|  |
| --- |
|  Утверждены приказомисполняющего обязанностиМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 8 января 2016 года № 9 |

**Правила педагогической этики**

1. Общие положения

      1. Настоящие Правила педагогической этики (далее - Правила) разработаны в соответствии с положениями [Конституции](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_%22%20%5Cl%20%22z36)Республики Казахстан, [Закона](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z654) Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", [Трудового кодекса](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z22) Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, [Закона](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z23) Республики Казахстан от 18 ноября 2015 гола "О противодействии коррупции", а также основаны на общепризнанных нравственных принципах и нормах Республики Казахстан.

      2. Правила представляют собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагогические работники opганизаций образования.

      3. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Правил является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

      4. Текст Правил педагогической этики размещается в доступном для участников образовательного процесса месте.

2. Основные принципы педагогической этики

      5. Основными принципами педагогической этики являются:

      1) **добросовестность:**

      добросовестность педагога предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнении учеников, родителей, коллег;

      2) **честность:**

      честность педагога предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права ученика, его родителей (законных представителей), коллег;

      3) **уважение чести и достоинства личности:**

      Педагог уважает честь и достоинство ученика, родителя, людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда придти ему на помощь, деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося.

      Не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса;

      4) **уважение общечеловеческих ценностей:**

      признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.

      Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

      Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в школьном коллективе;

      5) **профессиональная солидарность:**

      педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

      Не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости;

      6) **непрерывность профессионального развития.**

      Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

3. Основные нормы педагогической этики

      6. В своей деятельности педагогические работники:

      1) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

      2) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

      3) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;

      4) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;

      5) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

      6) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

      7) [принимают меры](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z23) по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

      8) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;

      9) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

      10) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

      7. В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

      1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

      2) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

      3) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

      4) оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

      8. В отношениях с коллегами педагогические работники:

      1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

      2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.