

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ОБ ИТОГАХ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
по итогам 2022-2023 учебного года**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика организации образования.	3
2	Анализ кадрового потенциала.	5
3	Контингент обучающихся.	16
4	Учебно-методическая работа.	19
5	Учебно-материальные активы.	66
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд.	76
7	Оценка знаний обучающихся.	78
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.	83
9	Недостатки и замечания, пути их решения.	86
10	Выводы и предложения.	88

СПРАВКА

об итогах самооценки

КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Основание для самооценки: на основании подпункта 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 190 от 31 августа 2022 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» проведена комиссией в следующем составе:

Директор, председатель комиссии – Дулат Айнагуль

Заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии – Есимкаирова Анар Тимокбаевна

Член комиссии – Хасенова Светлана Сансызбаевна

Член комиссии – Бурчиц Наталья Владимировна

Член комиссии – Копобаева Баян Тулегеновна

Член комиссии – Глущенко Елена Михайловна

Член комиссии – Мусина Алма Аягановна

Член комиссии, председатель профсоюзного комитета – Абжанова Мульткарат Кадырбековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование организации образования	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
Форма собственности	Коммунальное государственное учреждение
Статус	Действительный
Год основания	1973 г.
Юридический адрес	Акмолинская область, Сандыктауский район, село Балкашино, ул.

	Ағайынды Айсиндер 50
E-mail	balkashino_sh1@mail.ru
Телефон/факс	8 (716-40) 9-14-56
Сведения об учредителе	Государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»
Языки обучения	Казахский, русский
Законный представитель юридического лица	Дулат Айнагуль Уд.личности: № 043585466 выдано МВД РК 22.11.2017 г., ИИН 720610400825 Приказ о назначении директором № 345 А-л/с от 30.11.2020 года.
Реквизиты:	БИН 990440005465 РНН 030500004315 РГУ «Комитет Казначейства Министерства Финансов Республики Казахстан»
Учредительные, распорядительные, разрешительные документы, а также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 14.01.2021 года, выдано Министерством юстиции Республики Казахстан. Бурабайским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области. Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ56LAA00023249. Лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" от 11.02.2021 г. (дата первичной выдачи 22.05.2017 г.). Технический паспорт на регистрируемые объекты недвижимости реестровый номер заказ 002233978095 от 07.11.2022 года. Акт на земельный участок № 0007131 от 28.03.2008 года, выдан постановлением акимата Балкашинского сельского округа от 02.04.2008 года № 32 Кадастровый номер земельного участка (код) 01-004-005-569 Устав КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области», утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 года за № А-1/1 Правила внутреннего распорядка, утвержденные педагогическим советом КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» протокол № 4 от 19.03.2021 г. 	

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики Казахстан, Государственной программой развития образования, ГОСО, Правилами об аттестации педагогических работников, инструктивными письмами и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, типовыми правилами о деятельности организаций образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на казахском и русском языках.

Контингент учащихся на конец 2022-2023 учебного года составлял 537 человек (без класса предшкольной подготовки), класс-комплектов - 34. Средняя наполняемость по школе – 15,6: в классах с казахским языком обучения – 5,5, в классах с русским языком обучения – 20,4.

Разработан перспективный план развития школы до 2025 года, итоги выполнения которого рассматриваются на педсоветах по направлениям: кадровое обеспечение, успеваемость и качество знаний, результативность внеучебной деятельности, безопасность и здоровье, дополнительное образование, качество условий организации образовательного процесса.

2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности

Кадровый потенциал Общеобразовательной школы №1 села Балкашино в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На конец 2022-2023 учебного года общее количество учителей КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» составляет 74 педагога, из них 5 учителей находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

По совместительству работает три педагога.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (**Приложение 7**). Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Штатное расписание и тарификационный список педагогов на сентябрь 2022 года и январь 2023 года прилагаются в электронном формате.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами.

2.2. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю

На конец учебного года высшее образование имеют 68 педагогов, 6 учителей имеют средне-специальное образование. Доля педагогов с высшим образованием составляет 91,9 %, доля педагогов со средним специальным образованием – 8,1 %.

Диаграмма 1



Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показал следующие результаты: все 74 педагога преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 74 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно своевременно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике. На начало 2022-2023 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

2.3 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

На конец 2022-2023 учебного года по совместительству работает три педагога, которые имеют высшее образование по соответствующему профилю. Средний стаж педагогов-совместителей составляет 13 лет, средняя учебная нагрузка – 5 часов.

Таблица 1

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

ФИО педагога	Образование	Занимаемая	Учебная
--------------	-------------	------------	---------

		должность	нагрузка
Кадырова Гульмар Ергалиевна	Высшее, Целиноградский государственный педагогический институт имени С.Сейфуллина, специальность «Русский язык и литература в национальной школе», квалификация «Учитель русского языка и литературы», 1987 год	Учитель русского языка и литературы в казахских классах	10
Еслям Берик Баянбайұлы	Высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, история, основы права и экономики, квалификация учитель истории, основ права и экономики, 2007 год	Учитель истории	2
Заидов Берик Сакенович	Средне специальное. Колледж культуры имени Акана Серэ, город Кокшетау. Квалификация педагог-организатор досуга, руководитель ансамбля народных инструментов, 2015 год	Преподаватель домбры	3

2.4 Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Данные по административно-управленческому персоналу на конец 2022-2023 учебного года

Таблица 2

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Категория
1	Дулат Айнагуль	Директор	10.06.1972	Высшее	26 лет	3 года	Педагог - исследователь
2	Есимкаирова Анар Тимокбаевна	Зам. директора по УР	10.04.1983	Высшее	16 лет	10 месяцев	Педагог-эксперт
3	Антонкина Татьяна Яковлевна	Зам. директора по ВР	22.02.1974	Высшее	24 года	15 лет	Педагог-исследователь, вторая категория
4	Жунусова Ольга Викторовна	Зам. директора по УР	16.03.1986	Высшее	15 лет	5 месяцев	Педагог-исследователь
5	Жувасова Алтын Аманжоловна	Зам. директора по ВР	18.04.1973	Высшее	30 лет	10 месяцев	Педагог-эксперт
6	Карнаухова Наталья Владимировна	Зам. директора по АХЧ	06.10.1977	Высшее	-	9 лет	Без категории

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, принимают активное участие в различного уровня семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, марафонах, имеют публикации.

2.5 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

На конец учебного года высшую категорию имеет 2 педагога, первую – 1; вторую – 2; категорию «педагог-исследователь» - 10 педагогов, «педагог-эксперт» - 19, «педагог-модератор» - 20. Не имеют категорию 19 педагогов из них 3 педагога-совместителя.

Таким образом, доля педагогов с высшей категорией составляет 2,7%, доля педагогов с первой категорией – 1,4 %, доля педагогов со второй категорией составляет 2,7%, доля педагогов-исследователей - 13,7 %, доля педагогов-экспертов - 26%, доля педагогов-модераторов – 27,4 %, доля педагогов без категории - 26,1%.

Диаграмма 2



Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – 61,5%, в основном звене – 39,3%.

2.6 Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня:

Таблица 3

Районный уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
1	Абжанова Мулькарат	Районный конкурс «Абай окулары»	Диплом 2 степени	Абжанова Айганым
2	Кадырбековна	Районная предметная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 9-11 классов.	Диплом 2 степени	Рахимжанова Акнур
3		Районный этап конкурса «Жаркын болашақ»	Диплом 1 степени	Рахимжанова Акнур
4		Районный этап олимпиады им. К. Бітібаева.	Диплом 2 степени	Рахимжанова Акнур
5	Алимжанова Алтын	Районный конкурс чтецов «The	Диплом 2	Шолько

	Казиевна	beauty of English poetry»	степени	Наталья
6		Районный этап республиканской олимпиады по английскому языку среди учащихся 7-8 классов	Диплом 3 степени	Червенчук Анастасия
7	Анастасияд Константин Иванович	Районный легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных школ	Грамота за 2 место	Команда
8		Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся	Грамота за 1 место	Команда
9		Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»	Грамота за 1 место	Команда
10	Антонкина Татьяна Яковлевна	Районный этап областного конкурса на лучшую легенду о природных туристических объектах	Диплом 1 степени	Ашуркова Екатерина
11	Бальде Марина Васильевна	Районный конкурс изобразительного искусства «Я художник, я так вижу»	Диплом за 3 место	Панасюра Виктория
12		Районный конкурс изобразительного искусства «Я художник, я так вижу»	Диплом за 3 место	Габидулина Елена
13		Районный этап конкурса научных проектов	Диплом 1 степени	Габидулина Елена
14		Районный этап конкурса «Алтын қазына»	Сертификат	Панасюра Мария
15		Районный этап конкурса «Алтын қазына»	Сертификат	Неволько Дарья
16	Болатов Канат Омербекович	Районный этап республиканской предметной олимпиады по истории Казахстана среди учащихся 5-6 классов	Грамота за 2 место	Жақсыбай Әліби
17	Борденюк Ирина Дмитриевна	Районный этап республиканской предметной олимпиады по химии среди учащихся 7-8 классов	Диплом 3 степени	Матвеева Кристина
18	Глуценко Елена Михайловна	Районный этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Диплом 1 степени	Афанасьева Яна
19		Районный этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Диплом 1 степени	Ахмедия Алиша
20	Есимкаирова Анар Тимокбаевна	Районный этап республиканской предметной олимпиады по истории Казахстана среди учащихся 7-8 классов	Диплом 1 степени	Мустафаева Лело
21	Еслям Жанна Калмахановна	Районный этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Диплом 1 степени	Галочкина Лидия
22	Жувасова Алтын Аманжоловна	Районный этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Диплом 2 степени	Горбачев Елисей
23	Жусупова Жазира Дулатовна	Районный этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Диплом 1 степени	Акар Айнель
24		Районный этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Диплом 1 степени	Асылханова Аделя
25	Каирбекова Мадина	Районный этап	Диплом 3	Арстанова

	Темиржановна	республиканской предметной олимпиады по казахскому языку среди учащихся 8-11 классов	степени	Томирис
26		Районный этап конкурса «Жарқын болашақ»	Диплом 1 степени	Арстанова Томирис
27	Каримжанова Лейла Жанбаевна	Районный конкурс чтецов «Тәуелсіздік - ел тұғыры»	Диплом 1 степени	Бейбіт Санжар
28	Кенжебаева Жұлдуз Амангельдиновна	Районный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-6 классов	Грамота за 2 место	Тукенова Жанель
29		Районный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-6 классов	Грамота за 1 место	Баянбай Амина
30	Копобаева Баян Тулегеновна	Районный этап конкурса «Жарқын болашақ»	Диплом 3 степени	Алиева Наргиз
31	Коптелова Виктория Сергеевна	Районный этап республиканской предметной олимпиады по английскому языку среди учащихся 9-11 классов	Диплом 3 степени	Габидулина Елена
32	Курманбаева Гулям темиржановна	Районный конкурс «Қазақ тілі - бабамның тілі, баламның тілі»	Грамота за 2 место	Мустафаева Лело
33		Районный этап конкурса «Жарқын болашақ»	Диплом 2 степени	Асқар Алинұр
34	Мусахметов Есенбек Куанышбекович	Районная олимпиада «Тоғызқумалақ»	Диплом 1 степени	Куанышбек Досымбек
35		Районные соревнования по футболу	Диплом 1 степени	Команда
36		Районные соревнования по футзалу	Грамота степени «Лучший защитник»	Мусахметов Нурбек
37		Районные соревнования по футболу	Грамота за 1 место	Команда школы
38		Районные соревнования по футболу	Диплом 1 степени	Мусахметов Нурбек
39		Районные соревнования по футболу	Грамота за 3 место	Команда школы
40		Районные соревнования по футболу	Диплом 1 степени в номинации «Лучший нападающий»	Харченко Денис
41	Поляков Геннадий Михайлович	Районный вокальный конкурс «Наши песни Войны и Победы»	Грамота за 1 место	Команда 10 «Б» класса
42	Попов Валерий Александрович	Районный конкурс юных историков и краеведов «Моя малая родина»	Диплом 3 степени	Павлова Карина
43	Сагинбаева Светлана Анатольевна	Районный этап республиканской предметной олимпиады по математике среди учащихся 5-6 классов	Грамота за 2 место	Мурзабаева Нурсая
44	Спиридониди Ольга Николаевна	Районный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-6 классов	Грамота за 3 место	Кульбаева Анеля

45	Стасюк Виктория Сергеевна	Районный конкурс «Парад литературных героев»	Грамота за 2 место	Яфарова Ясмин
46	Сходнюк Наталья Антоновна	Районный этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Диплом 3 степени	Кулагин Владимир
47	Тулупова Баглан Болатбековна	Районный этап республиканской предметной олимпиады по физике среди учащихся 7-8 классов	Диплом 1 степени	Назаров Данил
48	Шарипова Гульмира Аширбековна	Районный конкурс чтецов «Тәуелсіздік - ел туғыры»	Диплом 1 степени	Амантай Мадихан
49		Районный конкурс «Тіл дарыны -2023»	Сертификат	Амантай Мадихан
50		Районный этап республиканской предметной олимпиады по казахскому языку в русских классах среди учащихся 9-11 классов	Диплом 3 степени	Джавадова Эльмира
51		Районный этап конкурса «Жаркын болашақ»	Диплом 3 степени	Муканов Жандос
52		Районный конкурс «Абай оқулары»	Диплом 2 степени	Муканов Жандос
53		Районный этап конкурса «Жаркын болашақ»	Диплом 3 степени	Шурманова Томирис

Таблица 4

Областной уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
1	Абжанова Мулькарат Кадырбековна	Областной этап олимпиады им. К. Бітібаева.	Сертификат	Рахимжанова Акнур
2		Областной этап конкурса «Жаркын болашақ»	Сертификат	Рахимжанова Акнур
3		Областной этап республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов	Диплом 3 степени	Баянбай Амина
4	Айсин Ренат Маратович	Областной конкурс туристических экспедиций «Менің Отаным – Қазақстан» в номинации «Лучший турист»	Грамота за 2 место	Команда
5		Областные соревнования палаточного лагеря скаутского движения «Жалынды болашақ».	Диплом 1 степени	Команда
6		Областной слет посвященный дню туризма.	Диплом 2 степени	Команда
7		Областной этап республиканской туристической экспедиции «Менің отаным - Қазақстан-2022»	Диплом 3 степени	Команда
8	Бальде Марина Васильевна	Научно-практическая конференция Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова «Школа и университет: грани научного сотрудничества»	Сертификат	Габидулина Елена
9		Областной конкурс «Жыл оқушысы»	Диплом 1 степени	Габидулина Елена
10	Болатов Канат Омербекович	Областной этап республиканской предметной	Сертификат	Жаксыбай Әліби

		олимпиады по истории Казахстана среди учащихся 5-6 классов		
11		Областной этап республиканской предметной олимпиады по истории Казахстана среди учащихся 5-6 классов	Диплом 2 степени	Жаксыбай Әліби
12	Борденюк Ирина Дмитриевна	Областной этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Сертификат	Петлай Кристина
13	Джелкайдарова Рита Рамазановна	Областной дебатный турнир на английском языке	Сертификат	Шолько Наталья
14	Еслям Жанна Калмахановна	Научно-практическая конференция Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова «Школа и университет: грани научного сотрудничества»	Сертификат	Асқар Алинұр
15	Жунусова Ольга Викторовна	Областной этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Диплом 2 степени	Асқар Алинұр
16		Областной этап конкурса научных проектов среди учащихся 8-11 классов	Диплом 3 степени	Потапова Милана
17		Научно-практическая конференция Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова «Школа и университет: грани научного сотрудничества»	Диплом 2 степени	Потапова Милана
18	Жусупова Жазира Дулатовна	Областной этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Сертификат	Нурпеисова Дильмира
19		Областной этап республиканского конкурса детских чтений	Грамота	Нурпеисова Дильмира
20	Кенжебаева Жулдуз Амангельдиновна	Областной этап республиканской предметной олимпиады среди учащихся 5-6 классов	Диплом 2 степени	Тукенова Жанель
21		Областной этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Сертификат	Баянбай Амина
22	Мусахметов Есенбек Куанышбекович	Областной турнир по мини-футболу.	Грамота в номинации «Лучший игрок команды»	Мусахметов Нурбек
23	Неволько Юлия Александровна	Научно-практическая конференция Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова «Школа и университет: грани научного сотрудничества»	Сертификат	Юрченко Илона
24		Областной этап конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов «Зерде»	Сертификат	Галочкина Лидия
25	Сагинбаева Светлана Анатольевна	Областной этап республиканской предметной олимпиады среди учащихся 5-6 классов	Сертификат	Мурзабаева Нурсая
26	Тулупова Баглан Болатбековна	Областной этап республиканской предметной	Сертификат	Назаров Данил

		олимпиады среди учащихся 7-8 классов		
27	Тюков Дмитрий Николаевич	Чемпионат Акмолинской области по амрестлингу	Грамота за 2 место	Назаров Данил
28	Шарипова Гульмира Аширбековна	Научно-практическая конференция Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова «Школа и университет: грани научного сотрудничества»	Сертификат	Амантай Мадихан

Таблица 5

Республиканский уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося
1	Жунусова Ольга Викторовна	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	Диплом 3 степени	Потапова Милана
2	Еслям Ж.К.	Дистанционный республиканский конкурс среди детей с ООП «Шексіз шығармашылық»	Сертификат	Никитин Марк
3	Исмаилова К.А.	Дистанционный республиканский конкурс среди детей с ООП «Шексіз шығармашылық»	Сертификат	Каримжанова Асемгуль
4	Кенжебаев Ербол Ермуханбетович	Республиканская гимназиада по лыжным гонкам	Диплом 2 степени	Панамарев Кирилл
5	Кенжебаева Ж.А. Кожабеков Е.Б. Тулеген Ф.Т. Мусина А.А.	Республиканская олимпиада «Мың бала»	Диплом	Баянбай Амина
6	Кожабеков Е.Б. Тулеген Ф.Т. Мусина А.А.	Республиканская олимпиада «Мың бала»	Диплом	Тукенова Жанель
7	Сагинбаева С.А. Полякова Н.В. Байгабулова Ж.А. Сходнюк Н.А. Борденюк И.Д.	Республиканская олимпиада «Мың бала»	Диплом	Ожогова Алена
8	Кожабеков Е.Б.	Республиканская олимпиада «IQANAT», 1 тур	Сертификат	Амантай Мадихан
9	Сагинбаева С.А.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом 2 степени	Павлухин Богдан
10	Темеркулова Л.А.	Дистанционный республиканский конкурс среди детей с ООП «Шексіз шығармашылық»	Сертификат	Еськов Станислав
11	Шарипова Гульмира Аширбековна	Республиканская олимпиада «IQANAT», 1 тур	Сертификат	Сулейменов Алишер
12	Антонкина Т.Я. Жунусова О.В.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Сериков Тимур
13	Сагинбаева С.А. Атаева А.М.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Кенжебаева Ажар
14	Борденюк И.Д. Неволько Ю.А.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Ожогов Егор
15	Шпильковский Я.И. Тулупова Б.Б.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Котельникова Кира
16	Антонкина Т.Я.	Республиканская олимпиада	Диплом 3	Матвеева

		«Ақбота»	степени	Кристина
17		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Павлова Карина
18		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Петлай Кристина
19		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Савиди Никита
20		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Сидорова Алиса
21		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 степени	Скрипкин Никита
22		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 степени	Кинжалин Дамир
23		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 степени	Назаров Данил
24		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Дашаева Халима
25		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Мурзабаева Нурсая
26		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Ожогова Алена
27		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Савиди Ксения
28	Есимкаирова А.Т. Мусина А.А.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Муканов Жандос
29	Тулєпова Б.Б.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Жакєнов Темирлан
30		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Сулєйменов Алишер
31	Жусупова Ж.Д.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Нұрғожа Батырбек
32		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Куанышбек Досымбек
33	Баймуканова Г.Ж.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 степени	Аскар Айнель
34	Глуценко Е.М.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Дерр Нина
35		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Афанасьєва Яна
36		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Съєзбеков Ердар
37		Интеллектуальная игра-конкурс «Кєнгуру – математика для всех»	Диплом 1 степени	Съєзбеков Ердар
38		Интеллектуальная игра-конкурс «Кєнгуру – математика для всех»	Диплом 3 степени	Кабдымугалап Нурай
39	Балтабекова М.А.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Кошербай Ажар
40		Интеллектуальная игра-конкурс «Кєнгуру – математика для всех»	Сертификат	Тулєберген Әмір
41		Интеллектуальная игра-конкурс «Кєнгуру – математика для всех»	Сертификат	Баянбай Айару
42	Жувасова А.А.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 степени	Дашаева Ясмина
43		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Жданова Анастасия
44		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Сафонова Вера
45		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Шабугдинова Асмира

46	Каримжанова Лейла Жанбаевна	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Бейбіт Санжар
47	Карпашко Виктория Сергеевна	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Чернявская Кристина
48	Кулагина Светлана Владимировна	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Аскеров Исмаил
49		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 степени	Бойняжева Ксения
50		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Кульбаба Ангелина
51		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 степени	Локусов Александр
52		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Менченко Дарина
53		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Мионов Михаил
54		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Пешков Алексей
55		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Проценко Савва
56		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Свистунова Римма
57		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Глеубаев Жанасыл
58	Миллер Н.Н.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Вагин Артем
59	Сафонова Т.К.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Гурьянов Артем
60		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Карюкина Василина
61		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени	Крепачков Мирослав
62		Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Турганбек Інкәр
63	Шапарь И.Н.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 1 степени	Машинская Ксения
64		Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом 1 степени	Межидова Раяна
65	Сагинбаева С.А.	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом 2 степени	Ожогова Алена
66	Мусина А.А.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени	Баубеков Асхат
67	Дулат А.	Республиканская олимпиада для учащихся 5-9 классов «Тарих ата»	Сертификат	Барахоев Ислам
68	Есимкаирова А.Т.	Республиканская олимпиада для учащихся 5-9 классов «Тарих ата»	Сертификат	Павлухина Анжела
69		Республиканская олимпиада для учащихся 5-9 классов «Тарих ата»	Сертификат	Мустафаева Лело
70		Республиканская олимпиада для учащихся 5-9 классов «Тарих ата»	Сертификат	Иванкова Екатерина
71		Республиканская олимпиада для учащихся 5-9 классов «Тарих ата»	Диплом 3 степени	Маратов Алишер

В 2022-2023 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 152 учащихся, что составляет 28 % от общего количества учащихся школы. 9,8%

учащихся являются победителями интеллектуальных олимпиад и конкурсов районного уровня, 5,2% участниками и победителями интеллектуальных олимпиад и конкурсов областного уровня, 13, 2% - республиканского уровня.

2.7 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Балкашино» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями требований к срокам регулярности прохождения курсов (1 раз в 3 года вместо 1 раза в 5 лет), не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

На конец учебного года имеют действующие сертификаты курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам 66 педагогов, что составляет 92% от общего числа. 8 педагогов действующих сертификатов не имеют, из них двое находятся в декретном отпуске, двое работают по совместительству, двое пенсионеров, один мастер производственного обучения. Составлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации и направлена в районный отдел образования. Учителями школы поданы соответствующие заявления, прохождение курсов запланировано в сентябре 2023 года.

Директор школы Дулат А. прошла курсы по общеобразовательной программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций Республики Казахстан в объеме 640 академических часов в 2022 году. Остальные члены администрации школы курсов повышения квалификации по занимаемым должностям за последние три года не имеют, но их прохождение запланировано в летние месяцы 2023 года.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Распределение учащихся по ступеням обучения (Приложение 8)

Таблица 6

Ступень обучения	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество учащихся с ООП
1 ступень	1 - 4 классы	12	189	15
2 ступень	5 – 9 классы	16	270	9
3 ступень	10 – 11 классы	6	78	-
Всего	1-11 классы	34	537	24

Таблица 7

3.2 Сведения о наполняемости классов

Классы/ язык обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Предшкола	1-11	0-11
Ә (казахский)	5	6	8	8	9	4	7	7	3	5	2	11	64	75
А (русский)	19	25	21	16	24	17	23	23	25	20	14	11		
Б (русский)	16	25	21	16	25	21	22	24	23	18	19			
В (русский)						13								
Всего	40	56	50	40	58	55	52	54	51	43	35	222	537	559

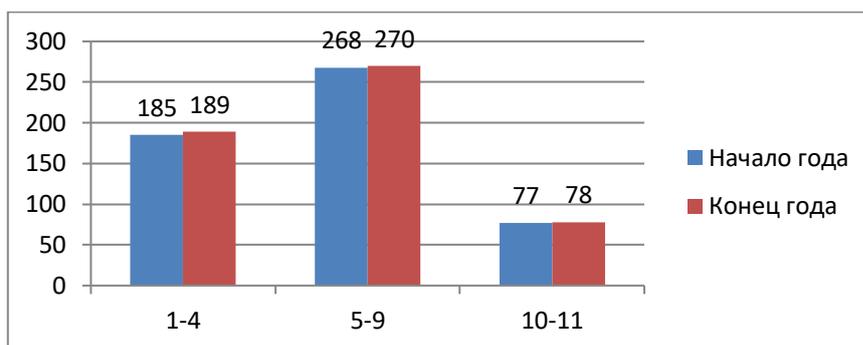
3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

Таблица 8

Классы	2022-2023 учебный год	
	начало года	конец года
1 – 4	185	189
5 – 9	268	270
10 – 11	77	78
Всего	530	537

В течение 2022-2023 учебного года контингент учащихся незначительно увеличился: в младшем звене на 4 человека, в среднем – 2, а контингент учащихся 10-11 классов увеличился на одного ученика.

Диаграмма 3



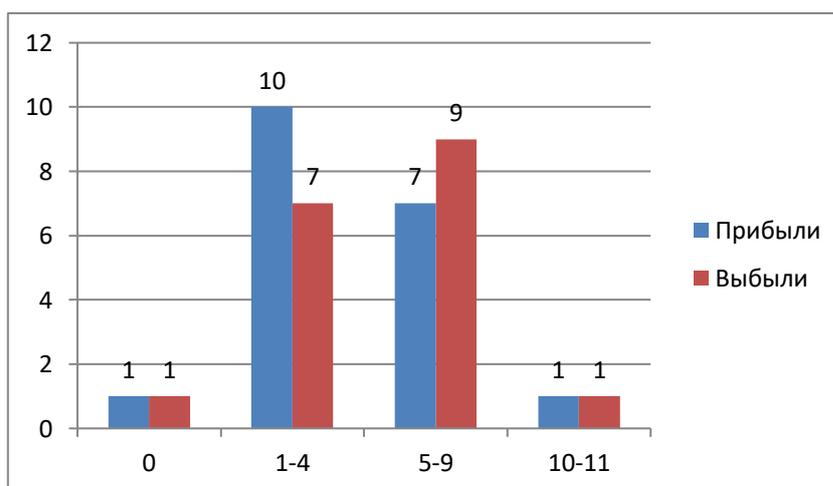
Количество прибывших и выбывших обучающихся в течение года

Таблица 8

Классы	2022-2023 уч. год	
	прибыло	выбыло
0	1	1
1 – 4	10	7
5 – 9	7	9
10 – 11	1	1
Всего	19	18

Из таблицы видно, что количество прибывших обучающихся превышает количество выбывших обучающихся (учащиеся выбыли в связи с изменением места жительства, перешли в Общеобразовательную школу № 2 села Балкашино).

Диаграмма 4



На основании приказа МОН РК № 502 от 23.10.2007 года «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в

образовательной области» с внесенными изменениями приказа МОН РК № 208 от 16.05.2019 г. ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости формируются на основе данных электронного журнала. Внесение отметок в таблицу производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля просматриваются директором школы. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов о движении учащихся ведется на двух языках (государственном и русском), журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы.

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Контингент на начало 2022-2023 учебного года составил – 530 учащихся (с учетом предшколы 551 учащийся), на конец учебного года - 537, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 Содержание образования с ориентиром на результаты обучения

4.1.1 Наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

В школе разрабатывается общий план учебно-воспитательной работы, охватывающий все направления деятельности. Годовой план работы общеобразовательной школы № 1 села Балкашино включает в себя анализ работы школы за предыдущий учебный год, план работы на учебный год по всем разделам.

План работы на 2022-2023 учебный год составлен по блокам:

1. Организация деятельности школы, направленной на выполнение государственных Законов и нормативных документов об образовании.

2. Организация научно-методической деятельности.
3. Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на выполнение государственных стандартов образования, повышение качества образования.
4. Организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Организация воспитательной работы школы с учащимися и родителями.
6. Управление школой и организация ВШК.

Итоги работы по данным направлениям заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, заседаниях методического совета, совещаниях при заместителях директора.

Понимание миссии и планирование стратегического развития

Миссия школы:

Воспитание личности с высоким уровнем культуры, разносторонними интересами, готовой к осознанному выбору и освоению профильных образовательных программ, адаптированной к жизни в обществе, владеющей способностями, достаточными для творческого интеллектуального труда и получения высшего образования.

Стратегическая задача:

Совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильные результаты учебной деятельности.

Проблема, над которой работает школа:

«Достижение современного качества образования посредством обеспечения системности действий по развитию функциональной грамотности педагогов и школьников»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения новых образовательных подходов, ориентированных на развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся.

Цели согласуются с потребностями учащихся, родительской общественности и временем.

Анализ общешкольного плана показывает, что школа работает в русле современных требований. Проблема школы актуальна, выбрана и сформулирована с учетом потенциала педагогического и школьного коллективов. В школе работает достаточно педагогов, прошедших уровневые курсы в рамках Кембриджской программы, курсы по обновлению системы образования и способных внедрять новые подходы в учебно-воспитательный процесс с целью формирования и развития у учащихся функциональной грамотности.

План конкретен, включает в себя необходимые пункты по всем направлениям деятельности школы и предполагает организацию их своевременного системного контроля. При планировании учитывались задачи, вытекающие из анализа работы школы. Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовыми актами и инструкциями. Возможно внесение корректив в плановую документацию в зависимости от ситуации.

Запланированы внутренние акты, регламентирующие организацию текущей деятельности (планы работы по всем направлениям деятельности, положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, циклограммы и др.). Таким образом, план отвечает критериям конкретности, измеримости, достижимости, уместности. Ограничен по времени.

Функциональные обязанности директора и заместителей директора распределены объективно с учетом профессиональных, личностных качеств и охватывают всю деятельность школы.

Администрация выстраивает свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой законодательных и локальных документов, что позволяет предотвратить возможные нарушения в области образования и делопроизводства.

Организация внутришкольного контроля осуществляется в соответствии с планом. В плане предусмотрен контроль за выполнением нормативных документов, за ведением школьной документации согласно требованиям, за качеством учебного процесса, за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими, учебно-исследовательская деятельность, контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя, за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий, контроль за укреплением материально-технической базы.

Итоги контроля заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора по УВР и заседаниях МО.

В аналитических справках даются рекомендации по устранению выявленных в ходе контроля недостатков.

4.1.2 Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план школы составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 348 от 3 августа 2022 года).

График учебного процесса, расписание учебных занятий составлены согласно нормативным требованиям, что также способствует выполнению ГОСО в полном объеме.

Обучение в КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино» ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 348 от 3 августа 2022 года).

Учебный план состоит из двух компонентов:

I. Инвариантный (базовый) компонент.

II. Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает реализацию идей дополнительного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы согласованы с Руководителем Отдела образования по Сандыктаускому району и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов,

преподаваемых за счет вариативного компонента, утверждаются экспертным советом районного методического кабинета.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни.

4.1.3 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В первом полугодии учебный процесс осуществлялся согласно типовому учебному плану начального образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365), Приложение 12 (с сокращением учебной нагрузки) начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 17 (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с русским языком обучения, приложение 24 (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, приложение 11 (с сокращением учебной нагрузки) начального образования для классов с казахским языком обучения, приложение 16 (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с казахским языком обучения, приложение 22 (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения.

Во втором полугодии по решению педагогического совета был осуществлен переход на типовой учебный план начального, основного, среднего образования Республики Казахстан Приказ Министра просвещения от 30 сентября 2022 года № 412.

10 «А» и 10 «Б» классы в течении года обучались по типовым учебным программам общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 приложение 88 по обновленному содержанию образования.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

В связи с переходом на новый ТУП количество часов в 2022-2023 учебном году составило:

В 3, 4 классах с казахским и русским языком обучения естествознания – 56 часов;

В 5,6 классах с казахским и русским языком обучения естествознания – 56 часов;

В 7, 8, 9 классах с казахским и русским языком обучения химия, физика, биология, история Казахстана - по 56 часов.

Предметы по выбору из инвариантного компонента сокращены на 3 часа:

7Ә – география, русский язык, казахский язык по 1 часу;

7А – английский язык, казахский язык, история Казахстана по 1 часу;

7Б – алгебра, физика, история Казахстана по 1 часу;

8Ә - география, русский язык, казахский язык по 1 часу;

8А – история Казахстана, география, казахский язык;

8Б – история Казахстана, физика, география;

9Ә – история Казахстана, русский язык, казахский язык по 1 часу;

9А - география, русский язык, казахский язык по 1 часу;

9Б – химия, география, история Казахстана.

В связи с переходом на новый ТУП количество часов алгебры и начала анализа в 10 классе с казахским языком обучения и в 11-х классах составило 128 часов. Предметы из стандартного уровня составили два предмета по 1 часу: основы предпринимательства и бизнеса, всемирная история.

Освоение программного материала по всем предметам школьной программы с учётом требуемого количества учебных часов выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполного прохождения программного материала в случаях, когда уроки выпадают на праздничные дни, учителями осуществляется корректировка календарно – тематического планирования посредством интеграции тем.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик».

4.1.4 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется в соответствии с направлениями Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, Концепции воспитательной работы школы, плана воспитательной работы, планов работы педагогов-психологов, социального педагога, школьной библиотеки, воспитательных планов классных руководителей, совместного плана работы с ОДН.

Основная цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, ответственной и инициативной, толерантной, обладающей здоровьем, впитавшей общечеловеческие ценности и идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел» и способной самостоятельно строить свою жизнь.

Направлениями воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
9. Организация профориентационной работы;
10. Работа с родителями.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- ✓ классные часы и внеклассные мероприятия;
- ✓ традиционные общешкольные мероприятия;

- ✓ систему работы дополнительного образования (кружки, секции и клубы по интересам);
- ✓ работу органов ученического самоуправления;
- ✓ внеклассную и внеурочную деятельность по предметам;
- ✓ участие в конкурсах районного, областного и республиканского уровней.

Воспитательная работа каждого возрастного звена включает в себя определенные подпрограммы с акцентом на различные задачи.

1 – 5 классы – «Я и мой край», «Я и моя семья», «Я и мы». Задача доминанта: формирование социокультурных ценностей.

6 – 8 классы – «Я человек, но какой?», «Я в мире культуры». Задача доминанта: развитие саморегуляция.

9 – 11 классы – «Я и моя профессия», «Я и мое будущее». Задача доминанта: формирование идеала жизни и человека.

Социальные проекты

Школа в 2022-2023 учебном году работает над реализацией социальных проектов:

1. «Рука помощи» (*тимуровская помощь одиноко проживающим пенсионерам и ветеранам педагогического труда*)
2. «Өлкетану – ұлттық жаңғыру» (*историко-краеведческая работа*)
3. «Школа, укрепляющая здоровье» (*формирование здорового образа жизни школьников, профилактика травматизма и создание безопасных условий обучения*)
4. «Экология и природа» (*формирование экологического самосознания*)
5. «Переменки: интересно, полезно» (*организация культурного отдыха на переменах*)
6. «Ступени патриотического воспитания» (*внедрение в воспитательную работу идей общенациональных ценностей «Мәңгілік Ел» и программы «Рухани жаңғыру».*)

Первое направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

«Как нет человека без самолюбия, - так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека».

К.Д. Ушинский

Целью данного направления является формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В рамках данного направления на уровне школы были проведены следующие мероприятия:

- «День знаний»: торжественная линейка и единые классные часы на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». Многие классы приняли участие в онлайн-акции «Здравствуй, новый учебный год!». Классами были подготовлены видеоролики на предложенную тематику: 9 «А» класс «Мои мысли, мечты, ожидания», первые классы - «Мой первый день в школе». 8 «Б» класс – «Мое яркое летнее приключение». Родители 10 «Б» класса подготовили видео поздравление для учителей школы с новым учебным годом.

- 1 сентября старшеклассники (9 – 11 классы) прослушали видео трансляцию очередного Послания Президента Республики Казахстан Токаева К.Ж.К. «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество». Это важный документ национального и международного масштаба, в котором обозначены основные приоритеты и акцентируется большое внимание, и возлагаются большие надежды на молодежь. В каждом классе были проведены беседы по разъяснению Послания Президента народу Казахстана.

В период с 12 по 26 сентября в школе был проведен ряд мероприятий, посвященных 100 летию дважды Героя Советского Союза генерал-майора авиации Талгату Бегельдинову.

Библиотекарями школы оформлена книжно-иллюстративная выставка «Қазақтың қаһарман ұланы». На выставке представлены материалы, рассказывающие о жизни и боевых подвигах легендарного земляка.

Проведен тематический вечер с учащимися 9-11 классов. Особое внимание было уделено профессиональной деятельности и военным подвигам Талгата Бегельдинова. Ребятам был продемонстрирован документальный фильм «Штурмовик от Бога».

По итогам мероприятия была проведена познавательная викторина о жизни и боевой славе героя.

С целью воспитания чувства гордости за свою Родину, пропаганды здорового образа жизни, формирования разносторонней физически развитой личности учителем НВТП Журбиным В.Ю. были проведены военно-спортивные эстафеты с автоматом Калашникова среди учащихся 11-х классов.

Учителем физической культуры Мусахметовым Е. К. был проведен спортивный турнир по мини-футболу среди учащихся старшего звена на кубок Т. Бегельдинова. В ходе упорной борьбы первое место заняла команда 10-х классов, второе место – команда 11-х классов, третье место – учащиеся 9-х классов.

В сентябре прошла декада дорожной безопасности, в рамках которой проведены классные часы и уроки ПДД, праздник «Посвящения в пешеходы».

Цикл мероприятий, посвященный Дню Республики проходил с 10 по 21 октября. В течение всего предпраздничного периода наши школьники принимали участие в

патриотической акции «Қыран елім - Қазақстаным!» Был организован общешкольный конкурс рисунков «Родной земли великое богатство». Итоги конкурса подводились по двум возрастным категориям – начальные классы и среднее звено. Призерам на общешкольной линейке были вручены грамоты.

Ребята среднего и старшего звена приняли участие в патриотическом квилте «Я казахстанец и этим горжусь!» На стикерах написанных ребятами и помещенных на подготовленный постер можно было увидеть разные высказывания, но их объединяет одно – неподдельная гордость за свою страну – Республику Казахстан, с разнообразием ее природы, богатством недр, удивительными и добрыми традициями и дружбой народов. Ребята сочинили авторские стихотворения. 13 учащихся среднего и старшего звена приняли участие в общешкольном фотоконкурсе «Красота родного края» - подготовив фотографии с изображением уникальных объектов природы нашего села и района в разное время года. Ашуркова Екатерина - ученица 9 «Б» класса подготовила презентацию на эту тему. Голосование проходило в формате онлайн.

В каждом классе прошли единые классные часы на тему «Горжусь тобой, мой Казахстан!»

Учитель НВПТ Журбин В.Ю. для юношей старшеклассников организовал военно-спортивную игру «Жас сарбаз». Две сборные команды соревновались за звание самых ловких, быстрых, метких. По итогам соревнований победителями стала сборная команда 9«Б» и 11«Б» классов. Данное мероприятие способствовало формированию физически развитой личности, развитию волевых качеств учащихся и гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения.

В канун праздника школьники приняли участие в районной акции «Патриотизм дауысы» по исполнению государственного Гимна Республики Казахстан акапелльно, без музыкального сопровождения.

С целью воспитания любви и уважения к культуре, традициям и обычаям казахского народа в школе прошел фестиваль казахского народного творчества, в котором приняли участие ребята среднего и старшего звена обучения. В рамках мероприятия они продемонстрировали свое творчество и знание традиций той страны, в которой мы живем.

Команда школы в составе Яковлева Артема (9 «Б»), Фунтиковой Снежаны (10 «Б») и Джавадовой Эльмиры (11 «А» кл.) заняли 2 место в районной интеллектуальной игре «Знатоки истории Казахстана». В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан члены Совета старшеклассников, входящие в состав Министерства печати и информации Алексеева Виктория и Парфенова Валентина приняли участие в районном конкурсе «Я - репортер». Ученицы провели социальный опрос среди учащихся и учителей нашей школы относительно приближающейся знаменательной дате. По ответам опрошенных

можно судить о высокой степени патриотизма граждан нашей страны и достаточно хорошем уровне знаний истории становления независимого государства. В каждом классе были проведены классные часы «Достижения независимости Республики Казахстан», на общешкольном уровне прошло мероприятие «Тәуәлсіздік елім - тірегім».

В 10 и 11 классах учителем НВПТ проведена беседа и продемонстрирован видеофильм. «Вооруженные Силы на страже Независимости Республики Казахстан» в 10-11 классах. К 110-летию Динмухамед Ахмедович Кунаев в классах прошли классные часы «Историческая личность», а ученица 11 «Б» класса Джавадова Эльмира подготовила буклет и приняла участие в районном этапе областного конкурса.

К памятной дате Дню вывода советских войск из Афганистана в каждом классе были проведены уроки мужества. На общешкольном уровне проведен вечер-памяти «Афганистан – незаживающая рана». На мероприятие были приглашены ветераны афганской войны – жители нашего села, присутствовал Куча Сергей Алексеевич. Мероприятие получило высокую оценку всех присутствующих. После его завершения в вестибюле школы состоялось торжественное вручение приписных свидетельств юношам 10 класса. Право вручения было предоставлено ветерану войны в Афганистане Кучме С.А..

С 11 апреля по 11 мая прошел месяц под названием «Патриот». 27 апреля по 9 мая в школе был проведен цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества РК и 78 годовщины Победы в ВОВ. Основная цель проведенных мероприятий – патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере старшего поколения, повышение престижа военной службы в рядах вооруженных сил РК. В школьной библиотеке библиотекарем Величко Н.Н. была оформлена тематическая выставка «Была война, была победа», где вниманию учащихся школы были представлены и рекомендованы для прочтения литературные произведения, описывающие события Великой Отечественной войны. Каждый класс принял участие в общешкольной акции «Голубь мира», творчески подошли к данному мероприятию учащиеся 1 «Б» класса (кл. рук. Жувасова А.А.), при помощи родителей была изготовлена целая композиция голубей с лентами победы и голубь и технике вязание. 2 «Б» класс (кл.рук. Глущенко Е.М.), 3 «Ә» класс (кл.рук. Жусупова Ж.Д.) и 4 «Б» класс (кл.рук. Шапарь И.Н.) – подготовили красивые композиции летающих голубей.

Со 2 мая в школе стартовала акция «Забвению не подлежит», инициированная Советом старшеклассников, которую поддержали учителя, учащиеся и рабочие школы. В течение недели все носили символ Победы «Ленту Победы», утвержденную в Республике Казахстан.

4 ученика подготовили творческие проекты и приняли участие в конкурсе «Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить». Конкурсанты представили вниманию присутствующих истории судеб людей, из числа их родственников, внесших вклад в Победу над фашизмом. В рамках данного мероприятия присутствующим был показан видеофильм о ветеране войны Черевко Г.Я., отснятый нами 3 года назад, при жизни ветерана. С участием старшеклассников прошел фестиваль – конкурс «Песни, опаленные войной». По итогам конкурса 3 место занял дуэт 9 «Б» класса (кл.рук. Спиридонида О.Н.), 2 место Абжанова Айганым ученица 10 «Ә» класса (кл. рук. Мусина А.А.), 1 место хор 10 «Б» класса (кл.рук. Копобаева Б.Т.). Учащиеся данного класса представляли школу на районном конкурсе «Песни войны и Победы», который проходил на базе Детской музыкальной школы и стали его победителями, заняв 1 место в старшей возрастной категории. 3 место в данном конкурсе заняла ученица 10 «Ә» класса Абжанова Айганым с песней «Журавли».

В среднем звене прошел смотр строя и песни, приняли участие все классы с 5 по 8 классы. Подготовкой команд занимались классные руководители, были так же привлечены ребята-старшеклассники. Общей подготовкой мероприятия занимался учитель НВТП Журбин В.Ю.. По итогам конкурса 3 место занял 8 «Б» класс (кл.рук. Байгабулова Ж.А.), 2 место 5 и 6 «Ә» классы (кл.рук. Абжанова М.К., Кажабеков Е.Б.) и 1 место 7 и 8 «Ә» классы (кл.рук. Шарипова Г.А., Курманбаева Г.Т.).

Школьники начального и среднего звена приняли участие в конкурсах детского рисунка на темы «Мы, против войны» и «Защитники Отечества». 12 лучших работ были отправлены на районную выставку.

В каждом классе с 1 по 11 были проведены уроки мужества на тему «Памяти предков будем достойны». **5 мая в преддверии Дня защитника Отечества была проведена военизированная эстафета «Граница на замке» среди учащихся 9-11 классов.** Мероприятие носило познавательный характер и способствовало развитию физических качеств учащихся. По итогам соревнований 3 место занял 9 «А» класс (кл.рук. Сагинбаева С.А.), 2 место 11 «Б» класс (кл.рук. Джелкайдарова Р.Р.), 1 место 10 «А» класс (кл.рук. Темиркулова).

Члены Совета старшеклассников в количестве 8 человек под руководством вожатой Стасюк В.С. организовали патриотический челлендж на центральной площади села Балкашино у аллеи славы. У портретов земляков-сандыктаусцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, прочли стихи, отдав дань памяти и высказав благодарность за мир и счастливое детство, возложили цветы к памятнику у Вечного огня.

Ашуркова Екатерина ученица 9 «Б» класса приняла участие в районном этапе областного заочного конкурса «Легенды родного края» в номинации «Я – исследователь

родного края», по итогам стала победительницей, заняла 1 место. Руководитель данного проекта - учитель географии, заместитель директора по воспитательной работе Антонкина Т.Я..

В мае среди учащихся 3 – 11 классов школы был проведен единый диктант на тему «Поколение свободной страны» на казахском языке. Общее количество принявших участие составило 426 учащихся.

12 мая в школе прошел День гражданской обороны и личной безопасности, в рамках которого с учащимися, педагогическим коллективом и персоналом школы была проведена разъяснительная работа – дан инструктаж алгоритма действий при возникновении чрезвычайной ситуации, а так же проведены очередные учения по эвакуации из здания школы по сигналу тревоги. Проверена исправность тревожных кнопок. На эвакуацию из здания школы было затрачено около трех минут – это достаточно хороший показатель.

Юноши десятых классов под руководством Журбина В.Ю. приняли участие в районном конкурсе кружков «Юный спасатель», по итогам которого заняли 1 место, награждены грамотой и кубком. Участвуя в данных соревнованиях на областном уровне, ребята достаточно хорошо выступили во всех номинациях, награждены вымпелом и личными памятными призами. На мероприятиях такого уровня команда школы участвовала впервые.

В последние дни учебных занятий школу посетили представители районной службы ЧС, встретившись с ребятами среднего звена, провели беседу о безопасности на водоемах, продемонстрировали способы спасения утопающего, с применением специального снаряжения.

- В рамках правового воспитания в течение учебного года в каждом классе проведены классные часы на темы: «Правила внутришкольного распорядка», «Ответственность несовершеннолетних», «Я ребенок, у меня есть права».

С целью профилактики правонарушений были организованы встречи с сотрудниками РОВД и ювенальной полиции,

В период с 9 по 20 ноября прошел цикл мероприятий в рамках акции «"Детство – территория добра» без жестокости и насилия. Цель - повышение уровня правовой грамотности учащихся, привитие индивидуально - осознанного стремления к правомерному поведению, вовлечение широких слоев населения к оказанию помощи и содействию государственных органов в решении проблем насилия в семье с применением к лицам асоциального поведения мер индивидуальной профилактики правонарушений в семьях.

Семей, привлекающихся по статье за жестокое бытовое насилие, детей, которым требуется психологическая помощь по данным инспекции по делам несовершеннолетних (по нашей школе) – нет. Отправлены памятки, в родительские группы, способы и факторы отношения к своим детям. На информационном стенде размещены брошюры и буклеты для детей. Проведены классные часы с просмотром презентаций, видеороликов, беседы «О правах детей», о взаимоотношениях между детьми в классе, в школе и дома, а также психологами школы и классными руководителями проведены разъяснительные беседы, диспуты на тему недопустимости жестокого обращения, способов и методов защиты. Учащимся 5-9 классов предложены анкеты, на выявление жестокого обращения с детьми. 5 – 8 классы приняли участие в конкурсе плакатов «Мы против жестокости и насилия». За участие в областном конкурсе рисунков на тему «Мы счастливые дети» - награждены сертификатами Абдулов Роман - 6 «А» класс и Селянина Валерия – 7 «Б» класс.

Формирование антикоррупционной культуры является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы. В рамках деятельности антикоррупционного клуба «Адал Ұрпак» проведены следующие мероприятия: круглый стол «Наш выбор - правовое государство», среди учащихся 8 – 11 классов проведен опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции», классный час: «STOP коррупция: наш нравственный выбор», выступление агитбригады на тему «Коррупция неистребима - пока все проходят мимо», конкурс эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек», диалоговая площадка «Коррупция в сфере образования» с участием старшеклассников, флеш-моб «Знания, терпение, нравственность и труд – коррупцию в порошок сотрут». Подготовлены и распространены листовки «Мы строим будущее своими руками. Без коррупции надежнее».

Второе направление: *Духовно-нравственное воспитание.*

С целью воспитания уважения к людям преклонного возраста были проведены мероприятия в рамках Дня пожилого человека – это классные часы, концертная программа для бабушек и дедушек «Мы славим возраст золотой» с участием учащихся начальной школы. В рамках акция «Забота» в течение всего учебного года одиноко проживающим пенсионерам нашего села была оказана посильная тимуровская помощь от волонтерских команд 5 – 11 классов. В осенний и весенний сезоны учащиеся помогали заносить и складывать дрова, убирать территорию дворов, участвовали в посадке картофеля и сборе урожая. Зимой очищали территории от снега. Проводили генеральную уборку в квартирах.

В период с 26 по 30 сентября в школе были проведены мероприятия, посвященные профессиональному празднику – Дню Учителя. Учащиеся школы и бывшие выпускники разных лет приняли активное участие в Республиканской акции «Поздравь своего

учителя». В каждом классе были проведены классные часы на тему «Весь этот мир творит учитель!» Для учащихся 5 – 11 классов был объявлен конкурс поздравительных плакатов «Спасибо, учитель, за труд!»

30 сентября прошел День дублера (школьного самоуправления) и праздничная концертная программа для учителей и ветеранов педагогического труда. В октябре учащимися дежурного 7 «Б» класса была проведена акция «Амандасу», В течение всей учебной недели ребята решили приветствовать входящих в школу сверстников разными способами и обязательно на государственном языке.

В ноябре в каждом классе были проведены классные часы на темы «Поговорим о толерантности», «Я в поле выбора ценностей», организован «Час общения» для девочек 7 и 8 классов нашей школы. Мероприятие проведено с целью воспитания подрастающего поколения на принципах, традициях и обычаях казахского народа, а так же формирования отрицательного отношения к половой распущенности, позитивного отношения к целомудрию, нравственной чистоте, к поиску положительного нравственного идеала.

В районном конкурсе «Парад литературных героев» приняли участие 5 учащихся - Гостев Тимур, Кручинина Леонида (8 «Б»), Фунтикова Снежана (10 «Б»), Галочкина Лидия (6 «Б») и Яфарова Ясмин (4 «А»). По итогам Галочкина Лидия заняла 3 место, Яфарова Ясмин - 2 место.

К Международному дню семьи был организован конкурс видеороликов «Семья – основа духовного возрождения». Приняли участие 6 человек.

В завершении учебного года, 1 июня, состоялся праздник Последнего школьного звонка, где были подведены итоги учебного года. Звание «Лучший ученик 2023 года» заслужила ученица 10 «Б» класса победительница районного и призер областного и республиканского конкурсов научный проектов Потапова Милана. Ей вручена денежная премия директора школы. Звание «Лучший учитель 2023 года» заслужила учитель химии и биологии, научный руководитель нескольких исследовательских проектов - Жунусова Ольга Викторовна. А «Лучшим классом года» признан 10 «Б» класс - классный руководитель Копобаева Б. Т. Победители награждены вымпелом, кубком и денежной премией от лица заместителей директора по воспитательной работе школы.

Третье направление: *Национальное воспитании* и интерес к национальным особенностям других наций.

В рамках данного направления осуществляет свою деятельность малая школьная Ассамблея «Шанырақ» и клуб «Абай тану».

В сентябре прошел цикл мероприятий, посвященных Дню языков Республики Казахстан «Ана тілің – арың бұл!». Данные мероприятия проходили под эгидой 150-летия Ахмета

Байтурсынова. С 12 по 26 сентября в школе был проведен ряд мероприятий, посвященных 100 летию дважды Героя Советского Союза генерал-майора авиации Бегельдинова Т.Я. С целью знакомства учащихся с биографией великого летчика в классах среднего и старшего звеньев проведены уроки мужества.

Библиотекарями школы оформлена книжно-иллюстративная выставка «Қазақтың қаһарман ұланы». На выставке представлены материалы, рассказывающие о жизни и боевых подвигах легендарного земляка. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в тематическом вечере – беседе, где особое внимание было уделено профессиональной деятельности и военным подвигам Талгата Бигельдинова. Ребятам был продемонстрирован документальный фильм «Штурмовик от Бога». По итогам мероприятия была проведена познавательная викторина о жизни и боевой славе героя. Учителем физической культуры Мусахметовым Е. К. был проведен спортивный турнир по мини-футболу среди учащихся старшего звена на кубок Бегельдинова Т.Я. В ходе упорной борьбы первое место заняла команда 10-х классов, второе место – команда 11-х классов, третье место – учащиеся 9-х классов.

В ноябре школьными библиотекарями в форме устного журнала проведено мероприятие «Выдающиеся личности истории» для учащихся 9 классов. Для учащихся 11 класса состоялась литературная гостиная «Поэт – мыслитель» к 220-летию Дулата Бабатайұлы. К 355 – летию великого казахского бия, оратора и общественного деятеля Казыбек Би прошел общешкольный дебатный турнир.

Каждая неделя учебных занятий начинается с исполнения Государственного гимна учащимися школы в рамках общешкольных линеек.

В рамках празднования Наурыза состоялся общешкольный фестиваль «Традиции древнего праздника». Учащиеся начальной школы представили блюда национальной кухни, ребята среднего звена обучения продемонстрировали казахские народные традиции и обряды, а старшеклассники представили казахское народное творчество в песнях и танцах.

С 27 апреля по 1 мая в школе был проведен цикл мероприятий, посвященных Дню единства народов Казахстана. Основная цель проведенных мероприятий – сохранение межнационального согласия и единства. В рамках празднования Дня единства ребята из совета старшеклассников участвовали в конкурсе видеороликов «В семье единой» в формате этножурналистики. Библиотекарем Величко Н.Н. был проведён челлендж «Венок дружбы». В каждом классе прошли тематические классные часы «Большая страна – большая семья». Ребятами из Совета старшеклассников был проведён фестиваль танца народов Казахстана «Хоровод дружбы». Ребята самостоятельно подготовились и провели фестиваль с каждым возрастным звеном школы. Для учащихся начальной школы, а так же

ребят ресурсного центра в период прохождения ими сессий на базе нашей опорной школы были организованы экскурсии в кабинет школьной Ассамблеи.

Четвертое направление: Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. В рамках данного направления в классах были проведены классные часы, посвященные Дню матери. В областном конкурсе социальных видеороликов «Семейные ценности» приняли участие - Потапова Милана (10 «Б» кл.) и Амонтай Мадихан (8 «Ә» кл.).

В октябре прошел конкурс семейного творчества для учащихся 1 – 7 классов «Тепло любимых рук», фотоконкурс «Путешествуем всей семьей», семейные старты «Мы самая спортивная семья» с участием детей и родителей из начальной школы.

В течение учебного года была продолжена работа семейного клуба общения «На встречу друг к другу», в рамках которого проводились коучинги, диспуты, совместно решались вопросы семейного воспитания. В начале учебного года, в сентябре, состоялась общешкольная родительская конференция «Простые истины», на которой были рассмотрены проблемы нравственного воспитания молодежи. В мае прошла родительская конференция по итогам года и организации летнего отдыха учащихся. В каждом классе 1 раз в четверть проводились тематические родительские собрания, имеются протоколы.

Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Трудовое воспитание в школе нацелено на осознание учащимися важности, значимости и ценности труда, понимании, что в основе любого направления жизни и деятельности лежит труд. Поэтому требуется у школьника сформировать позитивное восприятие и отношение к трудовой деятельности. Школа стремится воспитать у учащихся любовь к труду, развить целеустремленность, чувство долга и ответственности, сформировать такие качества личности, как: честность, трудолюбие, предприимчивость.

В рамках трудового воспитания школьников были проведены классные часы по теме «Способность к труду - главное качество человека». В конце каждой рабочей недели учащиеся принимали участие в акции «Чистая школа», в рамках которой проводили генеральную уборку классных комнат. Осуществляли дежурство по школе и классу. В течение учебного года волонтерские отряды из числа учащихся 5 – 6 классов регулярно оказывали тимуровскую помощь одиноко проживающим пенсионерам на территории села в рамках акции «Забота». Принимали участие в благоустройстве пришкольной территории в осенне-весенние периоды. В сентябре учащиеся 10 классов собрали урожай картофеля со школьного огорода, который был направлен в школьную столовую.

- Экономическому воспитанию способствовали классные часы, проведенные в рамках Дня национальной валюты 15 ноября.

В активы классов входит хозяйственный сектор в составе учащихся, которые следят за сохранностью мебели и школьного имущества.

Организация профориентационной работы.

В школе ведется целенаправленная профориентационная работа с 1 по 11 класс. Основная задача педагогов при работе в данном направлении - оказание реальной помощи подростку в выборе вариантов профессионального самоопределения, формирование ответственного отношения к выбору профессиональной деятельности с учетом личностных особенностей учащихся, и их готовности к непрерывному образованию и труду.

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы профориентационной тематики:

4 «Ә» сынып - «Мен қандай мамандық таңдаймын» (кл. рук. Баймуканова Г.Ж.);

2 «Б» класс - «Знакомство с миром профессий», «Кто щедро дарит знания и свет» (о профессии учителя), (кл. рук. Глущенко Е.М.);

6 «Ә» сынып - «Моя будущая профессия» (кл. рук. Кожобеков Е.Б.);

10 «Б» класс – «Весь этот мир творит учитель», «Способность к труду -0 главное качество человека», «Кем быть?», «Все профессии нужны, все профессии важны» (кл. рук. Копобаева Б.Т.)

10 «А» класс – «Формула профессии», «Выбор профессии» (кл.рук. Темиркулова Л.А.);

5 «Ә» сынып – «Все профессии важны» (кл.рук. Абжанова М.К.);

9 «Б» класс – «Познай самого себя», «Моя будущая профессия» (кл. рук. Спиридониди О.Н.)

Активную работу в данном направлении вели школьные психологи, которыми были проведены мероприятия:

- Диагностика классификации профессий по методике направленности интересов ДДО Климова – 9 классы.
- «Тропинка в профессию» занятия с элементами тренинга с учащимися 4 классов.
- «Все работы хороши - выбирай на вкус» занятия с элементами тренинга (5- 8 классы)
- Беседа с учащимися 9 классов «Мой выбор» - сентябрь
- Беседа с учащимися 9 классов «Профессия и здоровье» - октябрь
- Беседа с учащимися 11 классов «Человек и профессия»- сентябрь.

В преддверии профессионального праздника – Дня Учителя, в школе прошел День самоуправления, в рамках которого старшеклассники, выступив в роли учителей, познакомились с особенностями профессии педагога.

Школьники начального и среднего звена обучения приняли участие в общешкольном конкурсе рисунков на тему: «Мир профессий», победителям, занявшим 1, 2, и 3 место были на линейке вручены грамоты, в школе была по итогам конкурса оформлена выставка.

Для старшеклассников прошел конкурс эссе на тему «Моя будущая профессия», в котором приняли участие 22 ученика. Благодаря написанным эссе сложилась общая картина планов будущих выпускников, большая часть которых из числа принявших участие отдадут предпочтение профессиям – медицинской и педагогической специальностей.

Особую значимость в вопросах профориентации приобретают личные встречи с представителями колледжей и ВУЗов нашей Акмолинской области.

В ноябре школе прошла встреча старшеклассников с представителями кадровой политики Кокшетауской академии гражданской защиты имени Малика Габдулина МЧС РК. В ходе беседы учащиеся 10 и 11 классов получили полный объем информации об особенностях обучения в данном образовательном заведении, критериях поступления и будущих возможностях. Среди присутствующих были распространены брошюры, многие ребята проявили заинтересованность, поскольку профессия спасателя очень важная и благородная, а обучение дает ряд преимуществ.

С целью агитации поступления в высшие академии милиции городов Караганда и Костанай были проведены 2 встречи будущих выпускников с сотрудниками РОВД.

В декабре нашу школу посетили представители Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, встретились с 11 классниками, дали подробную информацию о поступлении и специфике обучения на различных факультетах.

В втором полугодии школу посетили представители ряда учебных заведений Акмолинской области и города Какшетау: университетов А. Мырзахметова и Ш. Уалиханова, строительного колледжа, многопрофильного колледжа с. Крайний Яр, агротехнического колледжа села Лобаново (СКО).

На осенних каникулах для учащихся 9 «Б» класса была организована экскурсия в ПЧ №17. 10 классы посетили районную библиотеку.

В период зимних каникул классными руководителями были организованы профориентационные экскурсии в организации села Балкашино:

- 9 классы посетили РОВД;

- 10 «Б» класс посетил АОФ АО «Казпочта» Сандыктауского РУПС.

Через систему WhatsApp в классных группах были распространены брошюры и видеоролики об учебных заведениях города Кокшетау.

В рамках районного форума «Открываем мир профессий» четверо учащихся приняли участие в конкурсе презентаций в двух номинациях: «Профессии будущего» - Бочегова Ангелина – 11 «А» класс, Муканов Жандос – 8 «Ә» класс; «Моя будущая профессия» - Ли Милана – 9 «Б» класс и Тасмагамбетова Анель – 9 «Б» класс.

В четвертой четверти 8 девятиклассников приняли участие в профориентационной игре, организованной преподавателями агротехнического колледжа села Каменка. Игра состояла из 4 этапов, 3 из которых прошли онлайн на платформе ZOOM, 4 тур проходил в мае на базе колледжа в рамках Дня открытых дверей. По итогам трех первых туров наша команда была в числе лидеров – на 2 месте, по результатам заключительного 4 тура ушли на 4 место.

При посещении колледжа наши учащиеся имели возможность познакомиться с преподавательским составом, материально-технической базой колледжа и спецификой обучения рабочим специальностям, которые сегодня очень востребованы.

Организация кружковой деятельности в школе способствует определению интересов детей и развитию их творческих способностей. В школе работают 6 кружков и клубов по интересам: дебатный клуб «Лидер», военно-патриотический клуб «Ерлик», робототехника, туристический клуб «Беркут», клуб КВН.

Учащиеся школы вовлечены в систему дополнительного образования, общий охват кружками и дополнительным образованием составляет 320 учеников, 60% от общей численности школьников.

В рекреации на втором этаже школы, действует стенд «Тулектер тактасы», который регулярно обновляется.

В декабре координатор профориентационной работы школы, заместитель директора по воспитательной работе Антонкина Т.Я. приняла участие в заочном конкурсе «Лучший профориентатор - 2022». На районном этапе заняла 1 место, на областном уровне - 2 место.

Экологическое воспитание занимает особое место в системе воспитательной работы нашей школы. Главная цель – это формирование экологического сознания подрастающего поколения и экологической культуры поведения. Все эти навыки формируются посредством тематических мероприятий, участия в экологических акциях, а так же деятельности экологического отряда.

Итоги своей работы в данном направлении мы ежегодно представляем на районном экологическом слете. В этом году в программе слета наши школьники успешно

выступили в каждой из пяти номинаций. По результатам конкурса команда школы «Пламя» заняла 1 место.

В рамках экологического воспитания для учащихся 6 классов состоялась интеллектуальная игра «Животный мир Казахстана». В сентябре учащиеся и педагогический коллектив организовали экологическую акцию «Чистый лес».

- Ученица 10 «А» класса Габидулина Елена приняла участие в районном конкурсе «Я - экоблоггер» в номинации «Экофокус», где представила фотографии уникальных уголков нашей природы. В феврале учащиеся школы мастерили совместно с родителями кормушки для птиц, принесли корм и поместили их на территории школы и в лесной зоне. В апреле школьники приняли активное участие в акции «Интересные штучки из мусорной кучки». Выполненные работы были помещены в школьный экомузей, а ученица 8 «Б» класса Кручинина Леонида провела виртуальную видеозаписку. С данной работой мы приняли участие в районном конкурсе «Лучший экологический музей», по результатам заняли 3 место, ученица за эту же работу награждена областным сертификатом.

Шестое направление: *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.*

Интеллектуальному воспитанию способствуют внеклассные мероприятия, организованные в рамках предметных декад, в течение учебного года прошли декада языков, декады начальных классов, предметов общественно-гуманитарного, естественно-научного и художественных направлений. Школьники принимали участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах. В октябре состоялась общешкольная предметная олимпиада, в которой приняли участие ребята с 5 по 11 классы. Для учащихся 5 и 6 классов был организован районный и областной туры. Среди наших учащихся есть призеры.

В данном направлении осуществляет работу дебатный клуб «Лидер», в состав которого входят учащиеся 8 классов. Программа работы клуба рассчитана на 36 академических часов и включает в себя как теоретические, так и практические занятия. Занятия проводились еженедельно во внеурочное время по утверждённому расписанию (среда 15:00).

В ходе изучения спецкурса «Дебаты» учащиеся овладевали следующими умениями и навыками, необходимыми для ведения диалога, дискуссии:

1. развитие критического мышления
2. развитие коммуникативной культуры
3. формирование исследовательских навыков
4. формирование организационных навыков

5. формирование перцептивных навыков (умение слушать и вести необходимые записи)

В первой учебной четверти большинство занятий было посвящено знакомству с различными форматами дебатов, типами резолюций, стилями дебатирования. Начиная со второй четверти, большая часть занятий носила практический характер. Это и тренировочные игры, и турниры, и различные тренинги. Тематика тренировочных и турнирных игр определялась с учётом интересов детей. При этом темы носили как общественно-политический, так и морально-этический характер. Отметить можно качественную подготовку к таким играм, как «Смертная казнь оправдана/не оправдана», «Эта палата предлагает ввести обязательную школьную форму».

В первом полугодии команда клуба участвовала в товарищеской игре по резолюции «Телевидение оказывает вредное влияние на современное общество» с командой общеобразовательной школы №2 села Балкашино. По результатам игры ученица 8 класса «Б» Кручинина Леонида была названа лучшим спикером и награждена грамотой.

В рамках празднования Дня Независимости Республики Казахстан в декабре 2022 года клуб подготовил и провёл показательные дебаты по резолюции «Патриотизм чужд / не чужд современной казахстанской молодёжи». Ребята смогли аргументированно убедить судейскую коллегию в том, что патриотизм, действительно, присущ современной казахстанской молодёжи.

В феврале 2023 года команда клуба «Лидер» в составе ученицы 8 класса «Б» Шолько Натальи и ученицы 10 класса «А» Габидулиной Елены приняла участие в областном турнире, где успешно выступили (вышли в полуфинал) в английской лиге. Также показательные дебаты проводились в рамках работы ресурсного центра для учащихся малокомплектных школ. Игра была посвящена таким актуальным проблемам, как международный терроризм и охрана окружающей среды. Участники дебатов дискуссировали по резолюции «Экотерроризм оправдан». Вопреки традиции дебатов играть по данной резолюции сложнее было в утверждении. Но правительство стойко "держало удар" и в результате одержало победу. Лучшими спикерами были признаны Барахоев Ислам от команды правительства и Габидулина Елена от команды оппозиции.

Члены школьного клуба Бурчиц Дмитрий и Кручинина Леонида (учащиеся 8 «Б» класса) неоднократно выступали на дебатных турнирах районного уровня, имели определенный успех. В марте на парламентских дебатах районного турнира команда в составе Леониды и Дмитрия заняла 2 место.

- Школьная команда КВН «Новое поколение» в составе 7 учащихся приняла участие в районной игре. Результата нет. Выступление было слабым. Состав команды новый и не имеет должного опыта. Следует работать в этом направлении.

Ашуркова Екатерина (9 «Б» класс), Баянбай Амина (6 «Ә») и Габидулина Елена (10 «А») приняли участие в районном заочном конкурсе «Жыл оқушысы - 2022». По итогам конкурса в возрастной категории старших классов 1 место заняла Габидулина Елена, на областном этапе она заняла 3 место.

- В мае приняли участие в областном конкурсе детского кино «Дети Казахстана в мире без границ», в двух номинациях: «Видео продукция с остро социальной тематической направленностью» («Сказка о коррупционных яблочках», автор - Габидулина Елена, ученица 10 «А» класса) и «Телевизионный сюжет» («Их подвиг будет жить в веках» (о земляках, погибших в ВОВ), автор - Ашуркова Екатерина, ученица 9 «Б» класса и «Учителя о самих себе», автор - Кручинина Леонида, ученица 8 «Б» класса).

Реализация проекта «Читающая школа»

На реализацию республиканского проекта «Читающая школа» направлена вся работа школьной библиотеки. Для более эффективного охвата читателей библиотечной книгой в работе используются наглядные формы, т.е. книжные выставки, тематические полки, тематические папки, стенды. Раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки оформленные к юбилейным и знаменательным датам. На актуальные темы были оформлены книжные выставки:

- 1) к 150-летию А. Байтурсынова
- 2) к 100-летию Т. Бегильдинова
- 3) «Казахстан – наша гордость» (в рамках празднования Дня Республики)
- 4) Ко Дню Независимости РК
- 5) «Незаживающая рана – Афганистан»
- 6) «Была война... Была Победа!»

Оформлен стенд по Посланию Президента народу Казахстана.

С целью популяризации творчества писателей оформлены книжные выставки:

- 1) «День Абая»
- 2) «Я – брэнная пена морская» (к 130-летию поэтессы «серебряного века» Марины Цветаевой)
- 3) к 120-летию Г. Мустафина
- 4) «Я с книгой открываю мир» (новая литература)
- 5) «Читайте новые книги, дети!»
- 6) Оформлен стенд «Одна страна – одна книга»

Широко применяются мероприятия в форме видеороликов. В этой форме были подготовлены и размещены на школьной странице Инстаграм:

- 1) литературный календарь к 100-летию А. Нуршаихова
- 2) две виртуальных книжных выставки «Книги-юбиляры»
- 3) рекомендательный список «Читаем всей семьёй»
- 4) литературный календарь к 80-летию писателя Д. Досжана.
- 5) Памятка для родителей «Что читать детям 5-6 лет?»
- 6) Рекомендательный список «Лето и книга» для учащихся 1 – 11 классов.

В рамках работы по направлению «Краеведение» проведены:

- 1) фотоконкурс «Красота родного края».
- 2) интеллектуальная игра «Караван истории» (ко Дню независимости РК) для учащихся 10 класса.
- 3) час истории «Султан Бейбарс - слава Востока» (к 800-летию) для учащихся 9 «А» класса.
- 4) конкурс «Традиции древнего праздника» (к празднику Наурыз)
- 5) интеллектуально-познавательная игра «Сокровища казахстанской земли» для учащихся 9-11 «Ә» классов
- 6) приняли участие в республиканском челлендже «Моя Республика».
- 7) устный журнал «Выдающиеся личности истории» для учащихся 9 «Б» класса.
- 8) литературно-краеведческий час «Легенды говорят...» для учащихся 7 «А» класса.
- 9) Челлендж «Венок дружбы» (ко Дню Единства народа Казахстана) среди учащихся 8-х классов
- 10) час познания «Космическая азбука» для 2 «А» класса.
- 11) оформлен буклет «Казахстан – страна мира и согласия» (ко Дню благодарности)

Проблемы духовности, нравственности, ЗОЖ были освещены следующими мероприятиями:

- 1) конкурсная программа для педагогов «Опыт ваш – это мудрости клад» (ко Дню учителя)
- 2) час мужества «Девушка, ставшая легендой» (к 100-летию Маншук Маметовой) для учащихся 11 «Б» класса.
- 3) тематический день «Страна детства» (к Всемирному дню ребёнка) для учащихся начальных классов казахской школы
- 4) час познания «Азбука здоровья» для учащихся 4 «А» класса.

Работа по привлечению читателей в библиотеку, популяризации творчества писателей и привитию культуры чтения включала в себя следующие мероприятия:

- 1) литературная гостиная «Крылатые слова Ахмета Байтурсынова». В мероприятии приняли участие учащиеся 7 «Ә» класса.

- 2) час чтения вслух «Зоосад Бориса Житкова» посвящённый 140-летию детского писателя, для учащихся 2 «Б» класса
- 3) вечер-портрет «Выдающийся классик казахской литературы». (к 125-летию Мухтара Ауэзова) В мероприятии приняли участие учащиеся 11 «А» класса
- 4) литературная гостиная «Добрый друг детей» (к 135-летию С. Я. Маршака) для учащихся 2 «А» класса
- 5) литературный час «Главная сказочница Швеции» (к 115-летию Астрид Линдгрен) для учащихся 3 «Б» класса
- 6) литературная гостиная «Поэт – мыслитель», посвященная 220-летию Дулата Бабатайулы, для учащихся 11 «А» класса.
- 7) литературная гостиная «Эдуард Успенский и его добрые волшебные книги» (к 85-летию детского писателя) для учащихся 3 «Б» класса
- 8) игра-путешествие «Сказки А.Н. Толстого для детей» (к 140-летию писателя) для учащихся 4 «А» класса
- 9) игра-путешествие «По дорогам сказок Ш. Перро» для учащихся 1 «Б» класса
- 10) час чтения вслух к 165-летию сказки С. Т. Аксакова «Аленький цветочек» для учащихся 3 «Б» класса
- 11) час чтения вслух к 185-летию сказки Х. К. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик» для учащихся 2 «А» класса
- 12) литературный час «Невероятные приключения с Жюль Верном» (к 195-летию писателя и 160-летию книги «Дети капитана Гранта») для учащихся ресурсного центра
- 13) час поэзии к 115-летию стихотворения С. Есенина «Белая берёза» для учащихся 3 «А» класса
- 14) час поэзии «Путешествие в страну детства со стихами Сергея Михалкова» (к 110-летию со дня рождения)
- 15) литературно-интеллектуальная игра «Открывая книгу – открываю мир» для учащихся ресурсного центра
- 16) литературный квест «Там на неведомых дорожках...» для учащихся 4 «Б» класса
- 17) викторина «Волшебный звездопад» для учащихся 2 «Б» класса
- 18) квест «Сиқырлы бөлме». В мероприятии приняли участие учащиеся 5 «Ә» класса.
- 19) литературный час «Самое душевное произведение А. С. Пушкина» (к 190-летию издания романа «Евгений Онегин») для учащихся 10 «Б» класса
- 20) литературный час 100 лет «Лесной газете» В. Бианки для учащихся 3 «А» класса.
- 21) УЛЖ «Самый добрый писатель» (к 150-летию М. М. Пришвина) для учащихся 3 «А» класса.

Действует движение буккроссинг. На первом этаже организована Коворкинг- зона, которая широко используется педагогами и учащимися школы. Еженедельно проводятся 20-минутные чтения.

Среди учащихся 5 – 7 классов проведена акция «Прочитал книгу сам – подари её библиотеке». В результате акции фонд библиотеки пополнился более чем на 20 экземпляров.

На осенних и зимних каникулах были организованы акции «Читаем книги на каникулах» и «Читаем зимой».

Библиотечно-библиографические и информационные знания учащимся прививались посредством библиотечных уроков.

«Книга – твой друг. Береги её» - для 1 класса

«Путешествие по журнальному царству»- для 2 класса

«Структура книги. Кто и как создает книги» (ко Всемирному дню книги) -для 3 класса

«Книга –важнейший источник информации», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» для 4 класса

Для учащихся 1-х классов проведены ознакомительные экскурсии в библиотеку.

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков на тему «Я и книга – верные друзья», проводимом районной библиотекой.

Учащиеся 2 «А», 3 «Б», 8 «Б» класса приняли участие в Республиканском конкурсе буктрейлеров.

Команда из 5 учащихся 6-9 классов под руководством заведующей библиотекой приняла участие в областном конкурсе «Жақсы кітап – жан азығы». Был издан сборник «Край родной, ты сердцу мил...». С данной работой приняли участие в районном конкурсе, где заняли 2 место. Награждены дипломом и сертификатом на 5000 тенге.

В библиотеке есть утвержденный директором школы «Актив библиотеки» и «Совет библиотеки», состоящий из активных учащихся. В течение года обеспечивался свободный доступ в библиотеке к художественному фонду для преподавателей, учащихся.

Седьмое направление: *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.*

Формированию художественно-эстетического вкуса способствовало участие школьников в конкурсах изобразительного, декоративно-прикладного искусства, а так же оформление сцены к общешкольным мероприятиям и классов к праздничным датам. В сентябре классы приняли участие в выставке «Дары природы родного края», работы предоставленные ребятами стали украшением районного фестиваля среди сельскохозяйственных формирований.

В конце первой четверти в старших классах прошли осенние балы, а в период осенних каникул праздники осени в начальной школе.

В первом полугодии были организованы конкурсы поздравительных плакатов «Спасибо, учитель, за труд», конкурс рисунков «Родной земли великое богатство», конкурс новогодней газеты.

- В августе прошел заочный областной конкурс видеороликов «Мой школьный мир», в котором приняли участие Амонтай Мадихан – 8 «Ә» класс, и ученицы 8 «Б» класса. По результатам конкурса Амонтай Мадихан занял 2 место.

- В районном конкурсе изобразительного искусства «Я художник, я так вижу» наши ученики приняли участие в трех возрастных категориях: 7-10 лет – ученица 4 «Б» класса Добриева Лаурита; 11 – 13 лет – ученица 8 «А» класса Панасюва Виктория; 14 – 17 лет – ученица 10 «А» класса – Габидулина Елена. По итогам конкурса Габидулина Елена и Панасюра Виктория заняли 3 место.

В преддверии новогодних праздников учащиеся старших классов и родители создали на территории школы снежный сказочный городок. Который создавал особую атмосферу приближающегося праздника. Очень интересно прошли новогодние праздники. Для старших классов программу подготовили члены органов школьного самоуправления, в среднем звене ответственными за проведение мероприятия были 8 классы, а для учащихся начальной школы новогоднее представление подготовили сами учителя. Каждый класс подготовил новогодний музыкальный номер. Были проведены конкурсы новогодних костюмов.

В мае был проведён конкурс рисунков ко Дню Победы и Дню защитника Отечества. Лучшие 12 работ были отправлены на районную выставку в Дом культуры.

В течение учебного года к праздничным датам (Новый год, 8 марта, Наурыз, 9 мая) проводились конкурсы на лучшее оформление кабинета.

Восьмое направление: *Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.*

В рамках данного направления был проведен ряд мероприятий. Фестиваль здоровья «Золотая осень», в котором приняли участие все учащиеся школы. В рамках фестиваля были разработаны спортивно-оздоровительные мероприятия, согласно возрастных особенностей детей: для начальных классов спортивные эстафеты на свежем воздухе, для школьников среднего и старшего звена обучения – кросс в лесной зоне. Был также организован кросс для педагогического коллектива школы.

- В районном легкоатлетическом кроссе приняли участие 48 школьников среднего и старшего возраста. По итогам забега Зиновьев Максим (11 «А» класс) занял 3 место, Рейтарова Варвара (9 «А» класс) – 2 место.

- Веселые старты для учащихся 3 – 4 классов были проведены в период осенних каникул инструктором физической культуры Тюковым Д.Н..

В течение учебного года проведены классные часы на темы «Личная гигиена школьника. Режим дня. Основы здорового образа жизни», «Правильное питание человека – залог его здоровья», беседы по профилактике миопии, профилактика энтеробиоза: пути передачи, военизированный кросс для учащихся 9 – 11 классов, акция «Бегом от сигареты», спортивная эстафета, посвященная международному дню отказа от курения, мероприятие «Репродуктивное здоровье девушки» (беседа с приглашением врача-гинеколога).

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом проведена, акция «Должен знать каждый», организованная Советом старшеклассников. Главная цель – повышение уровня осведомленности по проблеме ВИЧ/СПИДа среди подрастающего поколения, повышения ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. В этот день в школе на переменах между уроками работали 3 площадки: «информационная», где старшеклассники, подробно изучив проблему ВИЧ/СПИДа, информировали своих сверстников, отвечали на вопросы слушателей; «танцевальный марафон «Здоровое поколение», на котором школьники присоединились к организаторам акции и приняли участие во флеш-мобе; на станции «Вместе против СПИДа» участники акции, написав на ладошках лозунги, призывающие к здоровому образу жизни, создали композицию «Дерево жизни». Проведенное мероприятие было интересным и содержательным, использованы разнообразные формы проведения акции.

Ученица 10 «Б» класса Ананьева Алина приняла участие в областном конкурсе видеороликов по профилактике наркомании, награждена грамотой за участие. В зимний период учащиеся школы тренировались и участвовали в соревнованиях по лыжным гонкам. В период весенних каникул по инициативе учителей физической культуры в школе был организован турнир по шахматам и волейболу, с участием команды нашей школы и команд из соседних школ, по результатам турнира наша школа заняла 1 место. На каникулах наши школьники посещали бассейн в ФОК «Болашақ». Для учащихся 6 классов была организована товарищеская встреча по пионерболу «Мяч в космос», ко Дню космонавтики. 1 место заняла команда 6 «Б» класса, 2 место команда 6 «А» класса.

1 мая в рамках празднования Дня единства народа Казахстана наши ребята начального и среднего звена приняли участие в велозабеге, проходившем на центральной площади села.

Таблица 9

Спортивные достижения районного и областного уровней

Вид спорта	Место	Уровень	Руководитель
<i>Первое полугодие</i>			
Тоғыз құмалақ	1	Районный	Кенжебаев Е.Е.
Асық- ату	3	Районный	Шамиганов М.Ж.
Лыжные гонки	1	Районный	Анастасияди К.И.

Футбол	1 (старшие школьники)/ 2 (младшие школьники)	Районный	Мусахметов Е.К.
Туристический слет	3	Областной (с. Боровое)	Айсин Р.М.
Армрестлинг	2 место в категории 60 кг. Умаров Азим 11 «А» класс 3 место в категории 85 кг. Хамзатханов Иса 10 «А» класса.	Областной	Тюков Д.Н.
Настольный теннис	1	Районный	Шамиганов М.Ж.
Шахматы	2	Районный	Шпильковский Я.И.
Баскетбол	2	Район	Кенжебаев Е.Е.
	2	Область	
Второе полугодие			
Баскетбол (девушки)	3 место	Район	Кенжебаев Е.Е.
Лыжные гонки	1 место	Область	Анастасияди К.И.
Армрестлинг	2 место 2 место Назаров Данил (7 «Б» кл.)	Область	Тюков Д.Н.
	3 место Богомолова Полина (6 «А» класс)		
	3 место Харченко Денис (8 «А» класс)		
	1 место Наурызбаев Джамшут (9 «Ә» класс)		
	3 место Зуев Александр (8 «Б» класс)		
	2 место Успенъев Денис (10 «А» класс)		
	2 место Хамзатханов Иса (10 «А» класс)		
Армрестлинг	3 место Хамзатханов Иса (10 «А» класс)	Чемпионат Казахстана	Тюков Д.Н.
Волейбол	1 место (девушки) 3 место (юноши)	Район	Журбин В.Ю.
Футбол	1 место	Район	Мусахметов Е.К.
Спартакиада «Мұғалім 2023»	1 место	Район	Учителя физкультуры и педагоги школы

Спортивные достижения школы – это результат занятий физической культуры и увлечения спортом учащихся школы. Многие наши школьники посещают спортивные секции при ДЮСШ и ФОК, на базе школы, согласно утвержденного графика, в течение учебного года работали следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, президентское многоборье, борьба, армрестлинг, пионербол, настольный теннис, тоғыс көмалақ. Примером для ребят являются и сами учителя, которые в этом году в очередной раз стали победителями районной Спартакиады «Мұғалім».

Работа Ученического самоуправления

Работа в органах школьного самоуправления способствует формированию лидерских качеств и активной гражданской и жизненной позиции подрастающего поколения. Во главе ученического самоуправления стоит Президент школы, который избирается в начале учебного года. 14 сентября 2022 года в школе состоялись выборы Президента на текущий учебный год. В качестве кандидатов выступили 2 ученицы – Жувасова Эльдана (11 «Ә» сынып) и Межова Анастасия (10 «Б» класс). Кандидатами были разработаны программы по усовершенствованию учебного-воспитательного процесса школы, предложены интересные проекты. В голосовании приняли участие 277 школьников.

По итогам наибольшее количество голосов (60% от общего количества избирателей) было отдано Жувасовой Эльдане, которая в текущем году возглавила Совет старшеклассников. Заседания Совета старшеклассников проходили с периодичностью 1 раз в месяц. Ребята, входящие в состав актива Совета старшеклассников, являются надежными помощниками и организаторами школьных дел. Активно участвовали в волонтерской деятельности, защищали честь школы на районных и областных мероприятиях, пополняя копилку личностных и школьных достижений.

Жувасова Эльдана приняла участие в районном конкурсе «Лучший Президент школьного самоуправления», по итогам которого заняла 1 место, за участие в областном этапе была отмечена грамотой.

В декабре Эльдана приняла участие в районном этапе Республиканского конкурса «Портфолио успеха» среди членов школьного самоуправления, где стала призером в трех номинациях: эссе на тему: «Каким я вижу ученическое самоуправление в школе будущего» - 2 место, самопрезентация – 2 место, проект «Рука помощи» - 3 место.

Органами ученического самоуправления были проведены следующие мероприятия: День дублера – школьного самоуправления, осенний бал в стиле 80-90 годов, «День добрых дел» ко Дню пожилого человека, акция «Должен знать каждый» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, баскетбольный турнир между командой старшеклассников и командой учителей.

- Проведены рейд-акции «Внешний вид школьника», «Санитарное состояние класса», «Коса – девичья краса», «Школа- наш второй дом, так наведем порядок в нем!» Организовывали игровые переменки для младших школьников. В мае учащиеся школы поддержали Республиканскую акцию, органами школьного ученического самоуправления был организован флеш-моб «Наша школа против буллинга» с участием ребят среднего звена обучения 5 – 10 классы.

Заместитель директора школы по воспитательной работе Антонкина Т.Я. поделилась опытом своей работы, приняв участие в районном заочном конкурсе «Панорама системы воспитательной работе учреждения образования», по его итогам стала победителем, заняв 1 место. На областном этапе заняла 2 место, награждена грамотой и сертификатом на 40000 тенге.

4.1.5 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В целях самореализации личности обучающегося в различных сферах деятельности и повышения нравственного, культурного, эстетического, технического, интеллектуального, физического уровня учащихся в школе, в начале учебного года, ежегодно, организуется работа кружков. В 2022-2023 учебном году работали спортивные секции футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, амрестлинг, Президентское многоборье, тоғыз құмалақ, асық-ату, бес-асық, городки, кружки и клубы по интересам «Робототехника», Дебатный клуб «Лидер», «Шахматы», военно-патриотический клуб «Ерлік», туристический клуб «Беркут», краеведческий кружок «Мой край родной», экологический кружок.

Занятия по кружкам проводятся в учебных классах, спортивные секции в спортзале школы, практические занятия по туризму в лесной зоне. Каждый кружок имеет свою программу. В начале учебного года составляется расписание кружков и секций с учетом загруженности учащихся школы.

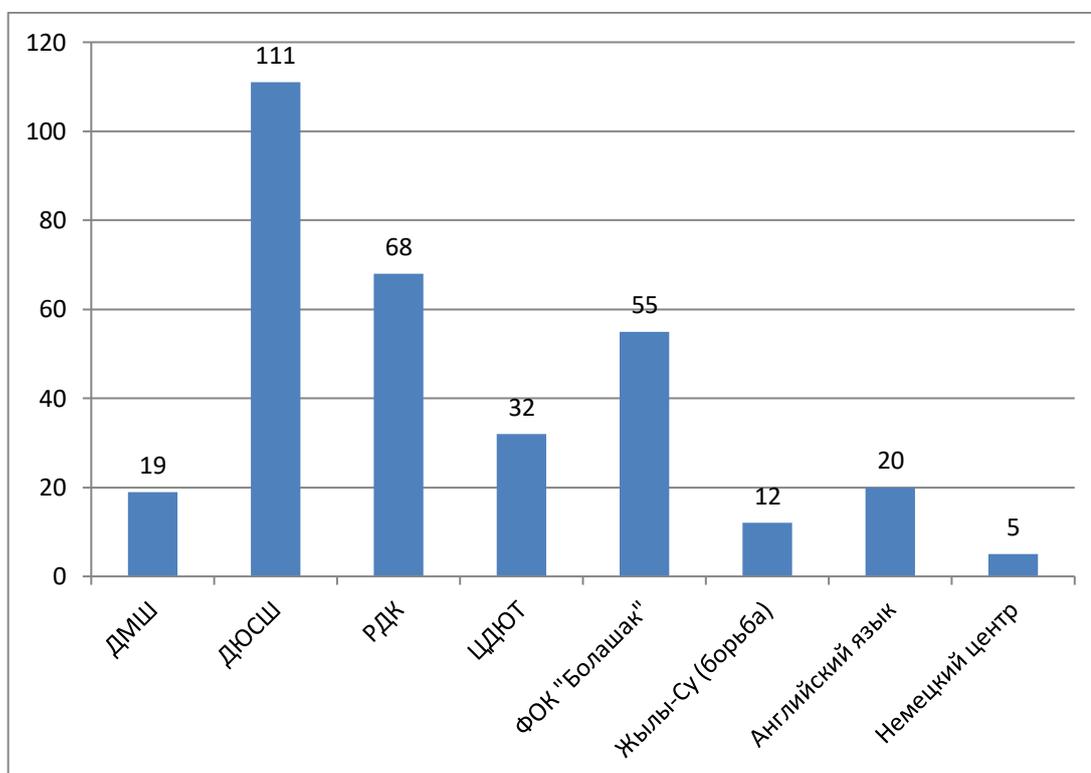
Все занятия проводятся строго по расписанию дополнительных занятий, которое вывешивается в фойе 1 этажа.

Учащиеся, занимающие в кружках и спортивных секциях принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и добиваются неплохих результатов. Секции и кружки при школе посещают 228 учащихся, что составляет 42,4 % от общего количества детей в школе. Многие учащиеся занимаются в организациях дополнительного образования села:

- Детская Музыкальная школа: 19 учащихся (3,5 %)
- ДЮСШ: 111 учащихся (20,7%)
- Кружки при районном доме культуры: 68 учащихся (12,7 %)
- Кружки при районном доме детского творчества: 32 учащихся (5,9 %)
- Физкультурно - оздоровительный комплекс «Болашак»: 55 учащихся (10%)
- Жылы-Су (борьба): 12 учащихся (2,2%)
- Центр английского языка: 20 учащихся (3,7 %)
- Немецкий культурный центр: 5 учеников (0,9 %)

Диаграмма 5

Занятость учащихся в кружках и секциях



Системой дополнительного образования охвачены 452 из 559 детей, что составляет 80,8% от общей численности учащихся школы, в том числе и дети из социально незащищенных категорий. Под особый контроль взяты учащиеся из неблагополучных семей и так же вовлечены в систему дополнительного образования, с целью заполнения их свободного времяпровождения полезными занятиями, что способствует их интеллектуальному и творческому развитию и снижает риск совершения правонарушений.

4.1.6 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Для реализации целей и задач профильного обучения школой организуется целенаправленная педагогическая работа по подготовке учащихся среднего звена к выбору направления обучения в старших классах или иных путей продолжения образования. Для обеспечения ранней профилизации, качественной предпрофильной подготовки, а также с целью углубленного изучения отдельных предметов из инвариативной части выделены часы:

- В 7 «Ә» классе (1 час) – «География»
- В 7 «Ә» классе (1 час) – «Русский язык»
- В 7 «Ә» классе (1 час) – «Казахский язык»
- В 7 «А» классе (1 час) – «История Казахстана»
- В 7 «А» классе (1 час) – «Английский язык»
- В 7 «А» классе (1 час) – «Казахский язык»
- В 7 «Б» классе (1 час) – «История Казахстана»
- В 7 «Б» классе (1 час) – «Физика»
- В 7 «Б» классе (1 час) – «Алгебра»
- В 8 «Ә» классе (1 час) – «География»
- В 8 «Ә» классе (1 час) – «Русский язык»
- В 8 «Ә» классе (1 час) – «Казахский язык»
- В 8 «А» классе (1 час) – «История Казахстана»
- В 8 «А» классе (1 час) – «Казахский язык»
- В 8 «А» классе (1 час) – «География»
- В 8 «Б» классе (1 час) – «Физика»
- В 8 «Б» классе (1 час) – «География»
- В 8 «Б» классе (1 час) – «История Казахстана»
- В 9 «Ә» классе (1 час) – «Казахский язык»
- В 9 «Ә» классе (1 час) – «Русский язык»
- В 9 «Ә» классе (1 час) – «История Казахстана»
- В 9 «А» классе (1 час) – «Русский язык»
- В 9 «А» классе (1 час) – «Казахский язык»
- В 9 «А» классе (1 час) – «География»
- В 9 «Б» классе (1 час) – «Химия»
- В 9 «Б» классе (1 час) – «География»
- В 9 «Б» классе (1 час) – «История Казахстана».

Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающихся на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного

уровней в соответствии с их будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Типовые учебные планы 10-11 классов утверждены приказом Министра образования и науки РК №401 от 15 августа 2018 года и приказом Министра образования и науки РК от 20.08.2021 № 415. Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 10-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения. Профиль определяют сами обучающиеся, выбрав учебные предметы стандартного и углубленного уровня. В 10-м классе с казахским языком обучения и 11-х классах в Типовом учебном плане сокращено количество обязательных предметов, обучающимся максимально предоставлено право выбора учебных предметов, обеспечивающего развитие индивидуальных интересов и склонностей обучающихся. Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня и 2 обязательных предмета стандартного уровня.

Предметы по выбору углубленного уровня:

10 «Ә» - 3 часа – физика, 3 часа - география;

11 «А» - 3 часа – химия, 3 часа – биология;

11 «Б» - 3 часа – физика, 3 часа – география.

Предмет по выбору стандартного уровня:

10 «Ә» - 1 час – Дүниежүзі тарихы;

10 «Ә»- 1 час - Құқық негіздері;

11 «А», 11 «Б» - 1 час – всемирная история, 1 час – основы бизнеса и предпринимательства.

4.1.7 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому.

В соответствии со стандартом, государственная услуга по обучению на дому оказывается организациями начального, основного среднего, общего среднего образования по заявлению законного представителя (в произвольной форме) на основании справки врачебно-консультационной комиссии с рекомендацией по обучению на дому и заключений психолого-медико-педагогической консультации о рекомендуемой образовательной учебной программе для детей-инвалидов.

В КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино» организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка).

Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому, как государственной услуги, оказываемой местными организациями начального, основного среднего, общего среднего образования регулируется «Стандартом государственных услуг в сфере специального образования, оказываемых местными исполнительными органами» (далее – Стандарт), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 174. Рассматриваемый стандарт определяет порядок получения услуги «индивидуальное бесплатное обучение на дому».

Организация обучения на дому осуществлена с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании ТУП, утверждённого Приказом МОН РК от 26.03.2021 г. № 125 о внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Организация обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием, разработанными учителями и утверждёнными директором школы.

Организация обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется в соответствии с нормативными документами, а также внутренними документами. К внутренним документам относятся:

- методические рекомендации об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- расписание индивидуального обучения;
- календарно-тематическое планирование;
- краткосрочное планирование;
- дневники динамического наблюдения
- электронные журналы.

Организация обучения детей на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой дети обучаются. С 2018-2019 учебного года введен электронный журнал в системе «Кунделик», где фиксируются баллы формативного и суммативного оценивания. Количество проведенных часов соответствуют учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью. Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера заболевания, возможностей обучающегося;

- составляют КТП по предмету в соответствии с учебной программой;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

Детям, обучающимся на дому, школа:

- предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.
- определяет порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
- осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета школы.

Занятия с данными учащимися проводились по согласованию с родителями и учащимися, по утверждённому расписанию.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение учащимися образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

В 2022-2023 учебном году на основании справок ВКК и заявлений законных представителей в школе было организовано обучение на дому 3 учащимся, что составляет 0,5 % от общего количества детей, из них в начальной школе 1, в старшем звене 2.

Таблица 10

№	ФИ ученика	Класс	Подтверждающие документы	Диагноз	Срок обучения
1	Костулин Давид Алексеевич	3 «А»	Заключение ВКК №43 от 11 августа 2022 года. ВПР ЦНС. Внутренняя гидроцефалия. Внутренняя гидроцефалия (состояние после иссечения, пластики спинномозговой грыжи вентрикулоперитонеостомии Заключение ПМПК № 10100560487209	Задержка психического развития.	Учебный год

			от 24.01.2022 г.		
2	Темербаев Нуржан Кенжетаевич	5 «А»	Заключение ВКК №42 от 9 августа 2022 года. Генерализованная эпилепсия. Последствия ОНМК. Правосторонний гемипарез Заключение ПМПК № 10100590340487 от 14.06.2022 г.	Умеренные нарушения интеллекта. Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающиеся, требующие особого ухода)	Учебный год
3	Махновец Максим Александрович	5 «Б»	Заключение ВКК № 32 от 13.08.2022 года: Врожденное отсутствие, атрезия и стеноз толстого кишечника неуточненной части ВПР. Атрезия ануса. Врожденный гидронефроз 3ст. единственной правой почки. ВПР ЦНС спинномозговая грыжа. Заключение ПМПК № 10100590343202 от 14.06.2022 г	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающиеся, требующие особого ухода)	Учебный год

С сентября 2021 года в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Балкашино» функционирует кабинет поддержки инклюзивного образования. В нем работают специалисты: дефектолог, логопед, психолог.

Кабинет поддержки инклюзивного образования (КПИ) – это кабинет, в котором ученики получают помощь в соответствии со своими потребностями, не отрываясь от основного учебного процесса в общеобразовательных классах. Специалисты КПИ обеспечивают методическое сопровождение учащихся с ООП.

На 1 сентября 2022 года в КПИ числилось 10 учащихся.

2-15 сентября был проведен анализ медицинских карт, заключений ПМПК учащихся с ООП. На начало учебного года в КПИ посещали занятия 12 учащихся (прибыли Мищенко Регина, Нурбай Олжас).

После прохождения ПМПК 20 октября 2022 года в КПИ были зачислены еще 7 учащихся.

В декабре 2022 года выбыл учащийся 1 «А» класса Гавманов Амирхан.

В феврале 2023 года выбыл учащийся 3 «А» класса Костулин Давид.

В марте 2023 года прибыл учащийся 4 «Ә» класса Темірбек Асан.

Таким образом, на конец учебного года занятия в КПИ посещали 18 учащихся.

Специалистами КПИ ведется следующая документация:

Планы работы на год.

Списки детей, посещающих КПИ.

Индивидуальные речевые карты на каждого ребенка, занимающегося с логопедом КПИ.

Журналы учета посещаемости занятий.

Индивидуальные планы коррекционно-развивающей деятельности.

Поурочные планы работы.

С сентября 2022-2023 учебный год в школе согласно приказу по школе №. 183а функционирует служба психолого-педагогического сопровождения в составе: председатель службы СППС – заместитель директора по УР Есимжаирова А.Т; заместитель директора по ВР Антонкина Т.Я., психологи - Еслям Ж.К, Темат А.К; логопеды – Жунусова О.В, Тюкова Т.А., социальный педагог – Киреева Л.А., медсестра – Беликова Е.В., классные руководители.

Направление деятельности службы СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрации школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

В текущем учебном году в школе обучались 24 учащихся с особыми образовательными потребностями (список прилагается), что составляет 4,3% от общего контингента учащихся. Из них с умеренной умственной отсталостью - 1, с легкой умственной отсталостью - 2, с задержкой психического развития - 10, с нарушениями речи - 11, с трудностями формирования школьных навыков (чтения и письма) – 4, с пограничной интеллектуальной недостаточностью - 1. Трое учащихся обучаются на дому по специальным программам. Остальные обучаются по общеобразовательным программам с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. На всех учащихся с особыми образовательными потребностями составлены индивидуальные

программы психолого-педагогического сопровождения. Коррекционно-педагогическая поддержка осуществляется педагогами и специалистами СППС на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с диагнозом и рекомендациями ПМПК.

Администрацией школы в течение года были посещены уроки учителей предметников. В результате контроля занятий было выявлено, что уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям. Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применялись на уроках учителями различные педагогические технологии, что способствовало развитию навыков общения, эффективной отработке программного материала, обеспечивало практическую направленность обучения.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения, учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

4.1.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Реализация вариативного компонента осуществлялась согласно типовому учебному плану начального образования, утвержденному приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365), приложение12 (с сокращением учебной нагрузки) начального образования для классов с русским языком обучения, приложение

17 (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с русским языком обучения, приложение 24 (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, приложение 11 (с сокращением учебной нагрузки) начального образования для классов с казахским языком обучения, приложение 16 (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с казахским языком обучения, приложение 22 (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения.

Таблица 11

**Курсы по выбору и факультативы вариативного компонента в первом полугодии
2022-2023 учебного года**

№	Название предмета	Класс	Количество часов	Учитель
1.	Футбол	1 «Ә»	1	Мусахметов Е.К.
2.	Математикалық есептер әлемінде	1 «Ә»	1	Каримжанова Л.Ж.
3.	Пионербол	1 «А»	1	Айсин Р.М.
4.	Пионербол	1 «Б»	1	Анастасияди К.И.
5.	Футбол	2 «Ә»	1	Мусахметов Е.К.
6.	Математикалық есептер әлемінде	2 «Ә»	1	Балтабекова М.А.
7.	Ұлттық ойындар	2 «А»	1	Кенжебаев Е.Е.
8.	Ұлттық ойындар	2 «Б»	1	Айсин Р.М.
9.	Футбол	3 «Ә»	1	Балтабекова М.А.
10.	Робототехника	3 «Ә»	1	Еськов Д.В.
11.	Ұлттық ойындар	3 «А»	1	Анастасияди К.И.
12.	Ұлттық ойындар	3 «Б»	1	Анастасияди К.И.
13.	Футбол	4 «Ә»	1	Балтабекова М.А.
14.	Шахматы	4 «Ә»	1	Шпильковский Я.И.
15.	Пионербол	4 «А»	1	Айсин Р.М.
16.	Пионербол	4 «Б»	1	Айсин Р.М.
17.	Футбол	5 «Ә»	1	Мусахметов Е.К.
18.	Футбол	5 «А»	1	Мусахметов Е.К.
19.	Баскетбол	5 «Б»	1	Кенжебаев Е.Е.
20.	Домбыра	6 «Ә»	1	Зайдов Б.С.
21.	Домбыра	6 «А»	1	Зайдов Б.С.
22.	Баскетбол	6 «А»	1	Кенжебаев Е.Е.
23.	Домбыра	6 «Б»	1	Зайдов Б.С.
24.	Футбол	6 «Б»	1	Мусахметов Е.К.
25.	Волейбол	6 «В»	1	Журбин В.Ю.
26.	Орыс тілі	7 «Ә»	2	Кадырова Г.Е.
27.	Қазақ тілі	7 «Ә»	2	Шарипова Г.А.
28.	География	7 «Ә»	2	Есимкаирова А.Т.
29.	Үстел үстіндегі теннис	7 «Ә»	1	Шамиганов М.Ж.
30.	Қазақстан тарихы	7 «А»	2	Кнак С.А.
31.	Английский язык	7 «А»	2	Полякова Н.В.
32.	Баскетбол	7 «А»	1	Кенжебаев Е.Е.
33.	Қазақ тілі	7 «А»	2	Курманбаева Г.Т.

34.	Қазақстан тарихы	7 «Б»	2	Кнак С.А.
35.	Физика	7 «Б»	2	Тулєпова Б.Б.
36.	Алгебра	7 «Б»	2	Атаева А.М.
37.	Волейбол	7 «Б»	1	Кенжебаев Е.Е.
38.	Биология	8 «Ә»	2	Тулєген Ф.Т.
39.	Химия	8 «Ә»	2	Тулєген Ф.Т.
40.	Орыс тілі	8 «Ә»	2	Кадырова Г.Е.
41.	Футбол	8 «Ә»	1	Мусахметов Е.К.
42.	География	8 «А»	2	Антонкина Т.Я.
43.	История Казахстана	8 «А»	2	Дулат А.
44.	Қазақ тілі	8 «А»	2	Байгабулова Ж.А.
45.	Баскетбол	8 «А»	1	Кенжебаев Е.Е.
46.	История Казахстана	8 «Б»	2	Бурчиц Н.В.
47.	Физика	8 «Б»	2	Тулєпова Б.Б.
48.	География	8 «Б»	2	Есимкаирова А.Т.
49.	Волейбол	8 «Б»	1	Айсин Р.М.
50.	Химия	9 «Ә»	2	Тулєген Ф.Т.
51.	Биология	9 «Ә»	2	Тулєген Ф.Т.
52.	Қазақстан тарихы	9 «Ә»	2	Есимкаирова А.Т.
53.	Ұлттық ойындар	9 «Ә»	1	Шамиганов М.Ж.
54.	Химия	9 «А»	2	Борденюк И.Д.
55.	Биология	9 «А»	2	Неволько Ю.А.
56.	География	9 «А»	2	Попов В.А.
57.	Волейбол	9 «А»	1	Анастасияди К.И.
58.	Тіл дамыту	9 «А»	1	Кайрмденова А.Е.
59.	Химия	9 «Б»	2	Борденюк И.Д.
60.	Биология	9 «Б»	2	Неволько Ю.А.
61.	Қазақстан тарихы	9 «Б»	2	Дулат А.
62.	Волейбол	9 «Б»	1	Айсин Р.М.
63.	Ағылшын тілі	10 «Ә»	1	Кожабеков Е.Б.
64.	Орыс тілі	10 «Ә»	1	Кенжебаева Ж.А.
65.	Қазақ тілі	10 «Ә»	1	Шарипова Г.А.
66.	ӘТД	10 «Ә»	1	Журбин В.Ю.
67.	Тіл дамыту (қазақ тілі)	10 «Ә»	1	Каирбекова М.Т.
68.	Үстел үстіндегі теннис	10 «Ә»	1	Шамиганов М.Ж.
69.	Ағылшын тілі	11 «Ә»	1	Кожабеков Е.Б.
70.	Орыс тілі	11 «Ә»	1	Кенжебаева Ж.А.
71.	Дүниежүзі тарихы	11 «Ә»	1	Болатов К.О.
72.	Автоісі	11 «Ә»	1	Сходнюк Б.В.
73.	Үстел үстіндегі теннис	11 «Ә»	1	Шамиганов М.Ж.
74.	Қазақ тілі	11 «А»	3	Шарипова Г.А.
75.	Автоісі	11 «А»	1	Сходнюк Б.В.
76.	Баскетбол	11 «А»	1	Кенжебаев Е.Е.
77.	Қазақ тілі	11 «Б»	3	Шарипова Г.А.
78.	Автоісі	11 «Б»	1	Сходнюк Б.В.
79.	Баскетбол	11 «Б»	1	Кенжебаев Е.Е.

Во втором полугодии по решению педагогического совета был осуществлен переход на типовой учебный план начального, основного, среднего образования Республики Казахстан (Приказ Министерства просвещения от 30 сентября 2022 года № 412)

**Курсы по выбору и факультативы вариативного компонента во втором полугодии
2022-2023 учебного года**

№	Название предмета	Класс	Количество часов	Учитель
1.	Футбол	1 «Ә»	1	Мусахметов Е.К.
2.	Математикалық есептер әлемінде	1 «Ә»	1	Каримжанова Л.Ж.
3.	Пионербол	1 «А»	1	Айсин Р.М.
4.	Пионербол	1 «Б»	1	Анастасияди К.И.
5.	Футбол	2 «Ә»	1	Мусахметов Е.К.
6.	Математикалық есептер әлемінде	2 «Ә»	1	Балтабекова М.А.
7.	Ұлттық ойындар	2 «А»	1	Кенжебаев Е.Е.
8.	Ұлттық ойындар	2 «Б»	1	Айсин Р.М.
9.	Футбол	3 «Ә»	1	Балтабекова М.А.
10.	Робототехника	3 «Ә»	1	Еськов Д.В.
11.	Ұлттық ойындар	3 «А»	1	Анастасияди К.И.
12.	Ұлттық ойындар	3 «Б»	1	Анастасияди К.И.
13.	Футбол	4 «Ә»	1	Балтабекова М.А.
14.	Шахматы	4 «Ә»	1	Шпильковский Я.И.
15.	Пионербол	4 «А»	1	Айсин Р.М.
16.	Пионербол	4 «Б»	1	Айсин Р.М.
17.	Футбол	5 «Ә»	1	Мусахметов Е.К.
18.	Глобальные компетенции	5 «Ә»	0,5	Кирбекова М.Т.
19.	Футбол	5 «А»	1	Мусахметов Е.К.
20.	Глобальные компетенции	5 «А»	0,5	Журбин В.Ю.
21.	Баскетбол	5 «Б»	1	Кенжебаев Е.Е.
22.	Глобальные компетенции	5 «Б»	0,5	Журбин В.Ю.
23.	Домбыра	6 «Ә»	1	Заидов Б.С.
24.	Глобальные компетенции	6 «Ә»	0,5	Исмаилова К.А.
25.	Домбыра	6 «А»	1	Заидов Б.С.
26.	Баскетбол	6 «А»	1	Кенжебаев Е.Е.
27.	Глобальные компетенции	6 «А»	0,5	Айсин Р.М.
28.	Домбыра	6 «Б»	1	Заидов Б.С.
29.	Футбол	6 «Б»	1	Мусахметов Е.К.
30.	Глобальные компетенции	6 «Б»	0,5	Айсин Р.М.
31.	Волейбол	6 «В»	1	Журбин В.Ю.
32.	Глобальные компетенции	6 «В»	0,5	Журбин В.Ю.
33.	Орыс тілі	7 «Ә»	1	Кадырова Г.Е.
34.	Қазақ тілі	7 «Ә»	1	Курманбаева Г.Т.
35.	География	7 «Ә»	1	Есимкаирова А.Т.
36.	Үстел үстіндегі теннис	7 «Ә»	1	Шамиганов М.Ж.
37.	Глобальные компетенции	7 «Ә»	0,5	Киарбекова М.Т.
38.	Қазақстан тарихы	7 «А»	1	Есимкаирова А.Т.
39.	Английский язык	7 «А»	1	Джелкайдарова Р.Р.
40.	Баскетбол	7 «А»	1	Кенжебаев Е.Е.
41.	Глобальные компетенции	7 «А»	0,5	Айсин Р.М.
42.	Қазақ тілі	7 «А»	1	Кайрмденова А.Е.
43.	Қазақстан тарихы	7 «Б»	1	Дулат А.
44.	Физика	7 «Б»	1	Тулупова Б.Б.

45.	Алгебра	7 «Б»	1	Атаева А.М.
46.	Волейбол	7 «Б»	1	Кенжебаев Е.Е.
47.	Глобальные компетенции	7 «Б»	0,5	Айсин Р.М.
48.	Биология	8 «Ә»	1	Есимкаирова А.Т.
49.	Орыс тілі	8 «Ә»	1	Кадырова Г.Е
50.	Қазақ тілі	8 «Ә»	1	Шарипова Г.А..
51.	Футбол	8 «Ә»	1	Мусахметов Е.К.
52.	Глобальные компетенции	8 «Ә»	0,5	Исмаилова К.А.
53.	География	8 «А»	1	Антонкина Т.Я.
54.	История Казахстана	8 «А»	1	Дулат А.
55.	Қазақ тілі	8 «А»	1	Байгабулова Ж.А.
56.	Баскетбол	8 «А»	1	Кенжебаев Е.Е.
57.	Глобальные компетенции	8 «А»	0,5	Айсин Р.М.
58.	Қазақстан тарихы	8 «Б»	1	Дулат А.
59.	Физика	8 «Б»	1	Тулєпова Б.Б.
60.	География	8 «Б»	1	Есимкаирова А.Т.
61.	Волейбол	8 «Б»	1	Айсин Р.М.
62.	Глобальные компетенции	8 «Б»	0,5	Айсин Р.М.
63.	Орыс тілі	9 «Ә»	1	Кадырова Г.Е
64.	Қазақ тілі	9 «Ә»	1	Шарипова Г.А..
65.	Қазақстан тарихы	9 «Ә»	1	Еслям Б.Б.
66.	Ұлттық ойындар	9 «Ә»	1	Шамиганов М.Ж.
67.	Глобальные компетенции	9 «Ә»	1	Кадырова Г.Е.
68.	Русский язык	9 «А»	1	Темеркулова Л.А.
69.	Казахский язык	9 «А»	1	Копобаева Б.Т.
70.	География	9 «А»	1	Попов В.А.
71.	Волейбол	9 «А»	1	Анастасияди К.И.
72.	Тіл дамыту	9 «А»	1	Кайрмденова А.Е.
73.	Глобальные компетенции	9 «А»	1	Дулат А.
74.	Химия	9 «Б»	1	Жунусова О.В.
75.	География	9 «Б»	1	Попов В.А.
76.	Қазақстан тарихы	9 «Б»	1	Дулат А.
77.	Волейбол	9 «Б»	1	Айсин Р.М.
78.	Тіл дамыту	9 «Б»	1	Кайрмденова А.Е.
79.	Глобальные компетенции	9 «Б»	1	Дулат А.
80.	Ағылшын тілі	10 «Ә»	1	Кожабєков Е.Б.
81.	Орыс тілі	10 «Ә»	1	Кенжебаева Ж.А.
82.	Қазақ тілі	10 «Ә»	1	Шарипова Г.А.
83.	ӘТД	10 «Ә»	1	Журбин В.Ю.
84.	Тіл дамыту (қазақ тілі)	10 «Ә»	1	Каирбекова М.Т.
85.	Үстел үстіндегі теннис	10 «Ә»	1	Шамиганов М.Ж.
86.	Глобальные компетенции	10 «Ә»	1	Каирбекова М.Т.
87.	Глобальные компетенции	10 «А»	1	Каирбекова М.Т.
88.	Глобальные компетенции	10 «Б»	1	Журбин В.Ю.
89.	Ағылшын тілі	11 «Ә»	1	Кожабєков Е.Б.
90.	Орыс тілі	11 «Ә»	1	Кенжебаева Ж.А.
91.	Дүниежүзі тарихы	11 «Ә»	1	Болатов К.О.
92.	Автоісі	11 «Ә»	1	Сходнюк Б.В.
93.	Үстел үстіндегі теннис	11 «Ә»	1	Шамиганов М.Ж.
94.	Глобальные компетенции	11 «Ә»	1	Болатов К.О.
95.	Қазақ тілі	11 «А»	3	Шарипова Г.А.

96.	Автоісі	11 «А»	1	Сходнюк Б.В.
97.	Баскетбол	11 «А»	1	Кенжебаев Е.Е.
98.	Глобальные компетенции	11 «А»	1	Попов В.А.
99.	Қазақ тілі	11 «Б»	3	Шарипова Г.А.
100.	Автоісі	11 «Б»	1	Сходнюк Б.В.
101.	Баскетбол	11 «Б»	1	Кенжебаев Е.Е.
102.	Глобальные компетенции	11 «Б»	1	Попов В.А.

Вариативный компонент в 10 «А» и 10 «Б» классах в течении года реализовывался по типовым учебным программам общего среднего образования Республики Казахстан утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 приложение 88 по обновленному содержанию образования.

4.1.9 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 1-11 классах обеспечивается обязательное изучение курса «ОБЖ». Содержание учебного курса в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» учителями начальных классов:

- в 1-3 классах годовая учебная нагрузка составляет 6 часов;
- в 4-х классах годовая учебная нагрузка составляет 10 часов.

Содержание учебного курса «ОБЖ» в 5-9 классах реализуется в рамках предмета «физическая культура» с годовой нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «ОБЖ» в 10-11 классах реализуется в рамках предмета «НВПТ». Темы учебного курса внесены в электронную систему «Кунделик».

4.1.10 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «ПДД» реализуется в 1-8 классах в рамках проведения классных часов с указанием темы и даты проведения в годовых планах работы классных руководителей.

В 1-4 классах учебная нагрузка составляет 6 часов «ПДД», в 5-8 классах – 10 часов «ПДД» в год.

Темы учебного курса внесены в электронную систему «Кунделик».

4.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

4.2.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В первом полугодии максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе с казахским языком обучения составлял: 1 класс – 19,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 25 часов, 4 – 25 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе с русским языком обучения составлял: 1 класс – 20,5 часов, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 25 часов, 4 – 25 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в основной средней школе с казахским языком обучения составлял: 5 класс – 27,5 часов, 6 класс – 27,5 часов, 7 класс – 30,5 часов, 8 класс – 30,5 часов, 9 класс – 32 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в основной средней школе с русским языком обучения составлял: 5 класс – 28,5 часов, 6 класс – 28,5 часов, 7 класс – 30,5 часов, 8 класс – 30,5 часов, 9 класс – 33 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 10 классе с казахским языком обучения составлял 33 часа, в 11 классе – 33 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 10 классе с русским языком обучения составлял 35 часов, в 11 классе – 33 часа.

Во **втором полугодии** в связи с переходом на ТУП с сокращенной учебной нагрузкой начального, основного, среднего образования Республики Казахстан, Приказ Министра просвещения от 30 сентября 2022 года № 412, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе с казахским языком обучения составлял: 1 класс – 19,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 – 26 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе с русским языком обучения составлял: 1 класс – 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 – 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в основной средней школе с казахским языком обучения составлял: 5 класс – 28,5 часов, 6 класс – 28,5 часов, 7 класс – 32,5 часов, 8 класс – 32,5 часов, 9 класс – 34 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в основной средней школе с русским языком обучения составлял: 5 класс – 29,5 часов, 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часов, 8 класс – 32,5 часов, 9 класс – 35 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 10 классе с казахским языком обучения составлял 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 10 классе с русским языком обучения составлял 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

В школе нет коррекционных классов.

4.2.2 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП
Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП.

Таблица 13

Класс	1 полугодие			Количество недель	Годовая нагрузка, часы
	Инвариант	Вариативный компонент	Итого		
1 «Ә»	17,5	2	19,5	35	682,5
1 «А»	19,5	1	20,5	35	717,5
1 «Б»	19,5	1	20,5	35	717,5
2 «Ә»	22	2	24	36	864

2 «А»	22	1	23	36	828
2 «Б»	22	1	23	36	828
3 «Э»	23	2	25	36	900
3 «А»	24	1	25	36	900
3 «Б»	24	1	25	36	900
4 «Э»	23	2	25	36	900
4 «А»	24	1	25	36	900
4 «Б»	24	1	25	36	900
5 «Э»	26	1,5	27,5	36	990
5 «А»	27	1,5	28,5	36	1026
5 «Б»	27	1,5	28,5	36	1026
6 «Э»	26	1,5	27,5	36	990
6 «А»	27	1,5	28,5	36	1026
6 «Б»	27	1,5	28,5	36	1026
6 «В»	27	1,5	28,5	36	1026
7 «Э»	23	7,5	30,5	36	1098
7 «А»	23	7,5	30,5	36	1098
7 «Б»	23	7,5	30,5	36	1098
8 «Э»	23	7,5	30,5	36	1098
8 «А»	23	7,5	30,5	36	1098
8 «Б»	23	7,5	30,5	36	1098
9 «Э»	24	8	32	36	1152
9 «А»	24	9	33	36	1188
9 «Б»	24	9	33	36	1188
10 «Э»	26	7	33	36	1188
10 «А»	34	1	35	36	1260
10 «Б»	34	1	35	36	1260
11 «Э»	26	7	33	36	1188
11 «А»	27	6	33	36	1188
11 «Б»	27	6	33	36	1188

Таблица 14

2 полугодие

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Годовая нагрузка, часы
	Инвариант	Вариативный компонент	Итого		
1 «Э»	17,5	2	19,5	35	682,5
1 «А»	19,5	1	20,5	35	717,5
1 «Б»	19,5	1	20,5	35	717,5
2 «Э»	22	2	24	36	864
2 «А»	23	1	24	36	864
2 «Б»	23	1	24	36	864
3 «Э»	24	2	26	36	936
3 «А»	25	1	26	36	936
3 «Б»	25	1	26	36	936
4 «Э»	24	2	26	36	936
4 «А»	26	1	27	36	972
4 «Б»	26	1	27	36	972
5 «Э»	27	1,5	28,5	36	1026
5 «А»	28	1,5	29,5	36	1062
5 «Б»	28	1,5	29,5	36	1062

6 «Ә»	27	1,5	28,5	36	1026
6 «А»	28	1,5	29,5	36	1062
6 «Б»	28	1,5	29,5	36	1062
6 «В»	28	1,5	29,5	36	1062
7 «Ә»	28	4,5	32,5	36	1170
7 «А»	28	4,5	32,5	36	1170
7 «Б»	28	4,5	32,5	36	1170
8 «Ә»	28	4,5	32,5	36	1170
8 «А»	28	4,5	32,5	36	1170
8 «Б»	28	4,5	32,5	36	1170
9 «Ә»	29	5	34	36	1224
9 «А»	29	6	35	36	1260
9 «Б»	29	6	35	36	1260
10 «Ә»	27	7	34	36	1224
10 «А»	34	1	35	36	1260
10 «Б»	34	1	35	36	1260
11 «Ә»	27	7	34	36	1224
11 «А»	28	6	34	36	1224
11 «Б»	28	6	34	36	1224

4.2.3 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2022-2023 учебном году Педагогическим советом школы принято решение по делению следующих классов на группы при изучении отдельных предметов:

- 2 «А» класс (25 учащихся) - казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 2 «Б» класс (27 учащихся) - казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 3 «А» класс (21 учащихся) - казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 3 «Б» класс (20 учащихся)- казахский язык, английский язык, цифровая грамотность;
- 5 «А» класс (26 учащихся) - казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;
- 5 «Б» класс (25 учащихся) - казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;
- 6 «Б» класс (21 учащихся)- казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;
- 7 «А» класс (25 учащихся) – казахский язык, английский язык, информатика;
- 7 «Б» класс (22 учащихся) – казахский язык, английский язык, информатика;
- 8 «А» класс (24 учащихся) – казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;
- 8 «Б» класс (24 учащихся - казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд;
- 9 «А» класс (25 учащихся)- казахский язык, английский язык, информатика;

9 «Б» класс (22 учащихся)- казахский язык, английский язык, информатика.

По решению Педагогического совета не делятся классы, в которых количество учащихся менее 20.

Распределение учащихся по классам осуществлялось с учетом количества обучающихся с особыми образовательными потребностями (не более 3-х учащихся в классе).

4.3 Сроки обучения

4.3.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, начального образования составляет 4 года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, основного среднего образования составляет 5 лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы, общего среднего образования составляет 2 года.

Все сроки по обучению учащихся по ступеням образования соблюдаются.

4.3.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составила 34 недели, во 2-11-х классах – 36 учебных недель.

Продолжительность каникулярного времени с сентября по май в 2022-2023 учебном году составила в 2-11-х классах 25 дней: осенние каникулы – 7 дней, зимние – 9 дней, весенние – 9 дней. Для обучающихся 1-х классов в 3 четверти предусмотрены дополнительные каникулы (с 6 по 12 февраля).

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ (Приложение 9)

5.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391.

5.2 Сведения о здании

Здание школы расположено по адресу ул. Ағайынды Айсиндер 50, в эксплуатацию в 1973 площадь застройки 963,3 кв.м, объем здания 9537 кв.м, общая площадь 5648,4 кв.м, проектная мощность здания 510 учащихся, площадь учебных кабинетов 1978,9 кв.м, фактически обучается 559 учащихся (включая учащихся класса предшкольной подготовки), учебная площадь на одного ученика составляет 3,5 кв.м.

В наличие имеются акты готовности школы к началу учебного года к ним прилагаются:

- *Протокол исследования питьевой воды.*
- *Акты о результатах проверки ЧС*
- *Протокол микробиологического исследования воды*

Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.

Согласно Закона РК «О гражданской обороне» от 07.05.1997 года №100-1, в школе действует штаб ГО. Согласно закона о ЧС начальником штаба является директор школы и начальником штаба по ГО является учитель НВП является Журбин В.Ю. Вся документация школы по ГО согласована с отделом по ЧС села Балкашино и отделом образования по Сандыктаускому району.

За противопожарную безопасность школы ответственным лицом назначена заместитель директора по АХР Карнаухова Н.В. Все мероприятия по противопожарной безопасности запланированы и проведены. Имеются и находятся в готовности выходы во время ЧС, а также противопожарный инвентарь.

Ежегодно, перед допуском к работе, все сотрудники независимо от категории и стажа работы, выполняемых функциональных обязанностей проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте.

Со всеми вновь принимаемыми работниками, временными, учащимися и студентами, прибывшими на производственную практику, а также с учащимися перед началом лабораторных и практических работ, работ в мастерских проводится вводный инструктаж с обязательной подписью в журнале регистрации вводного инструктажа..

В каждом специализированном учебном кабинете имеются утвержденные директором школы и председателем профсоюзного комитета инструкции по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте. В компьютерном кабинете - при работе с компьютерной и вычислительной техникой, в кабинетах физики и химии - при лабораторных работах, на занятиях легкой атлетикой - со спортивными снарядами, в кабинете технологии - санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при кулинарной работе, работе с иглой, ножницами и утюгом.

Также среди учащихся проводится инструктаж во время проведения всех школьных мероприятий.

Для удовлетворительного функционирования школьного процесса заключаются договора с организациями: ТОО «Охранное агентство Кокше – Гарант», ТОО «АРЭК – Энергосбыт», филиал Республиканского государственного предприятия на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета контроля качества и безопасности товаров и услуг Министерства здравоохранения РК по Акмолинской области, ТОО «Балкашинский коммунальщик», ТОО «Белгі», ГККП на ПХВ «Сандықтау-Су», ГКПВ на ПХВ «Сандыктауская районная больница», ИП «Security force», ИП «Чечушкова Е.Н.», АО «Казахтелеком».

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе весной и осенью сотрудниками службы дезинфекции проводятся плановые мероприятия по дезинфекции и дератизации всех учебных кабинетов и помещений в школе, мастерских и столовых комнат.

С началом отопительного периода в школе проводятся все мероприятия по подготовке внутренней отопительной системы школы: - проверяются краны на задвижке при подаче и обратке и тепла, стояки по всем кабинетам и помещениям.

Для полного контроля за сохранностью и целевому использованию школьного оборудования и компьютерной техники, бережного отношения к школьному имуществу, целесообразности расхода электроэнергии и воды, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в начале года издан приказ о материальной ответственности заведующих учебными кабинетами.

Внешний облик и коммуникации школы находятся в хорошем состоянии, так как в 2020 году был произведен капитальный ремонт здания школы и прилегающей территории. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, еженедельно проводится генеральная уборка техническим персоналом, раз в месяц проводится санитарный день. На больших переменах осуществляется сквозное проветривание кабинетов. В школе

поддерживается чистота и порядок. Замечаний по санитарно–гигиеническому состоянию столовой нет. Уборку в классах проводит технический персонал.

5.3 Сведения о наличии собственных материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: компьютеры подключены к интернету, имеется электронная почта школы. В учебном процессе задействовано 150 компьютеров все новой модификации, (60 компьютеров, 21 планшет и 69 ноутбуков) 11 принтеров и МФУ, 14 интерактивных досок, 2 интерактивные панели.

Спортивный зал имеет площадь– 341 кв.м., компьютер, моноблок, стол теннисный -3 штуки, скамья универсальная, мат борцовский, маты гимнастические, комплект для обработки лыж, бревно гимнастическое, канаты, мостик гимнастический, барьер легкоатлетический, стенка шведская, лыжи, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные, шахматы, шашки, тогыз кумолак, спальные мешки, палатка, скакалки, оборудование для прыжков в длину. На территории школы расположен стадион с футбольной площадкой, хоккейный корт.

5.4 Сведения о медицинском обслуживании обучающихся (Приложение 10)

В школе работает медпункт общей площадью 29,8 кв.м. Медпункт лицензирован. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью серия ЛП 00615 DC № 0000685 выдана ГУ «Управление здравоохранения Акмолинской области» 10 декабря 2010 года. Медицинским работником является Белякова Е.В.

Утвержден график работы медпункта. Составлен и утвержден план работы медпункта на 2022-2023 учебный год. Медпункт оснащен следующим оборудованием: холодильник, сухожарочный шкаф, бактерицидная лампа, весы, кушетка, ростомер, прививочный столик, шкаф для медикаментов, имеется противошоковая аптечка, а также аптечка 1-й медицинской помощи, ширма, письменный стол, стулья, шпателя, пинцеты, тонометр и комплект шины. Ежемесячно проводятся профилактические прививки учащимся, согласно календарю РК, по соглашению с родителями. Ведется санитарно-просветительная работа: диктанты, беседы, лекции, круглые столы по инфекционным и кожным заболеваниям, ВИЧ и СПИД, туберкулезу, профилактика энтеробиоза, травм, соблюдение личной гигиены, режима школьников, профилактика кишечных инфекций, коронавируса, ОРВИ, влияние алкоголя и табакокурения на организм ребенка.

Систематически ведется контроль за санитарным состоянием в школе, за санитарным состоянием пищеблока и за качеством готовой продукции в столовой. Ведется документация по столовой: бракеражный журнал, журнал на гнойничковые заболевания сотрудников столовой, журнал по качеству готовой продукции, ежедневно

проверяется наличие суточной пробы, журнал генеральных уборок, медработником систематически проверяется сертификация продуктов.

Учащиеся 1-4-х классов проходят обследование на гельминтозы, выявленные учащиеся направляются к участковому врачу для получения лечения. После каникул и каждые 15 дней учащиеся осматриваются на кожные заболевания и педикулез.

В июне ежегодно проводится медико-санитарная подготовка среди девушек 10–х классов и осмотр юношей на наличие клещей после полевых сборов.

Учащиеся школы закреплены за ГКП на ПХВ «Сандыктауская районная больница». Заключен договор о совместной организации медицинского обслуживания учащихся. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр согласно графику.

Результаты углубленного медосмотра учащихся выявили учащихся страдающих плоскостопием, ЖД анемией, миопией средней степени, ВСД, гастритом, язвенной болезнью желудка, нарушением осанки.

Также по плану проводится вакцинация первоклассников R манту, БЦЖ. Проведение обследований положительных проб (+). Согласно прививочному календарю в школе проводятся плановые прививки АСДМ и АДМ, R-манту. Ежедневно медсестра осуществляет проверку санитарного состояния столовой школы, санузлов, проводит организацию и контроль за выполнением санитарных норм и правил. Ежемесячно проводится осмотр школьников на паразитарные заболевания. Медицинская сестра осуществляет контроль за прохождением обязательных профосмотров всеми работниками. В период вспышек заболеваний осуществляет контроль за выполнением плана внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа. В январе ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся 1-11 классов по группам здоровья. Даются рекомендации детям, родителям и учителям. Ежедневно медсестра осуществляет контроль за организацией питания в школе в соответствии с САН ПИН. Осуществляет контроль за соблюдением персоналом пищеблока личной гигиены. Медработник Белякова Е.В. регулярно ведёт журнал здоровья персонала, журнал по С-витаминизации блюд, бракеражные журналы сырой и готовой продукции. Все журналы составлены в соответствии с требованиями.

5.5 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

<http://balkashino1-sand-akm.edu.kz>

5.6 Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования в кабинетах №101, 102, 103, 104, 105, 106, 110, 206 в которых обучаются учащиеся начального звена.

5.7 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

При входе в здание школы имеется пандус с нескользящим покрытием. В начале пандуса, на разворотной площадке и в конце пандуса имеется тактильная лента желтого цвета. Крыльцо входа первая и последняя ступени выделены контрастной полосой желтого цвета. Имеется и функционирует кнопка вызова персонала. При входе в здание школы имеется тактильная вывеска наименования школы с шрифтом Брайля.

На стеклянных дверях имеется яркая контрастная маркировка желтого цвета в виде круга, контуры дверей обозначены контрастной маркировкой желтого цвета. Имеется перекастной порог. Имеются указатели доступности для инвалидов. Установлена информационная мнемосхема (тактильная схема движения), отображающая информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку. Перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, лестницами, поворотами коридоров и т.п.) расположены тактильные напольные указатели для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

В школе оборудован санитарный узел. На двери имеется знак. На входе в помещения туалета имеется тактильная направляющая полоса. Санитарный узел оборудован поручнями на унитазах и у раковины, имеется кнопка вызова, крючок для костылей и других принадлежностей (фото прилагается).

5.8 Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В школе имеется все необходимое оборудование и мебель.

Сведения о материально-техническом состоянии кабинетов

Таблица 15

№	Наименование кабинетов	Площадь	Оснащенность ТСО
1.	Начальные классы 101 каб	51	Моноблок
2.	Начальные классы 102 каб	48,5	Моноблок
3.	Начальные классы 103 каб	48,5	Компьютер в комплекте, проектор, экран
4.	Начальные классы 104 каб	48,6	Моноблок
5.	Начальные классы 105 каб	48,6	Моноблок, ноутбук
6.	Начальные классы 106 каб	48,5	Моноблок
7.	КПИ 107 каб	48,6	Ноутбук, принтер, планшеты, интерактивный дисплей, логопедический тренажер

8.	Рухани жангыру108 каб	50,0	Компьютер в комплекте, экран, проектор
9.	Медицинский кабинет 109 каб.	29,8	Холодильник, сухожарочный шкаф,, весы, кушетка, ростомер, ширма, ультрафиолетовые кварцевые лампы, лампы бактерицидные, облучатели бактерицидные, медицинское оборудование
10.	Самопознание 110 каб.	33,6	Моноблок
11.	Библиотека	76,9	Компьютер в комплекте, цветной принтер -2 шт, ноутбуки 2 шт
12.	Актовый зал	71,3	Цифровой подиум, проектор, маркерная доска
13.	Спортивный зал	341	Моноблок, принтер, столы теннисные, скамья универсальная, мат борцовский, маты гимнастические, комплект для обработки лыж, бревно гимнастическое, канаты, мостик гимнастический, барьер легкоатлетический, стенка шведская, лыжи, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, ганбольные, шахматы, шашки, тоғызқұмалақ, спальные мешки, палатка, шашки, обручи, скакалки, оборудование для прыжков в длину.
14.	Кабинет автодела 117 каб	51,1	Моноблок
15.	Кабинет русского языка и литературы №201	50,5	Компьютер в комплекте, проектор, экран, телевизор
16.	Кабинет математики №202	48,5	Компьютер в комплекте, проектор, экран
17.	Кабинет английского языка кабинет №203	48,6	Моноблок
18.	Кабинет математики №204	48,6	Моноблок
19.	Кабинет художественного труда №205	48,9	Моноблок
20.	Кабинет математики №206	48,6	Ноутбук
21.	Кабинет информатики №207	48,6	Компьютер в комплекте 15+1, доска, проектор, принтер
22.	Мультимедийный кабинет, робототехника №208	49,8	Компьютер в комплекте - 1 , ноутбуки- 69, планшеты -21, Базовый набор LEGO MINDSTOPMS, LEGO Education -ресурсный набор, Lego -1, интерактивная панель -1, многофункциональное устройство – 1, базовый набор -8, ресурсный набор -8, 3D принтер – 1, МФУ -1, шкаф – сейф для зарядки ноутбуков
23.	Кабинет начального звена №209	27,8	Ноутбук
24.	Кабинет английского языка №211	49,8	Моноблок
25.	Кабинет физики №212	66,2	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, проектор, документ - камера
26.	Кабинет	48,0	Ноутбук

	профорientации № 214		
27.	Кабинет химии №216	67,3	Компьютер в комплекте, интерактивная доска, проектор, документ - камера
28.	Кабинет автодела №220	21,1	Моноблок
29.	Кабинет казахского языка и литературы №300	29,1	Ноутбук
30.	Кабинет казахского языка и литературы №302	50,9	Компьютер в комплекте
31.	Кабинет казахского языка и литературы №303	47,2	Компьютер в комплекте
32.	Кабинет казахского языка и литературы №304	48,8	Компьютер в комплекте, экран, проектор
33.	Кабинет НВПТ №305	39,0	Компьютер в комплекте
34.	Кабинет казахского языка и литературы №306	48,5	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
35.	Кабинет русского языка и литературы №307	48,6	Моноблок
36.	Кабинет географии №308	48,6	Моноблок
37.	Кабинет истории №309	48,6	Компьютер в комплекте, экран, проектор
38.	Кабинет биологии №310	50,8	Компьютер в комплекте, интерактивная доска , проектор
39.	Кабинет абаеведения №311	28,5	Ноутбук
40.	Столовая		Мясорубка, электроплита, холодильник, ларь морозильный, мойки, термопот для подогрева горячей пищи, воды, столы, стулья, жарочный шкаф. Столовая рассчитана на 80 пос. мест

Ежегодно качественно проводится инвентаризация школьного имущества.

В школе функционируют специализированные кабинеты. Кабинет поддержки инклюзивного образования, кабинеты физики, химии. При кабинетах физики и химии имеются лаборатории.

Таблица 16

№	Кабинет	Год приобретения	Сумма
1	212 кабинет физики с оборудованием	2006г	3 497 000 тг
2	216 кабинет химии с оборудованием	2012г	3 774 000 тг.
3	107 кабинет поддержки инклюзивного образования с оборудованием	2021г.	6 201 111 тг

Лабораторное оборудование приобреталось в 2006, 2012, 2021 годах.

Во всех кабинетах имеется паспорт, утвержденный директором школы.

Оснащены интерактивными досками учебные кабинеты №102, 201, 202, 207, 212, 216, 304, 306, 309, 310, актовый зал.

Также в кабинеты № 107, 208 установлены интерактивные панели.

5.9 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В 2022-2023 учебном году с контингентом 559 (включая класс дошкольной подготовки) учеников горячим питанием обеспечены все учащиеся (100% охват). Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся из фонда всеобуча в количестве 70 человек. За счёт областного бюджета 43 учащихся 1-х классов, из них 4 человека из категории малообеспеченных семей. Тубконтактных детей нет.

Арендатором школьной столовой в 2020-2021, 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах является ИП «Чечушкова Н.Н.». Имеется разрешения СЭС на открытие столовой вся необходимая документация. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка составляла в первом полугодии 2022-2023 учебного года 750 тенге в день, со второго полугодия – 734 тенге. Согласно двухнедельному перспективному меню, утверждённому РОО, СЭС и директором школы, в меню отражается выход продуктов, калорийность, на каждое блюдо, составлена технологическая карта приготовления.

Средняя стоимость питания для всех учащихся школы колеблется от 500 до 750 тг. Цена зависит от выбранных блюд. Ежегодно на начало учебного года составляются приказы по созданию комиссии мониторинговой, бракеражной, ответственных по контролю за питанием, по регулярным проверкам составляются акты, протокола итогов проверки, вся информация с фотографиями и переводом на казахский язык отправляется на школьный сайт, в инстаграм.

Медработником школы, социальным педагогом предоставляются рекомендации по правильному сбалансированному питанию для учащихся, родителей и учителей.

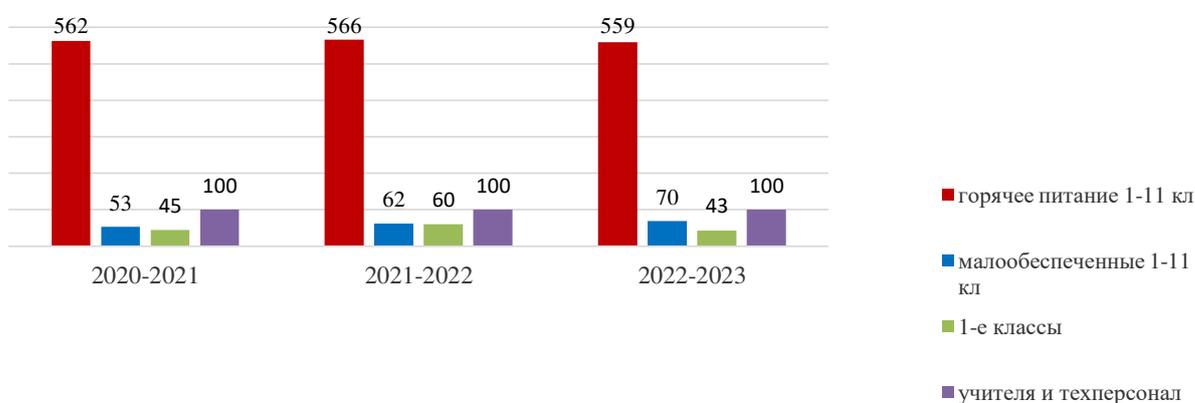
В состав комиссии входят: директор школы А.Дулат, Антонкина Т.Я. заместитель директора по ВР, социальный педагог Киреева Л.А., председатель общешкольного родительского комитета Анастасияди О.И., медсестра школы - Белякова Е.В. Составляется план работы комиссии по питанию, с целью обеспечения здорового, полноценного питания и соблюдения санитарных норм и правил, утверждённых Правительством РК от 30 декабря 2011 года за № 1684 «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования и воспитания детей и подростков».

В столовой имеется график питания учеников 1-11 классов по классам и переменам, а также составляется график дежурства учителей в столовой, утверждённый директором.

Социальный педагог Киреева Л.А. в последний день месяца, в конце рабочего дня делает отчет по питанию и сдаёт ответственному бухгалтеру в РОО по организации горячего питания учащихся из категории первоклассников и из фонда всеобуча по установленным формам. Копия таблиц питания сканируется и отправляется в сельский акимат, а также хранится в папке по всеобучу в школе.

Диаграмма 6

Сравнительный анализ организации питания



Вопросы организации питания рассматриваются на совещании при директоре, 1 раз в полугодие на производственном совещании, на родительских собраниях.

В школе ежегодно составляется паспорт школьного пищеблока. Данный паспорт составлен в соответствии со всеми требованиями.

Ежегодно в школе, согласно составленному годовому плану, проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания. Проводятся классные часы на темы: «Здоровое питание», «Вредные продукты и дети», «Правильное питание - залог здоровья» и другие. Фотоотчёты о проведении публикуются на школьных страничках в соцсетях.

В столовой работают 2 повара, 1 помощник повара, 1 кухонная работница и 1 посудницы. Повар имеет специальное образование. Все работники проходят медицинскую комиссию и ежедневно проверяются медработником школы, ведётся журнал учёта.

В столовой имеется книга отзывов и предложений, в которой родители, ученики и учителя записывают свои претензии или предложения, оставляют отзывы.

На основании данных записей проводится проверка комиссией по питанию, все замечания, если таковые имеются, отражаются в протоколе и выносятся решения. Далее комиссия следит за устранением замечаний и выполнению принятых решений.

Летом 2020 года в помещении столовой был проведен капитальный ремонт. Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест. В столовой имеются жарочный шкаф, большая электрическая плита, 1 морозильник, 1 холодильник в необходимом количестве моющие средства, проведена маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря. В моечной есть 4 мойки и инструкция по мытью посуды. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием и посудой. Персонал столовой имеет комплекты спецодежды. На стойке выдачи блюд выставляется ежедневное меню с указанием веса и цены. При входе в столовую имеется график посещения учащимися столовой. Ежедневно столовая обслуживает 559 учеников и 95 человек учителей и техперсонала, кроме этого при проведении различных мероприятий также обслуживаются гости школы.

В холодильниках имеются суточные пробы. В складских помещениях строго соблюдается товарное соседство. На все продукты имеются документы, подтверждающие качество и безопасность, сертификаты соответствия.

В школе соблюдается питьевой режим, в столовой установлен и действует питьевой фонтанчик. В школе имеется местная канализация. Перед входом в столовую организовано специальное место для мытья рук с мойками. Имеется жидкое мыло и электрическая сушилка для рук.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

6.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В библиотеке есть утвержденный директором школы «Актив библиотеки» и «Совет библиотеки», состоящий из активных учащихся. Ведётся работа с библиотечной документацией в соответствии с Инструктивно-методическими рекомендациями и учетными формами.

Школьной библиотекой ежегодно ведется выдача учебников учащимся школы. Выдача учебников 100% исходя из наличия учебного фонда библиотеки и взаимобмена между школами района.

Учет поступающей учебной литературы ведется своевременно. Имеются все накладные, которые сдаются в бухгалтерию. Расхождений в инвентаризационных документах библиотеки и общей бухгалтерской документацией нет.

Обновление фонда учебной литературы проводится регулярно, по графику замены устаревших учебников через районный отдел образования. Заявки на поставку учебников оформляются своевременно.

Фонд учебников расставлен по классам. Фонд учебников закрытый. Все учебники технически обработаны. Каждый учебник на титульном листе имеет штамп библиотеки школы. Учебный фонд внесен в базу данных (БД). При сохранности фонда учитывается стандартный режим.

Читальный зал библиотеки имеет справочно–библиографический аппарат, содержащий энциклопедии, словари по языкам, справочники по всем отраслям знания.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Акты приёма-передачи учебников во временное пользование»
- накладные на учебники и художественную литературу;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры (отдельно учащихся и учителей).

Расстановка фонда согласно ББК, Систематически оформляется электронный каталог по учебной литературе.

6.2 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека занимает помещение площадью 75 кв. м. Читальный зал, рассчитанный на 15 посадочных мест, совмещен с абонементом. Книжный фонд составляет 17930 экземпляров. Из них учебники – 12002, художественная литература – 5928 экземпляров, книги на государственном языке – 3331 экземпляров.

Библиотека полностью оснащена новой мебелью.

В этом году фонд пополнен новыми художественными книгами на 226 экземпляров.

Библиотека оборудована книжными стеллажами и выставочными витринами.

Вся литература структурирована: отдельно выделена методическая, учебная, учебно-методическая литература, художественная литература. Художественная литература, в свою очередь, разделена на литературу Казахстана, произведения русской классики, зарубежную литературу, литературу для детей среднего школьного возраста и книги для младшего школьного возраста. В библиотеке применяется систематическая и алфавитная расстановка фонда, используется метод открытого доступа, Хранение учебников и художественной литературы зонировано.

В школьной библиотеке имеется компьютер, который используется в работе библиотекарей, а также ноутбук, подключенный к цветному принтеру. Это оборудование предназначено для пользователей библиотеки. Имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека в полной мере востребована педагогами и учащимися. Заведующая библиотекой Величко Н. Н., библиотекарь Алпысбаева Н. А. стараются качественно и всесторонне удовлетворить информационные потребности учащихся и педагогов, предоставляя по запросам необходимую информацию, используя различные виды информационного обслуживания. Для создания базы данных (БД) в библиотеке установлена программа «МАРК- SQL», ведется работа по занесению фонда библиотеки в электронный каталог.

Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки в 2021-2022 учебном году составил:

- учебная и методическая литература - 3199252 тенге;
- художественная литература – 643999 тенге.

В 2022-2023 учебном году:

- учебная и методическая литература - 2210640 тенге;
- художественная литература – 380225 тенге.

6.3 Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Кабинет информатики №207.

В кабинете имеется 15+1 компьютер в комплекте, принтер, интерактивная доска, проектор. Имеются ученические парты и стулья.

Мультимедийный кабинет, кабинет робототехники №208.

Имеется компьютер в комплекте - 1, ноутбуки- 69, планшеты - 21, Базовый набор LEGO MINDSTOPMS, LEGO Education -ресурсный набор, Lego -1, интерактивная панель -1, многофункциональное устройство – 1, базовый набор - 8, ресурсный набор -8, 3D принтер – 1, МФУ -1, шкаф – сейф для зарядки ноутбуков.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы

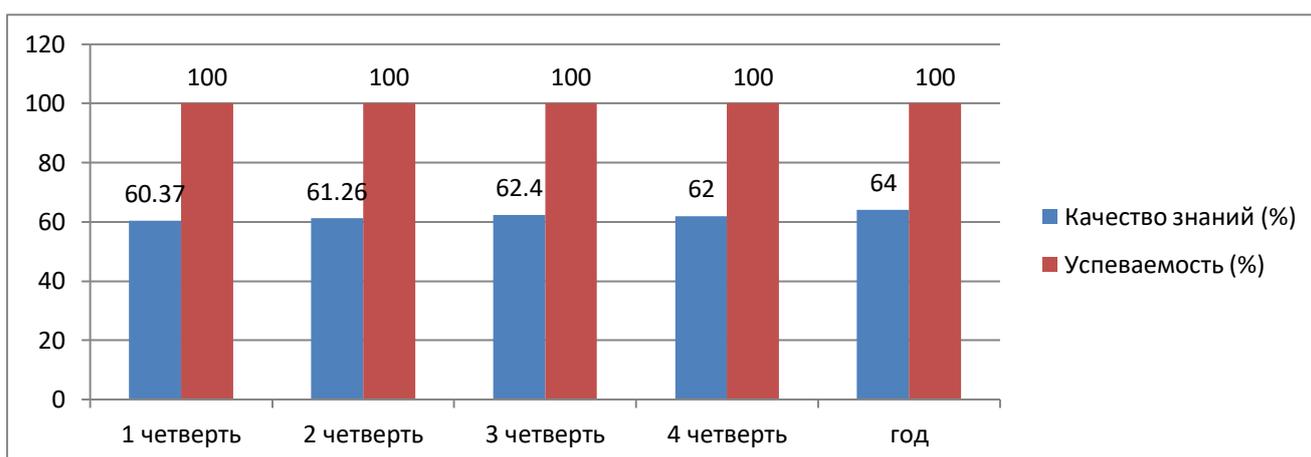
Успеваемость учащихся за 4 четверти учебного года

Таблица 17

Учебный год	Всего аттестовано учащихся	Занимаются на «отлично»	Занимаются на «хорошо» и «отлично»	Неуспевающие по итогам аттестации	% успеваемости	% качества знаний
1 четверть	492	65	232	-	100	60,37
2 четверть	493	53	249	-	100	61,26
3 четверть	492	58	249	-	100	62,4
4 четверть	494	58	249	-	100	62
Год	494	71	243	-	100	64

Диаграмма 7

Оценка качества обучения и успеваемости обучающихся



Анализ данных свидетельствует о стабильных показателях успеваемости. При относительно нестабильных результатах в сравнении первой и второй, а также третьей и четвертой четвертей. В течение учебного года качество знаний повысилось на 3,63 %. Анализ причин нестабильности качества знаний по четвертям позволяет сделать вывод о том, что снижение качества обусловлено движением учащихся (выбыли «хорошисты», прибыли учащиеся с основной оценкой «удовлетворительно»), также в первой и третьей четверти не оцениваются некоторые предметы.

Оценка качества обучения (в %)

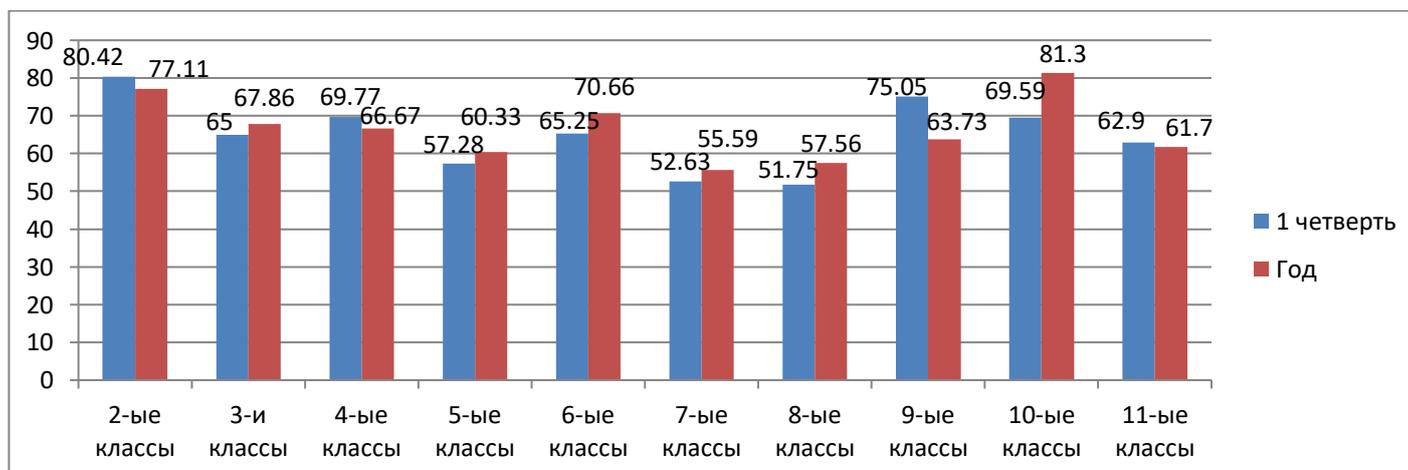
Таблица 18

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1-ые классы	Не аттестуются				
2-ые классы	80,42	74,87	75,78	75,78	77,11

3-и классы	65	67,3	67,86	67,86	67,86
4-ые классы	69,77	66,2	64,58	66,67	66,67
5-ые классы	57,28	54,22	55,24	57	60,33
6-ые классы	65,25	69,7	66,76	67,26	70,66
7-ые классы	52,63	50,95	54,14	49,79	55,59
8-ые классы	51,75	53,26	58	57,56	57,56
9-ые классы	75,05	64,59	64,59	62,4	63,73
10-ые классы	69,59	78,65	82,26	79,63	81,3
11-ые классы	62,9	61,7	61,7	63,41	61,7

В каждой параллели в течение года произошли изменения показателей качества знаний. Во второй параллели очевидна нестабильность показателей - во второй четверти понижение на 5,55%, затем повышение на 2,24%. В третьей параллели отмечается положительная динамика в течении учебного года. В четвертой и пятой параллелях наблюдается снижение, затем повышение качества знаний. В шестой и седьмой параллелях показатели качества знаний так же нестабильны. В восьмой параллели с первой по третью четверти наблюдается повышение качества знаний на 6,25%, в четвертой четверти – понижение на 0,44%. В девятой параллели отмечается снижение качества знаний на 12,65%. В десятой параллели наблюдается повышение качества знаний на 12,67%, в четвертой четверти – понижение на 2,63%. В одиннадцатой параллели качество знаний во второй четверти снижается на 1,2%, в четвертой четверти повышается на 1,71%.

Диаграмма 8



Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при

переходе из начальной на основную ступень многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Количество «отличников» с учетом итоговой аттестации

Таблица 19

2022- 2023 учебный год	Всего	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1 четверть	65	13	12	13	6	7	6	2	2	4	0
2 четверть	53	9	12	14	2	9	0	2	1	4	0
3 четверть	58	11	9	11	4	9	3	2	2	5	2
4 четверть	56	9	9	11	4	9	3	2	2	5	2
Год	71	10	13	13	7	9	4	2	3	6	4

Из сравнительной таблицы видно, что число учащихся, окончивших учебный год на "отлично" уменьшается с переходом с одной ступени обучения на другую. Особенно характерно снижение уровня учебной мотивации для учащихся пубертатного возраста (7-8 классы), а также наблюдается снижение уровня мотивации при переходе на старшую ступень обучения. В течение года количество «отличников» снизилось только во второй и 7 параллелях на 4 ученика. Стабильным осталось количество «отличников» в четвертой и восьмой параллелях. Для остальных параллелей характерна положительная динамика анализируемого показателя.

7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Формативное и суммативное оценивание осуществляется согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Во 2-11-х классах на уроках проводится формативное оценивание, результаты которого выставляются в электронный журнал «Кунделик». В каждой четверти по завершению раздела проводится суммативное оценивание за раздел, в конце четверти – суммативное оценивание за четверть. Максимальный балл за СОР составляет в 2-4-х классах 7-15 баллов,

в 5-11-х классах 7-20 баллов.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

График проведения суммативного оценивания составляется на полугодие. При его составлении учитывается проведение не более 3-х СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. СОР и СОЧ по одному учебному предмету не проводятся в один день. По итогам четверти учителя предметники проводят анализ суммативного оценивания согласно приказу Министра образования науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Учащиеся с особыми образовательными потребностями обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Формативное и суммативное оценивание их достижений проводится согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Учащийся с диагнозом «Задержка психического развития» Костулин Д. обучается на дому по общеобразовательной программе для детей с ЗПР. Оценивание его достижений проводится в виде формативного оценивания, результаты которого выставляются в электронный журнал «Кунделик». В каждой четверти по завершению раздела проводится суммативное оценивание за раздел, в конце четверти – суммативное оценивание за четверть. Максимальный балл за СОР составляет в 2-4-х классах 7-15 баллов, в 5-11-х классах 7-20 баллов. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

Учащийся с диагнозом «Легкое нарушение интеллекта» Махновец М. обучается на дому по индивидуальной программе с использованием специальной программы для детей с легкими нарушениями интеллекта. Оценивание его достижений проводится в виде формативного оценивания, результаты которого выставляются в электронный журнал «Кунделик». Результаты обучения фиксируются в дневнике динамических наблюдений.

Учащийся с диагнозом «Умеренное нарушение интеллекта» Темербаев Н. обучается на дому по индивидуальной программе с использованием специальной программы для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Оценивание его достижений не осуществляется, результаты и достижения фиксируются в дневнике динамических наблюдений.

7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

18 мая 2023 года проведено оценивание результатов достижений учащихся 4-х и 9-х классов в форме тестирования. Были получены следующие результаты:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4 Ә	8	7	4	3	0	0	25	100
2	4 А	16	15	0	8	7	0	19,5	53
3	4 Б	15	15	3	10	1	1	22	86,7
4	9 Ә	3	3	0	2	1	0	43	66,7
5	9 А	24	21	0	3	15	3	32,5	14,3
6	9 Б	23	20	1	8	8	3	35,9	45

Процент положительных оценок в 4-х классах составил 79,9%, в 9-х классах – 42% (**Приложение 13**). Общий процент положительных оценок в выпускных классах составил 60,95%. Необходимо проводить работу по корректировке знаний и повышению интереса к учебе.

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Балкашино».

Цель анкетирования:

– повышение качества образовательных услуг, предоставляемых школой

– повышение степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;

– определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;

– определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;

– регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей, сотрудников.

Целевая аудитория: учащиеся 4,9 классов их родители, родители и сотрудники ДО а также педагоги, преподающие в данных классах.

Количество респондентов:

В ходе анкетирования было опрошено: - учеников 4,9- х классов – 90 человек из 91 (98,9%);

- родителей учеников 4,9-х классов – 83 человека из 91 (91,2%);

- сотрудников КГУ «ОШ №1» - 39 человек из 41 (95%);

8.1. Результаты опроса педагогов, преподающих в 4-х, 9-х классах

Таблица 19

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	73	27	0	0
2.	Я получаю эффективную методическую помощь	35,5	64,5	0	0
3.	Меня устраивают условия труда	40	60	0	0
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы	40	60	0	0
5.	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	47	41	2	0
6.	Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы	25,5	70,5	3,5	0
7.	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	31	69	0	0
8.	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	30,5	67,5	2	0
9.	Коллеги всегда готовы мне помочь	76,5	63,5	0	0
10.	Для успешного ведения занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	21,5	74,5	3,5	0
11.	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	33	67	0	0
12.	В школе установлены методы поощрения педагогов	24	76	0	0
13.	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	25,5	74,5	0	0
14.	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	38	62	0	0
15.	Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	24	74,5	2	0

Результаты опроса показали, что 99% педагогов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

8.2. Результаты опроса обучающихся 4, 9 классов

Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 143 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

Таблица 20

№	Вопрос	%			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	41,5	50,5	5,5	2
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	46,5	49,5	3	1
3	У меня есть любимые учителя	49	48,5	2	0
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	44	46	9,5	0
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	27,5	45,5	18,5	8
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	23	54,5	20,5	1
7	Я часто испытываю усталость в школе	25,5	41	31	2,5
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	26,5	46	26,5	1
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	30,5	57,5	11,5	0
10	Я удовлетворен качеством питания	22,5	54,5	18,5	4,5
11	Я знаю свои права	33	60	7	0
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли	19,5	44	21,5	15
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	17	52,5	23	7,5
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	24,5	59,5	15	1
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	37,5	56	7,5	0

Результаты опроса показали, что 82,4 % учащихся в целом удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

8.3. Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся 4, 9 классов

Таблица 21

№	Вопрос	%			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	29,5	61	6,5	2,5
2	В классе благоприятная атмосфера	24	68,5	7,5	0
3	Школа дает качественные знания	15,5	69,5	11,5	3,5

4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	13,5	57,5	23,5	5,5
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	16,5	67,5	16,5	0
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	10,5	67,5	16,5	6
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	9	67	19,5	4,5
8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	16,5	80,5	1	2
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	13,5	64	19,5	3,5
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	38	61	1	0
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	14	73	11	2
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	10,5	60	16	13
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	14,5	66	16	3,5
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	20	70	8,5	1,5
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	17,5	65,5	14	3,5
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	15,5	77	5	2,5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	14	64,5	21,5	0

Результаты опроса родителей обучающихся показали, что 84,21% удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сильные стороны:

- Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Разнообразие вариативной части учебного плана.
- Преподавание профильных предметов, курсов по выбору.
- Ежегодный рост качества знаний учащихся.
- Оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция западающих вопросов и тем.
- Результативное использование технологий в обучении способствует интеллектуальному развитию учащихся.
- Наличие необходимой материально-технической базы, в т.ч. мультимедийной.
- Результативная система дополнительного образования.
- Достаточный процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.
- Положительный опыт участия педагогов в семинарах и научно-практических конференциях.

- Результативная деятельность спортивных секций и кружков.
- Положительная динамика уровня воспитанности детей.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

Слабые стороны:

- Приоритет у большей части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний.
- Из общего числа педагогов доля педагогов с высшей категорией составляет 2,7 %, доля педагогов с первой категорией - 1,4 %, доля педагогов со второй категорией - 2,7 %, доля педагогов-исследователей - 13,7 %, доля педагогов-экспертов - 26 %, доля педагогов-модераторов - 27,4%
- Наличие перегруженности не позволяют в полной мере организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.
- Слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости и учебной мотивации у учащихся.
- Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями.
- Активность родителей учащихся среднего звена низкая, что свидетельствует об отсутствии эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.
- Не отлажен механизм работы со спонсорами, выпускниками школы.

Возможности:

- Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение качества образования.
- Поддержка отделом образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области инновационной деятельности школы.
- Конкурсы, развивающаяся система грантов, способная оказать финансовую и организационную поддержку в реализации планов школы.
- Готовность руководства ВУЗов, учреждений среднего и начального профессионального образования области к осуществлению партнерских отношений в организации профильного обучения.
- Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг.
- Значительная часть родителей учащихся желает оказывать влияние на воспитательно-образовательный процесс.
- Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.

- Заинтересованность потребителей образовательных услуг в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением дистанционных образовательных порталов.
- Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д.
- Привлечение бывших выпускников школы, родительской общественности и меценатов для оказания спонсорской и благотворительной помощи в материальном и нематериальном выражении непосредственно школе, своей малой родине.

Угрозы (риски и ограничения):

- Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовную.
- Ограничения в освоении ГОСО и углубленного изучения предметов вносит физическая неготовность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, нет или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся.
- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ГОСО.
- Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.
- Снижение финансирования и отсутствие спонсорской и благотворительной помощи, направленной на развитие школы.

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Общие выводы:

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
- программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
- по результатам анкетирования работа школы оценивается на высоком уровне: школа оказывает материальную помощь малоимущим семьям, систематически

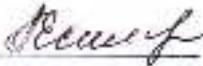
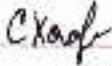
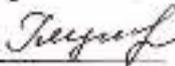
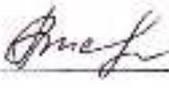
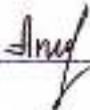
информирует родителей об результатах итоговой аттестации, школьных, областных и республиканских олимпиад. Администрация школы и психологи оперативно реагируют на поступившие обращения от родителей;

- уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем хороший;
- прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- увеличилось число учащихся, участвующих в школьных, районных, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
- платные образовательные услуги школа не оказывает;
- высок процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе и во внешкольных организациях.

Предложения

- с целью конкурентоспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития школы;
- администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
- усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Дарын»;
- вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;
- активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;
- продолжить работу по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях;
- усилить работу с педагогическим коллективом по получению/повышению уровня квалификационной категории;

- продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- активизировать работу классных руководителей по самообразованию и распространению своего опыта, участие классных руководителей в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- пополнить библиотечный фонд детской художественной литературой на государственном языке;
- с целью укрепления материально-технической базы продолжить работу по привлечению дополнительных средств финансирования совместно с Попечительским советом.

Директор, председатель комиссии		Дулат А.
Заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии		Есимкаирова А.Т.
Член комиссии		Хасанова С.С.
Член комиссии		Бурчиц Н.В.
Член комиссии		Копобаева Б.Т.
Член комиссии		Глушченко Е.М.
Член комиссии		Мусина А.А.
Член комиссии, председатель профсоюзного комитета		Абжанова М.К.