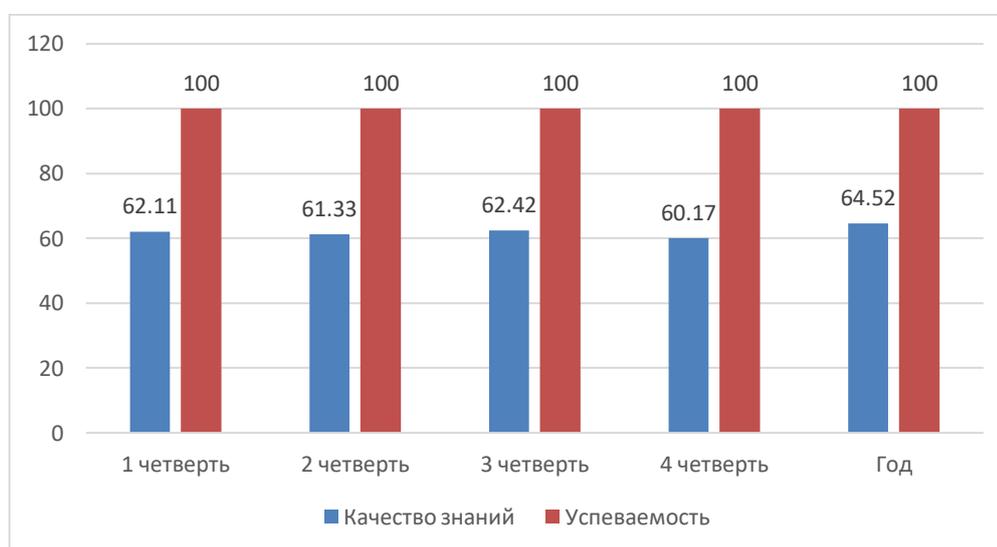
Успеваемость учащихся за 2023-2024 учебный год

Таблица 17

Учебный год	Всего аттестовано учащихся	Занимаются на «отлично»	Занимаются на «хорошо» и «отлично»	Неуспевающие по итогам аттестации	% успеваемости	% качества знаний
1 четверть	475	51	244	-	100	62,11
2 четверть	481	47	248	-	100	61,33
3 четверть	482	57	242	-	100	62,42
4 четверть	482	57	233	-	100	60,17
Год	482	63	248	-	100	64,52

Диаграмма 7

Оценка качества обучения и успеваемости обучающихся



Анализ данных свидетельствует о стабильных показателях успеваемости при относительно нестабильных результатах в сравнении первой и второй, а также третьей и четвертой четвертей. В течение учебного года качество знаний повысилось на 2,41 %. Анализ причин нестабильности качества знаний по четвертям позволяет сделать вывод о том, что снижение качества обусловлено движением учащихся (выбыли «хорошисты», прибыли учащиеся с основной оценкой «удовлетворительно»), также в первой и третьей четверти не оцениваются некоторые предметы.

Оценка качества обучения (в %)

Таблица 18

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1-ые классы	Не аттестуются				
2-ые классы	63,41	61,90	66,67	52,38	64,29
3-и классы	67,8	73,33	74,58	67,80	74,58

4-ые классы	61,7	60,42	64,58	64,58	68,75
5-ые классы	71,79	65	63,41	63,41	70,73
6-ые классы	56,14	56,9	53,57	55,17	56,90
7-ые классы	58,82	61,54	61,54	50	61,54
8-ые классы	54	48,08	55,77	57,69	55,77
9-ые классы	50	50	50	53,7	53,70
10-ые классы	66,67	66,67	66,67	63,89	66,67
11-ые классы	76,92	74,36	71,79	77,50	77,50

Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в среднее звено. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Количество «отличников» с учетом итоговой аттестации

Таблица 19

2023-2024 учебный год	Всего	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1 четверть	51	6	8	12	6	6	3	1	3	0	6
2 четверть	47	5	8	9	6	5	4	0	3	1	6
3 четверть	57	7	10	10	10	3	4	4	3	0	6
4 четверть	57	7	10	11	9	7	3	2	2	0	6
Год	63	6	10	11	10	9	4	3	3	1	6
Итоговая аттестация									3		6

Из сравнительной таблицы видно, что число учащихся, окончивших учебный год на "отлично" нестабильно, уменьшается с переходом с одной ступени обучения на другую. Особенно характерно снижение уровня учебной мотивации для учащихся пубертатного возраста (7-8 классы), а также наблюдается снижение уровня мотивации при переходе на старшую ступень обучения.

7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Формативное и суммативное оценивание осуществляется согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Во 2-11-х классах на уроках проводится формативное оценивание, результаты которого выставляются в электронный журнал «Кунделик». В каждой четверти по завершению раздела проводится суммативное оценивание за раздел, в конце четверти – суммативное оценивание за четверть. Максимальный балл за СОР составляет в 2-4-х классах 7-15 баллов, в 5-11-х классах 7-20 баллов.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

График проведения суммативного оценивания составляется на полугодие. При его составлении учитывается проведение не более 3-х СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. СОР и СОЧ по одному учебному предмету не проводятся в один день. По итогам четверти учителя предметники проводят анализ суммативного оценивания согласно приказу Министра образования науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Учащиеся с особыми образовательными потребностями обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Формативное и суммативное оценивание их достижений проводится согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Учащийся с диагнозом «Задержка психического развития» Костулин Д. обучается на дому по общеобразовательной программе для детей с ЗПР. Оценивание его достижений проводится в виде формативного оценивания, результаты которого выставляются в электронный журнал «Кунделик». В каждой четверти по завершению раздела проводится суммативное оценивание за раздел, в конце четверти – суммативное оценивание за четверть. Максимальный балл за СОР составляет в 2-4-х классах 7-15 баллов, в 5-11-х классах 7-20 баллов. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

Учащиеся с диагнозом «Умеренное нарушение интеллекта» Темербаев Н., Махновец М. обучаются на дому по индивидуальным программам с использованием специальной программы для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Оценивание их достижений не осуществляется, результаты и достижения фиксируются в дневнике динамических наблюдений.

8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сильные стороны:

- Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Разнообразие вариативной части учебного плана.
- Преподавание профильных предметов, курсов по выбору.
- Ежегодный рост качества знаний учащихся.
- Оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция западающих вопросов и тем.
- Результативное использование технологий в обучении способствует интеллектуальному развитию учащихся.
- Наличие необходимой материально-технической базы, в т.ч. мультимедийной.
- Результативная система дополнительного образования.
- Достаточный процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.
- Положительный опыт участия педагогов в семинарах и научно-практических конференциях.
- Результативная деятельность спортивных секций и кружков.
- Положительная динамика уровня воспитанности детей.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

Слабые стороны:

- Приоритет у большей части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний.
- Из общего числа педагогов доля педагогов-исследователей составляет - 13,3 %, доля педагогов-экспертов - 26 %, доля педагогов-модераторов - 24%
- Наличие перегруженности не позволяют в полной мере организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.
- Слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости и учебной мотивации у учащихся.
- Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями.
- Активность родителей учащихся среднего звена низкая, что свидетельствует об отсутствии эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.
- Не отлажен механизм работы со спонсорами, выпускниками школы.

Возможности:

- Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение качества образования.

- Поддержка отделом образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области инновационной деятельности школы.
- Конкурсы, развивающаяся система грантов, способная оказать финансовую и организационную поддержку в реализации планов школы.
- Готовность руководства ВУЗов, учреждений среднего и начального профессионального образования области к осуществлению партнерских отношений в организации профильного обучения.
- Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг.
- Значительная часть родителей учащихся желает оказывать влияние на воспитательно-образовательный процесс.
- Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.
- Заинтересованность потребителей образовательных услуг в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением дистанционных образовательных порталов.
- Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д.
- Привлечение бывших выпускников школы, родительской общественности и меценатов для оказания спонсорской и благотворительной помощи в материальном и нематериальном выражении непосредственно школе, своей малой родине.

Угрозы (риски и ограничения):

- Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовную.
- Ограничения в освоении ГОСО и углубленного изучения предметов вносит физическая неготовность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, нет или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся.
- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ГОСО.
- Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.
- Снижение финансирования и отсутствие спонсорской и благотворительной помощи, направленной на развитие школы.

9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Общие выводы:

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
- программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
- по результатам анкетирования работа школы оценивается на высоком уровне: школа оказывает материальную помощь малоимущим семьям, систематически информирует родителей об результатах итоговой аттестации, школьных, областных и республиканских олимпиад. Администрация школы и психологи оперативно реагируют на поступившие обращения от родителей;
- уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем хороший;
- прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- увеличилось число учащихся, участвующих в школьных, районных, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
- платные образовательные услуги школа не оказывает;
- высок процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе и во внешкольных организациях.

Предложения

- с целью повышения конкурентоспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития школы;
- администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;

- продолжить работу по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях;
- усилить работу с педагогическим коллективом по получению/повышению уровня квалификационной категории;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- активизировать работу классных руководителей по самообразованию и распространению своего опыта, участию классных руководителей в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- с целью укрепления материально-технической базы продолжить работу по привлечению дополнительных средств финансирования совместно с Попечительским советом.

Директор, председатель комиссии

Дулат А.

Заместитель председателя комиссии

Жунусова О.В.

Секретарь комиссии

Есимкаирова А.Т.

Член комиссии

Попов В.А.

Член комиссии

Миллер Н.Н.

Член комиссии

Атаева А.М.

Член комиссии

Тюков Д.Н.

Член комиссии

Бурчиц Н.В.

Член комиссии, председатель профсоюзного комитета

Сходнюк Н.А.