

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ САҢДЫҚТАУ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІ БАЛКАШИН АУЫЛЫНЫҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 СЕЛА БАЛКАШИНО»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО САҢДЫҚТАУСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании СППС
от 02.09.2022 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ №1
с. Балкашино»
А. Дулат
«02» сентября 2022 г.

ЖЕКЕ (бейімделген) БАҒДАРЛАМАСЫ
психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу
7 «Ә» сынып оқушысы
Искаков Рахатты
2022-2023 оқу жылына

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ (адаптированная) ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения
учащегося 7 «А» класса
Искакова Рахата
на 2022-2023 учебный год

1. Оқушы жайлы жалпы мәлімет

ТАӘ Исмаилов Радат	Туған жылы: 19.05. 2010ж	сынып: 7 «Ә»
Ата-анасының ТАӘ	Исмаилов Анаргүл Хатдаровна Исмаилов Аманжол	
Баланың дамуы мен оқуында ата-аналары не міндеттейді	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	
Ата-аналардың өтініштері:	Мұғалімдер мен мамандардың оқу ұрастарына баланы қолдауы	
Сынып жетекшісінің ТАӘ	Исмаилов Күнелу Аймановна	
ПМПК қорытындысы мен ұсыныстары	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Мектеп психологиямен сабақтар	
Сүйемелдеу мамандарының Т.А.Ә.: Психолог: Есенжол Ж.К.		
Оқыту нысаны: кәсіптік сыныпта, арнайы сыныпта, психологиялық-педагогикалық жалдау кабинетінде (Оқу уақытының(ы), үйде (көрсетілген атап өту керек).		
Жеке және топтық сабақтарға қатысу кестесі: Психологиямен жеке сабақтар - аптасына 2 рет 30 минуттан.		

2. Оқудың жаңы сипаттамасы

Групптік талдау және өзгерістерде жалпылау нәтижелері бойынша алғашқы бақылау, мұғалімді педагогикалық зерттеу, жазмалардың терең зерттеуі, өзіндік және ақпараттардың сауалнамасы, коммуникативті паспорттың мазмұны

Оқу қиындастарының көріністері мен себептері	Күшті жақтары, қызығушылықтары, дилеммалары	Психологиялық (эмоционалды, мінез-құлық) ерекшеліктері
Қиындастар туындайды 1. Ежелгі-теңестірілген мәтіндер, мазмұны айту қиыны соғды. 2. Сипаттың жаңы көрінісін ілесе аспайды, тек қарайды. Себептері: 1. Біріп реттеу, ақпаратты және бақылау қиындастары; 2. Орта мотивация; 3. Төмен ақпаратқа қабілеттілік;	Оқу қызметін дербес жоспарлайды Сурет салта, жазмаларға қызығушылық танытады.	Мейірімді, сабырлы.

3. Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктері

Бірінші жартыжылдық

Ерекше білім беру қажеттіліктері	Ерекше білім беру қажеттіліктерін қамқаттамалу үшін оқытумен арнайы шарттары (қарастырылып отырған жағдайға сәйкес қажетті шаралар ғана белгіленеді, қажетті деректер сәйкес жоқ)
1. Оқу жоюымен өзгерту (көрсеткіш алынғаны)	1. <u>Қажет емес.</u> Қажет
2. Пәндер бойынша ішкі бағдарламаларын өзгерту (көрсеткіш алынғаны)	1. <u>Қажет емес.</u> 2. Қажет а) <u>қажеттілігімен, МЖМБ, бағдарламалар</u> б) <u>арнайы және бағдарламалар</u>
3. Оқыту тәсілдері	Қалған сыныппен ортақ
4. Оқу нәтижелерін бағалау тәсілдері (оқушының жетістіктері)	Қалған сыныппен ортақ
5. Оқушының оқу құралдарын таныту, Және оқу материалдарын дайындау	1) оқулықтар: 8 сынып бағдарламасы бойынша 2) жұмыс дәптерлері: 8 сынып бағдарламасы бойынша
6. Оқу арнайы бейімдеу және оқу ортасын бейімдеу	<u>Қажет емес</u>
7. Техникалық құралдарға қажеттілік	<u>Қажет емес</u>

4. Мүғалімге үсыныстар. (Искаков Ризат)

Оқушыға сабаққа белсенді қатысуға не көмектесетін (әдістер және оқыту әдістері, жұмыс орынын бейімдеу, қарым-қатынас тәсілдері, тапсырмаларды орындау және т.б.)	Бұл қиындық туғырады
1. Жұмысты бастамағалары, оқу тапсырмасын орындамағаларымен жеке отіністің пайдаланылу. 2. Тапсырмаларға арналған нұсқаулықты қайталау немесе мүғаліммен бірлесіп талдау. 3. Күрделі нұсқаулықты (оқушының бірнеше әрекетін қарастырып) бірнеше бөлікке бөлу, нұсқаулықты бөліктерге ұсыну. 4. Оқушының келірі не істейтінін айту. 5. Жұмыстың әр кезеңінің нәтижелерін тексеру, оқушыға жедел көмек көрсету, оның әрекеттерін мақұлдау. 6. Оқушыға көмекшілік, білім мен дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін қорықпалармен практикалық әрекеттерді қолдану. 7. Оқушыға ұйымдастырушылық немесе ынтымақтастықшылық көмекті ұсыну. 8. Жұмыс беруге уақыт беру. 9. Қысқа, қарашылым сөз тіркестерін қолдану. 10. Оқушының аңызша нұсқаулар мен түсініктемелерді түсінбейтінін сұрауға шақыру. 11. Дәптер кеңістігінде бағдарлауға көмектесу, жылдам бағдарлауға нүктемен, дәптердің шеттерін жарқын қарындашпен белгілеу. 12. Сабақта жұмысқа және қозғалуға мүмкіндік беретін қосымша тапсырмаларды қолдану (дәптерлер таратыңыз, тақтаға жұмыс, қарындашты ұнтағыңыз және т.б.)	Бұл оқушы Пәндер бойынша тапсырмаларды тек мүғаліммен көмекпен орындайды.

5. Ата-анасына ұсыныстар

Мүмкін болатын іс-шаралар (денсаулыққа, күн режиміне, үй жұмыстарының түрлеріне, отбасында бос уақытты өткізуге, үй тапсырмаларын дайындауға, қосымша білім беру сабақтарына қатысуға және т. б.)	Қол жеткізілген нәтижелер
- балада дербестік, әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлану дағдыларын дамыту; ата-аналардың тапсырмаларын орындауды ұйымдастыру (өз бөлмесінде тазалау, қоқыс шығару, дүкенге бару); - күн тәртібінің орындалуын бақылау; - компьютерде, планшетте ойынды шектеу, теледидар көру (күніне 30 минуттан артық емес), әсіресе кешкі уақытта, бағдарламалар мен фильмдерді мұқият таңдау; - балаға қызықты кітаптарды бірге оқып, бірге серуендеу; - құрдастарымен қарым-қатынас қажеттілігін дамыту; - қатығушылық бойынша мектеп үйірмелеріне баруды ынталандыру;	

**6. 2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығына
жеке оқу жоспары**

Оқу жоспары пәндерінің тізбесі		Жалпы бағдарлама	МЖМБС негізінде бейімделген бағдарлама	Жеке бағдарлама (МЖМБС бағдарламасымен)
1	Орыс тілі, Басбөлет	+		
2	Оқу және тәртіптілік	+		
3	Математика	+		
4	Жаратылыстану	+		
5	География	+		
6	Көркем өнер	+		
7	Қазақстанның тарихы	+		
8	Қазақ тілі	+		
9	Дене шығармашылығы	+		

Ескерту: оқу жоспарының әрбір пәні бойынша оқушы үшін оның мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған оқу бағдарламасының түрі '-'-белгісімен белгіленеді. Ескерту: оқу жоспарының әрбір пәні бойынша оқушы үшін оның мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған оқу бағдарламасының түрі '+'-белгісімен белгіленеді.

2022-2023 оқу жылының екінші жарты жылдығына жеке оқу жоспары

Оқу жоспары пәндерінің тізбесі	Жалпы бағдарлама	МЖМБС негізінде бейімделген	Жеке бағдарлама (МЖМБС бағдарланбаған)
1 Орыс тілі. Әдебиет.	+		
2 Оқу және тіл дамыту	+		
3 Математика	+		
4 Жаратылыстану	+		
5 География	+		
6 Көркем сипек	+		
7 Қазақстан тарихы	+		
8 Қазақ тілі	+		
9 Дене шынықтыру	+		

Ескерту: оқу жоспарының әрбір пәні бойынша оқушы үшін оның мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған оқу бағдарламасының таңдалған оқу бағдарламасының түрі + белгісімен белгіленеді. Ескерту: оқу жоспарының әрбір пәні бойынша оқушы үшін мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған оқу бағдарламасының түрі + белгісімен белгіленеді.