**БЕКІТЕМІН УТВЕРЖДАЮ**

**Б№1 ОМ директоры Директор ГУ «Балкашинская**

**С.Д. Калиякбарова средняя школа №1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калиякбарова С.Д.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 жыл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год**

**Балкашин №1 орта мектебінің**

**2017 – 2018 оқу жылына арналған**

**тәрбие жұмысы бойынша жаспары**

****

**План воспитательной работы**

**ГУ «Балкашинская средняя школа №1»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Развитие воспитания в системе образования нашей республики является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики, сегодня особенно значимой становится роль школы. Президент республики Казахстан Н.А. Назарбаев поставил перед педагогами страны главную задачу - воспитание патриота и гражданина, конкурентно-способной личности.

**В своем Послании народу Казахстана Глава государства акцентировал:** Мәңгілік Ел – это наша ответственность перед поколениями народа Казахстана, наша стратегия развития достойного и великого Казахстана, которому обозначено и суждено войти в число 30-ти конкурентоспособных стран мира. Началом нашего созидания Мәңгілік Ел становится новая ценностная модель воспитания, т.к. в образовании, как и в других сферах, требуется образец для подражания в воспитании и обучении таких детей и молодежи, которым предстоит создавать судьбу страны вместе со всем народом.

Исходя из этого мы поставили перед собой задачу создать на базе нашей школы такую воспитательную систему, которая бы способствовала созданию единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребенка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека - гражданина, патриота.

Годовой план по воспитательной работе ГУ «Балкашинская средняя школа №1» составлен на основе «Концептуальных основ воспитания»,  утвержденный приказом Министра образования  и науки Республики Казахстан от 22  апреля 2015 года.  Концептуальные основы ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік Ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов.  В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. При составлении воспитательного плана школа ориентировалась на государственные программы «Туған жер», «Рухани жаңғыру».

**Цель воспитательной работы школы:**

воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Основные задачи воспитательной деятельности:**

1. Воспитание патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе;
2. Воспитание политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; способствовать росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
3. Формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
4. Ориентация личности школьника на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
5. Просвещение родителей учащихся, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, способствовать повышению их ответственности за воспитание детей.
6. Создание пространства для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
7. Формирование трудовых навыков, экономического  мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры.

Воспитательная система школы базируется на следующих идеях:

* Развитие ученика, его творческой индивидуальности в ходе реализации основных и дополнительных программ, развитие личности педагогов и педагогической системы в целом;
* Творчества, которое лежит в основе универсального механизма развития личности, обеспечивает его вхождение в мир культуры. Творчество пронизывает всю жизнедеятельность участников образовательного процесса;
* Сотрудничества, реализующейся в партнерских отношениях субъектов воспитательной системы, в совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающей творческую позицию каждого на всех этапах коллективной жизнедеятельности: от выдвижения цели до оценки результатов.

**Направления воспитательной работы школы:**

* Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственность, этническая культура
* Духовно-нравственная культура
* Интеллектуальная и информационная культура
* Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, профориентация
* Здоровый образ жизни и физическая культура
* Работа с родителями
* Аналитико-диагностическая деятельность

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

* традиционные общешкольные мероприятия;
* систему работы дополнительного образования (кружки/секции);
* работу органов ученического самоуправления.
* внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.
* участие в конкурсах районного, областного и республиканского уровней.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Каждый месяц имеет свой девиз, свою тематическую направленность.

Сентябрь - «Внимание, дети!»

Октябрь – «Если добрый ты – это хорошо» - месяц добрых дел.

Ноябрь – «Здоровым быть здорово!»

Декабрь – «Нет на свете лучше и краше Родины нашей».

Январь – «Образованная нация – великая страна»

Февраль - «В человеке все должно быть прекрасно - здоровым тело и мысли ясные»

Март – «Весна идет, весне дорогу»

Апрель – «Будущее планеты в наших руках»

Май – «Я патриот своей страны»

Июнь – «Прощай школа – здравствуй лето!»

Июль – август – «Летняя пора – развлекайся детвора»

**Разновозрастные воспитательные программы школы:**

*1 – 5 классы – «Я и мой край», «Я и моя семья», «Я и мы».* Задача доминанта: социокультурные ценности.

*6 – 8 классы – «Я человек, но какой?», «я в мире культуры».* Задача доминанта: саморегуляция.

*9 – 11 классы – «Я и моя профессия», «Я и мое будущее».* Задача доминанта: идеал жизни и человека.

**Модель выпускника Балкашинской средней школы №1:**

**Личность** с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, стремящаяся к здоровому образу жизни, способная к саморазвитию и самообразованию, личность конкурентоспособная, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях.

1. **Воспитание** **казахстанского патриотизма и гражданственность,**

**этническая культура.**

**Цель:** научить подрастающее поколение жить в демократическом обществе; сформировать гражданскую активность, компетентность; способствовать формированию критического мышления, обеспечить воспитание суверенной личности гражданина – патриота, этнизацию личности в условиях национальных воспитательно-образовательных систем.

**Задачи:**

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование гражданского самосознания;
3. Воспитание гуманизма, миролюбия, как основы национального согласия;
4. Формирование социальных навыков;
5. Формирование политической, правовой и антикоррупционной культуры личности.
6. Укрепление самобытности личности, способной к солидарности между отдельными людьми и народами;
7. Формирование у учащихся представлений о многообразии мировой культуры и культуры Казахстана, формирование субъекта этноса на национальной воспитательной системе, как основе учета особенностей этнического воспитания учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | День Знаний, единый урок «Я – патриот своей страны» | 1 сентября | Торжественная общешкольная линейка, классные часы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Декада языков | с 9 сентября | Цикл мероприятий по отдельному плану | Зам. директора по УВР, учителя филологи |
| 3. | «Страна ста языков» | Сентябрь | Классные часы | Классные руководители |
| 4. | «Язык – опора дружбы» | Сентябрь | Викторина с участием 5 классов | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 5. | Конкурс сочинений (5-9 кл.) «Туған жерім – алтын бесігім» -«Родной язык – золотая колыбель» | 27 октября | Конкурс с выходом на район | Учителя казахского языка и литературы |
| 6. | Рассказ о гордом подвиге Шокана | Октябрь | Литературная гостинная в 7 классах | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 7. | «Балкашино – мой адрес детства» | Октябрь | Общешкольный конкурс слайдовых презентаций о малой Родине | Классные руководители |
| 8. | «Наша Конституция и Закон Республики Казахстан» «О всеобщей воинской обязанности» | Октябрь | Мультимедийная презентация для старшеклассников | Организатор НВП Журбин В.Ю. |
| 9. | История моей школы | Ноябрь | Экскурсии с школьный музей | Руководитель музея Стасюк В.С. |
| 10. | Встреча с воинами, уволенными в запас | Ноябрь | Встречи с учащимися | Организатор НВП Журбин В.Ю |
| 11. | «Я горжусь своим Президентом» | 1 декабря | Классные часы | Классные руководители |
| 12. | Государственные символы Республики Казахстан | Декабрь | Конкурс знатаков гос. символов | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 13. | «Адрес детства - Казахстан» | Декабрь | Конкурс рисунков с выходом на район | Классные руководители |
| 14. | «Президент туоалы не білеміз?» | Декабрь | Викторина | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 15. | Исполнение Гимна РК | В течение года, еженедельно | Торжественные мероприятия и общешкольные линейки | Зам. директора по ВР |
| 16. | «Казахстан! Республика моя! Край родной и дом где вырос я!» | Декабрь | Конкурсная программа для учащихся 5 – 6 классов | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 17. | «Отчизна – золотая колыбель» | 15 декабря | Праздничная концертная программа ко Дню Независимости РК | Зам. директора по ВР |
| 18. | «Я песнь свою пою о том, что Родину люблю» | Декабрь | Общешкольный конкурс патриотической песни | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 19. | «Начальная военная подготовка», «Герои всегда в строю», «Знамя чести» | Декабрь - Январь | Демонстрация кинофильмов | Организатор НВП Журбин В.Ю |
| 20. | «Казахстан – моя Родина и я в ответе за нее» | Январь | Круглый стол | Зам. директора по ВР |
| 21. | «Нам не помнить этого нельзя» | Февраль | Литературно-музыкальная инсценировка | Классные руководители 11-х классов, учителя истории |
| 22. | «Время выбрало их» | Февраль | Урок мужества | Организатор НВП Журбин В.Ю, учителя истории |
| 23. | «Наурыз – утро нового года» | 20 марта | Общешкольная праздничная программа | Зам. директора по ВР, классные руководители 6-х классов |
| 24. | «Готовимся защищать Родину» | Март | Выпуск стенгазеты | Организатор НВП Журбин В.Ю |
| 25. | «Жас Ұлан» | Март | Военно-спортивная игра | Организатор НВП Журбин В.Ю |
| 26. | «В единстве наша сила» | Апрель | Диалоговая площадка | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 27. | Месячник «Патриот» | Апрель - май | Цикл мероприятий по отдельному плану | Организатор НВП Журбин В.Ю, зам. директора по ВР |
| 28. | «Армейское спортлото» | Май | Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| 29. | «От школьного порога – в вечность» | Май | Литературно-музыкальный вечер памяти | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я., руководитель театральной студии Келлер Ф.Н. |
| 30. | «Защита Отечества – дело чести граждан Казахстана» | Май | Беседа с учащимися 9 – 11 классов | Организатор НВП Журбин В.Ю |
| 31. | «Мужество и отвага» | Май | Игровая программа ко Дню Защитника Отечества | Библиотекарь Абишева Б.К. |

**2. Духовно-нравственная культура, правовое воспитание**

**Цель**: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, утверждение и развитие системы высших, основанных на любви эталонов чувств и отношений к окружающему миру, к другому человеку и к себе.

**Задачи:**

1. Формирование нравственного отношения учащихся к:

* Общепринятым нормам морали и этики;
* Собственному достоинству, чести и долгу;
* Внутренней свободе и принятию нравственного решения:
* Культуре, традициям, обычаям своего и других народов;
* Поступкам, одобренным внутренним голосом совести;
* Бескорыстному служению людям;
* Своему долгу перед родителями, Родиной, обществом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | «Правила учащихся Балкашинской средней школы №1» | Сентябрь | Классные часы, памятки | Классные руководители, зам. директора по ВР Алимжанова А.К. |
| 2. | «На дороге внимательным будь – ПДД не забудь» | Сентябрь | Беседы | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| 3. | «Я в кругу семьи» | Сентябрь | Фотоконкурс | Классные руководители |
| 4. | «Мировые войны – бедствие глобального масштаба» | Сентябрь | Беседа с учащимися 9 – 11 классов | Организатор НВП Журбин В.Ю., учителя истории |
| 5. | Акция «Забота» | В течение года | Тимуровская помощь ветеранам и одиноко проживающим пенсионерам | Классные руководители |
| 6. | «Моя малая Родина» | 25 сентября | Классные часы | Классные руководители |
| 7. | «Административная ответственность несовершеннолетних» | Сентябрь | Беседа с учащимися 6 – 8 классов | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| 8. | «С уважением и любовью» | 1 октября | Акция к подшефным ветеранам ВОВ и труда | Классные руководители |
| 9. | «Мои учителя – огромное вам спасибо» | 30 сентября | Праздничная концертная программа ко Дню Учителя | Зам. директора по ВР |
| 10. | «Золотая осень» | Сентябрь | Фотоконкурс с выходом на район | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 11. | День доброго сердца | Октябрь | Концертная программа для опекунов и патронатных воспитателей | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 12. | «Осень в гости просим» | 27 октября | Осенний бал и праздники осени | Зам. директора по ВР, классные руководители 7,9 классов |
| 13. | «Что я знаю о тебе село мое родное» | Октябрь | Видео викторина для уч-ся 4 классов, посвященная 140 лет с. Балкашино | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 14. | «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» | Октябрь | Беседа с учащимися 5 – 8 классов | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| 15. | Участие в конкурсе «Лучший школьный музей» | 3 ноября | Заочный районный конкурс | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я., руководитель музея Стасюк В.С. |
| 16. | «Путешествия по произведениям С.Я. Маршака» | Ноябрь | Викторина для учащихся 3 класса | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 17. | «Скажем коррупции – НЕТ!» | 10 ноября | Участие в районном конкурсе школьных клубов «Адал Ұрпақ» (агитбригада) | Зам. директора по ВР Алимжанова А.К. |
| 18. | «Твоя жизнь в твоих руках» | Ноябрь | Урок права для учащихся 7-8 классов | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 19. | «Лучшая на свете мамочка моя» | Ноябрь | Конкурс авторских стихотворений ко Дню матери (6 – 11 классы) | Классные руководители, учителя филологи |
| 20. | «Подарок маме» | Ноябрь | Поздравительные открытки или поделки своими руками (1 – 4 классы) | Классные руководители |
| 21. | «Решение конфликтов без насилия, способы их разрешения» | Ноябрь | Беседа с учащимися 9 классов | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| 22. | «Мы разные, но желание одно» | Декабрь | Круглый стол | Зам. директора по ВР |
| 23. | «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» | Декабрь | Беседа с учащимися 8 классов | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| 24. | «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | Акция по изготовлению кормушек | Классные руководители |
| 25. | «Маленькой елочке холодно зимой» | Декабрь | Конкурс рисунков в начальной школе | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 26. | «Новый год у ворот, становитесь в хоровод» | с 25 декабря | Новогодние мероприятия по звеньям обучения | Зам. директора по ВР, классные руководители 8,10 классов |
| 27. | «Человек – главное лицо в мире» | Январь | Классные часы | Классные руководители |
| 28. | Посвящение в читатели | Январь | Праздник для первоклассников | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 29. | «Сказочные приключения» | Январь | Викторина | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 30. | «Я и закон» | Январь | Деловая игра | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| 31. | \«Они исполнили свой долг – мы сохраним об этом память» | 12 февраля | Классные часы | Классные руководители |
| 32. | «Правовой лабиринт» | Февраль | Деловая игра | Зам. директора ВР, соц.педагог |
| 33. | «Правонарушение и юридическая ответственность» | Февраль | Классные часы | Классные руководители |
| 34. | «Ответственность и формы ее реализации» | Февраль – март | Беседы в 10, 11 классах | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| 35. | «Юная мисс -2018» | Март | Общешкольный конкурс красоты и таланта | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 36. | Любимые стихотворения С. Михалкова | Март | Утренник в начальной школе | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 37. | «Мир великого Абая» | Март | Информационный час для учащихся 5-6 класса | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 38. | Книжкина неделя | Март | Цикл мероприятий по отдельному плану | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 39. | «Мы – дети единой страны » | Май | Фестиваль дружбы | Зам. директора по ВР |
| 40. | «Совью венок и песен и слов» | Май | Фестиваль военной песни ко Дню Победы | Зам. директора по ВР, классные руководители |

1. **Интеллектуальная и информационная культура**

**Цель:** формирование психологической и практической готовности учащихся к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию. Формирование собственного стиля обучения, развития умения переносить полученные знания в новые условия. Формирование общей способности быстрой адаптации к условиям постоянно изменяющегося мира.

**Задачи:**

1. Создание условий для интеллектуального развития учащихся;
2. Развитие познавательных мотивов;
3. Развитие навыков мыслительной деятельности;
4. Развитие индивидуально-творческих способностей каждой личности;
5. Формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями;
6. Выработка интеллектуальной культуры в процессе освоения знаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Жасай бер, қазақ тілі – ана тілім» | Сентябрь | Участие в районном конкурсе на знание казахского языка | Учителя казахского языка и литературы |
| 2. | Турнир полиглотов  (5-7 классы) | 12 сентября | Районная интеллектуальная игра | Учителя казахского языка и литературы |
| 3. | Открытые уроки и внеклассные мероприятия по казахскому, русскому и английскому языкам | с 9 сентября | Уроки и внеклассные мероприятия | Зам. директора по УВР, учителя филологи |
| 4. | «Умники и умницы» | Октябрь | Интеллектуальный конкурс | Заместители директора по ВР, руководители предметных МО |
| 5. | «Сюжет из жизни класса» | 10 ноября | Общешкольный конкурс видеороликов с выходом на район | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 6. | КВН | 24 ноября | Районный отборочный тур | Руководитель клуба Болатов К.О. |
| 7. | Турнир | Ноябрь | Общешкольная предметная олимпиада | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 8. | Участие в конкрусе «Тәуелсіз қазақ елі» | 6 декабря | Районный конкурс | Учителя казахского языка и литературы |
| 9. | Районный клуб дебатов | 15 декабря | Заседание клуба | Руководитель клуба учитель истории Есимкаирова |
| 10. | «Знания – мой капитал» | Январь | Классные часы | Классные руководители |
| 11. | Работа над научными проектами | В течение учебного года | Научные проекты | Учителя предметники |
| 12. | Лидер XIX века | Январь | Интеллектуальная игра | Зам. директора по ВР, УВР, руководители предметных МО |
| 13. | Заседание научного школьного общества «Эрудит» | 1 раз в четверть | Заседание | Руководитель Копобаева Б.Т., зам. директора по УВР Клюшникова И.Г. |
| 14. | «Знатоки природы» | Апрель | Викторина (5-6 классы) | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я., руководитель экологического отряда Неволько Ю.А. |

1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, профориентация**

**Цель:** формирование положительного отношения к труду, уважения к людям труда, способствовать осознанному профессиональному самоопределению школьников, развитие экономического мышления и  экологической культуры личности.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся положительного отношения к тру­ду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
2. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, дело­витости и честности;
3. Воспитание свободного человека – собственника, хозяина, главного субъекта экономических отношений, умеющего рассчитывать и прогнозировать свою деятельность, оценивать своё положение в обществе с точки зрения экономической целесообразности и результативности;
4. Формирование поколения, положительно настроенного к коренным преобразованиям, экономически способного воспринять «рыночную» модель поведения;
5. Вооружение базовыми социально-экономическими знаниями и умениями, способствующими профессиональному самоопределению школьников и продолжению их экономического образования.
6. Воспитание культуры деловых отношений;
7. Формирование у учащихся ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе нового экологического мышления, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования;
8. Вовлечение в активную деятельность по изучению и охране своей местности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Встречи с представителями колледжей и ВУЗов Акмолинской области, с бывшими выпускниками школы | В течение учебного года | Встречи, беседы | Классные руководители 9, 11 классов, зам. директора по ВР Антонкина Т.Я. |
| 2. | «Заметки туриста или история одного фото» | Сентябрь | Общешкольный фото-проект к Всемирному дню туризма | Классные руководители |
| 3. | Экологический десант «Лесная тропа» | Сентябрь | Экологическая акция | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | День дублера (профориентация на профессию учителя) | 30 сентября | День самоуправления | Зам. директора по ВР и УВР |
| 5. | Конкурс агитбригад на тему «Нам землю эту завещано беречь» | Октябрь | Общешкольный конкурс агитбригад (6-8 кл) | Классные руководители, зам. директора по ВР Антонкина Т.Я. |
| 6. | Участие в районном экологическом слете «Юные друзья планеты» | 3 ноября | Агитбригада | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я., руководитель экологического отряда Неволько Ю.А. |
| 7. | «Чистая среда» | Ежемесячно | Генеральная уборка и озеленение классных комнат | Классные руководители |
| 8. | «По страницам Красной книги» | Ноябрь | Викторина | Библиотекарь Абишева Б.К. |
| 9. | «Моя будущая профессия» | Ноябрь | Анкетирование среди учащихся 9,11 классов | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я. |
| 10. | «Снежная сказка» | Декабрь | Сооружение снежного городка на территории школы | Классные руководители |
| 11. | «Мир профессий» | Декабрь | Групповое занятие | Психологи |
| 12. | «Чистый двор» | Сентябрь  Апрель | Субботники по уборке пришкольной территории | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 13. | «Мир современных профессий» | Январь | Диалоговая площадка | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я. |
| 14. | Экскурсии в кабинет профориентации | Январь  Март | Экскурсия | Классные руководители 9 – 11 классов |
| 15. | «Секреты выбора профессии» | Январь  Февраль | Групповые занятия | Психологи |
| 16. | Экономический КВН | Апрель | Игра | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я., классные руководители 10 классов |

1. **Здоровый образ жизни и физическая культура**

**Цель**: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

**Задачи:**

1. Осознание учащимися здоровья как важнейшей социальной и личностной ценности.

2. Формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

3. Воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в укреплении своих физических сил и здоровья.

4. Обогащение учащихся системой знаний о сущности и личностном, общественном значении физкультуры и спорта и их влиянии на укрепление здоровья, всестороннее развитие личности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Общешкольный осенний день здоровья | Сентябрь | Спортивные игры, эстафеты, кросс | Учителя физкультуры |
| 2. | Участие в районных соревнованиях по мини-футболу в рамках спартакиады «Жастар» | 15-16 сентября | Спортивные соревнования | Учителя физкультуры |
| 3. | «Детский травматизм и его последствия» | Сентябрь | Тематическая линейка в начальном звене | Мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 4. | «Личная гигиена – залог здоровья», «Режим дня школьника» | Сентябрь | Классные часы | Классные руководители,  мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 5. | «Намыс» | Сентябрь | Военно-спортивная игра | Организатор НВП Журбин В.Ю |
| 6. | Участие в районных соревнованиях по тоғызқұмалақ, армреслингу и асық ату в рамках Спартакиады «Жастар» | 13 октября | Спортивные соревнования | Учителя физкультуры |
| 7. | «Мама, папа, я – спортивная семья» | 20 октября | Районные веселые старты | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| 8. | «Исключи близорукость – проверь зрение», «Профилактика миопии» | Октябрь | Классные часы, диктанты | Классные руководители, мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 9. | Участие в районных соревнованиях по қазақ қүресі в рамках спартакиады «Жастар» | 27 октября | Соревнования | Учителя физкультуры |
| 10. | «Курение - вред» | Октябрь | Конкурс рисунков | Классные руководители, мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 11. | Районные соревнования по шахматам, шашкам и настольному теннису в рамках Спартакиады «Жастар» | 3 ноября | Турнир | Учителя физкультуры |
| 12. | «Ветряная оспа: пути передачи, клиника, лечение, профилактика» | Ноябрь | Классные часы | Классные руководители, мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 13. | «Молодежь против наркомании и СПИДа» | Ноябрь | Конкурс плакатов с выходом на район | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 14. | «Я не курю и это здорово» | Ноябрь | Конкурс рисунков и плакатов | Классные руководители |
| 15. | Вред газированных напитков, чипсов и сухариков | Ноябрь | Диктант | Классные руководители начальных классов |
| 16. | «Правильное питание залог здоровья» | Ноябрь | Классные часы | Классные руководители |
| 17. | Участие в районных соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады «Жастар | 18 ноября | Соревнования | Учителя физкультуры |
| 18. | Участие в районном конкурсе «Скажем «НЕТ» всему, что несет вред!» | 8 декабря | Агитбригада | Зам. директора по ВР |
| 19. | Участие в открытии зимнего сезона по лыжным гонкам в рамках Спартакиады «Жастар» | 8 декабря | Соревнования | Учителя физкультуры |
| 20. | Участие в районных соревнованиях по волейболу и гиревому спорту в рамках Спартакиады «Жастар» | 22 декабря | Соревнования | Учителя физкульутры |
| 21. | «Мы против наркотиков» | Декабрь | Оформление стенда | мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 22. | «Что мы знаем о ВИЧ и СПИДе?» | Декабрь | Анкетирование среди учащихся | Классные руководители, мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 23. | Алкоголь и дети. Все о вреде алкоголя. | Декабрь | Распространение буклетов и листовок | Мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 24. | Встреча поколений | Январь | Товарищеская встреча между командами учащихся и молодых учителей по баскетболу | Учителя физкультуры, зам. директора по ВР |
| 25. | «Грипп коварный» | Январь | Линейка, выпуск сан-бюллетеня | Мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 26. | «Спорт против вредных привычек» | Февраль | Спортивный вечер | Учителя физкультуры, зам. директора по ВР |
| 27. | Преимущества физической активности | Февраль | Оформление стенда | Мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 28. | «Профилактика бронхиальной астмы» | Февраль | Классные часы | Мед.работник школы Белякова Е.В., классные руководители |
| 29. | «Туберкулез – опасное заболевание» | Март | Выпуск сан бюллетеня, классные часы | Мед.работник школы Белякова Е.В., классные руководители |
| 30. | «Что я знаю о туберкулезе?» | Март | Викторина | Мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 31. | «Здоровый образ жизни – это модно» | Апрель | Круглый стол | Зам. директора по ВР |
| 32. | «Половое воспитание девочек» | Апрель | Беседа | Мед.работник школы Белякова Е.В. |
| 33. | «Гепатит – острое заразное заболевание» | Апрель | Классные часы, выпуск сан-бюллетеня | Мед.работник школы Белякова Е.В., классные руководители |
| 34. | «Энтеробиоз: пути передачи, профилактика» | Май | Диктант | Мед.работник школы Белякова Е.В., классные руководители |
| 35. | «Клещевой энцефалит. Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща» | Май | Классные часы | Мед.работник школы Белякова Е.В., классные руководители |
| 36. | «Намыс» | Май | Военно-спортивная игра | Организатор НВП Журбин В.Ю |
| 37. | «Сахарный диабет в детском возрасте» | Май | Классные часы | Мед.работник школы Белякова Е.В., классные руководители |
| 38. | Весенний день здоровья | Май | Кросс | Учителя физкультуры |

1. **Работа с родителями - проект: «На встречу друг другу»**

**Цель:** создание единой среды в школе и семье.

**Задачи:**

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретным вопросам воспитания;
2. Содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества и школы в целом;
3. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;

**Направления деятельности:**

* просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми;
* консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;
* коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Общешкольные родительские собрания | 2 раза в год  (сентябрь  май) | Собрание | Зам. директора по ВР Алимжанова А.К. |
| 2. | Родительские слушания | В завершении каждой четверти | Родительские лектории | Зам. директора по ВР |
| 3. | «Школа родителей» | 1 раз в четверть | Тематические классные родительские собрания | Классные руководители |
| 4. | Участие в районной конференции отцов | 20 сентября | Районная конференция | Зам. директора по ВР Алимжанова А.К. |
| 5. | «Мама, папа, я – спортивная семья» | 20 октября | Районные веселые старты | Зам. директора по ВР |
| 6. | «Солнышко в ладошке» | Ноябрь | Выставка поделок семейного творчества | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 7. | Взаимодействие родителей с учителями предметниками | В течение года | Проведение уроков с участием родителей, посещение уроков родителями, консультирование | Учителя-предметники |
| 8. | Изучение семейных взаимоотношений с целью оказания социальной и психологической помощи | В течение учебного года | Беседы - консультирование | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| 9. | Акция «Неблагополучная семья – внимание и забота» | 1 раз в четверть | Посещение семей, беседы | Соц.педагог, психологи, классные руководители |
| 10. | «Лучшая на свете мамочка моя» | Март | Праздничные мероприятия к Международному женскому дню | Классные руководители |
| 11. | «Как помочь ребенку сдать экзамены» | Апрель | Родительские собрания | Психологи |
| 12. | Работа Совета школы | В течение учебного года | Заседания, рейды | Зам. директора по ВР Алимжанова А.К. |
| 13. | Подготовки к проведению выпускных вечеров | Июнь | Оказание необходимой помощи | Зам. директора по ВР Антонкина Т.Я., классные руководители |
| 14. | День открытых дверей | Ежемесячно 25 число | Посещение школы, присутствие на уроках | Классные руководители |
| 15. | Работа общешкольного родительского комитета и комитетов классов | В течение года | Участие в улучшении учебно-воспитательного процесса школы | Зам. директора по ВР Алимжанова А.К., классные руководители |

1. **Аналитико-диагностическая деятельность и организационные мероприятия**

**Цель:** организация классного коллектива, способного решать текущие вопросы жизни; изучение личности и при необходимости коррекция в воспитании учащихся.

**Задачи:** сбор и анализ информации об учащихся; определение уровня развития учащихся (интеллекта, творческих способностей, физического и психического здоровья); создание оптимальных условий для развития и воспитания каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1.Составление и утверждение плана ВР школы на 2017 – 2018 учебный год.  Утверждение планов ВР классных руководителей | до 15 сентября | Работа с документацией | Зам. директора по ВР |
| 2. | Составление социального паспорта класса и школы. | до 10 сентября |  | Классные руководители, соц.педагог |
| 3. | Анализ материальной готовности к школе детей «группы риска», малообеспеченных, многодетных | Сентябрь | Рейд | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| 4. | Групповая диагностика адаптации учащихся 1-х классов в школе | Сентябрь | Тестирование | Психологи |
| 5. | . Обновление классных уголков. | Сентябрь |  | Классные руководители |
| 6. | Выборы актива класса. Выбор актива ДОО «Жас Улан» | до 20 сентября | Общешкольные выборы Президента школы и актива | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 7. | Общешкольные организационно-дисциплинарные линейки. | В течение учебного года, каждый понедельник | Общешкольные линейки по звеньям обучения | Зам. директора по ВР |
| 8. | Заседание Совета профилактики правонарушений | В течение учебного года  (последняя неделя месяца) | Заседание – профилактические беседы с нарушителями | Председатель Совета – зам. директора по ВР Антонкина Т.Я. |
| 9. | Выявление фактов неблагополучия в семьях, обследование жилищно-бытовых условий жизни учащихся | В течение учебного года | Рейд | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| 10. | Сбор сведений о занятости учащихся во внеурочное время.  Организация деятельности кружком и секций при школе. | Октябрь | Опрос учащихся, работа с документацией | Классные руководители, зам. директора по ВР Алимжанова А.К. |
| 11. | Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями | Октябрь | Беседы - консультирование | Соц. педагог Киреева Л.А. |
| 12. | Диагностика адаптации учащихся 5 классов | Октябрь | Тестирование | Психологи |
| 13. | «Уровень учебной мотивации школьников» | Ноябрь | Диагностика | Психологи |
| 14. | Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися школы | Ежедневно в течение учебного года | Заполнение журнала посещаемости занятий, выяснение причин пропусков | Классные руководители, мед.работник Белякова Е.В. |
| 15. | Заседание актива ДОО «Жас Улан» | 1 раз в месяц | Совещание | Координатор ДОО Антонкина Т.Я. |
| 16. | Проверка дневников учащихся | По плану внутришкольного контроля | Справка по итогам административной проверки | Зам. директора про ВР |
| 17. | Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы | Январь | Анкетирование | Зам. директора по ВР |
| 18. | Социометрические исследования классных коллективов | Январь | Анкетирование учащихся среднего звена | Психологи |
| 19. | Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено | Январь  Февраль | Тестирование | Психологи |
| 20. | Контроль за реализацией плана ВР классных руководителей | 1 раз в полугодие | Административная проверка - справка | Зам. директора по ВР |
| 21. | «Собираем портфель в 5 класс» | Май | Психологическая игра | Психологи |
| 22. | Посещение классных часов и внеклассных мероприятий | Еженедельно в течение учебного года | Посещение - анализ | Зам. директора по ВР |

Заместитель директора по ВР Антонкина Т.Я.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_